



YO SOY EFI

Convocatoria de auto-identificación como Espacios de Formación Integral (EFI)

Caracterización de la propuesta del EFI

1. Datos de la propuesta

Nombre del EFI: Laboratorio de Centralidades Urbanas.
Centralidades y áreas de oportunidad en ámbitos urbanos del interior del país.
Tipo: Profundización
Ubicación geográfica:
Municipio de Young, departamento de Río Negro. Municipio de Las Piedras, departamento de Canelones.
Resumen (250 palabras máximo):
<p>En los dos últimos años Laboratorio de Centralidades Urbanas (LCU) se ha focalizando en las centralidades del Oeste montevideano, procurando identificar sus dinámicas, usos, etc. Al cierre de la primer publicación propia, que da cuenta del trabajo realizado hasta el momento, nos planteamos el desafío de abordar nuevos ámbitos de estudio en sintonía con la Agenda Estratégica de Ordenamiento Territorial a 10 años de la Ley No. 18308, planteada por DINOT.</p> <p>Proponemos el ajuste y revisión de la centralidades en ámbitos urbanos escogidos del interior del país y avanzar en el desarrollo de una metodología que permita identificar “Áreas de Oportunidad” como aquellos ámbitos que por su condición física (superficie, ubicación, emplazamiento), su condición urbana (cercanía a centralidades, presencia de servicios e infraestructuras, parcelario, etc.) y su condición jurídica (propiedad, tenencia, etc.) se visualicen con aptitud para priorizar las intervenciones públicas tanto de viviendas como equipamientos complementarios a fin de promover la redensificación de la ciudad, con énfasis en el estudio del vínculo entre las centralidades existentes o potenciales y las áreas de oportunidad para fortalecer sinergias en procesos urbanos positivos en las localidades.</p> <p>El LCU propone un espacio de intercambio donde participan individuos con diferentes grados de conocimiento y especialización; a través de diversas formas de experimentación y aprendizaje, se comparten ideas y conocimiento con objetivo de generar conocimiento nuevo y producir intercambios sinérgicos. El formato “laboratorio” apunta a la promoción de ámbitos colaborativos y a la experimentación de nuevas metodologías de análisis y de actuación, fomentando el ensayo, el trasvasamiento disciplinar. Incluye actividades de enseñanza a través de la integración de estudiantes en modalidad de pasantía.</p>



Palabras Clave (hasta 3): Laboratorio de Centralidades. Áreas de oportunidad. Desarrollo de metodologías.

Antecedentes:

El Laboratorio de Centralidades Urbanas (LCU) se ha consolidado durante el año 2018, en un proceso de trabajo conjunto con ámbitos de investigación, enseñanza y extensión. Integrado por el equipo de Centralidades Montevideanas, en funcionamiento en el Instituto de Teoría de la Arquitectura y el Urbanismo desde el año 2016. El LCU ha centrado su trabajo en el abordaje de los centros urbanos tradicionales de la ciudad de Montevideo, ámbitos que la confluencia histórica de actividades comerciales, propuestas culturales y servicios de proximidad, ha convertido en escenarios trascendentes en la vida e identidad de sus barrios.

“Según Lefebvre, la centralidad, para los que estudian el territorio, es la esencia misma del fenómeno urbano. Lefebvre no la definía como un carácter estático, sino todo lo contrario, esto es, como un movimiento dialéctico que, a lo largo del tiempo, crea y cambia. La centralidad es aquel carácter de los lugares que permite que cada punto del territorio pueda ser un centro, caracterizar el entorno y llenarlo de sentido. Por ello, la centralidad no es un contenedor –un espacio definido– sino un contenido. ¿Qué es lo que lo compone? Según el sociólogo francés, la centralidad es una abundancia de objetos múltiples, yuxtapuestos, superpuestos, acumulados, pero también es el carácter de aquellos espacios donde la gente se empuja y se cruza”. (París, 2013).

Pese a la relevancia que estos centros urbanos adquirieron a lo largo del siglo XX, el escenario planteado por las nuevas centralidades en las últimas tres décadas, ha provocado un declive de sus actividades comerciales y culturales, afectando consecuentemente su vitalidad en tanto ámbitos de encuentro y socialización.

El equipo de investigación se ha focalizando en estos dos últimos años en las centralidades del Oeste montevideano, procurando identificar sus dinámicas y usos, los equipamientos allí presentes, etc. Se eligió el Oeste de Montevideo ya que en esta zona las lógicas territoriales difieren a las predominantes en el Norte y Este de la ciudad, vinculadas al mercado de suelo y acceso a la vivienda dentro del mercado formal.

Del trabajo conjunto en 2016, 2017 y 2018 el EFI se vio fortalecido a través de un importante trabajo inter- servicios con la plataforma APEX, inserta en el territorio, fomentando el trabajo interdisciplinario. En las instancias de encuentro en la plataforma APEX, articulamos actividades con el EFI “Territorio, Diseño y Comunicación Urbana”, proyecto también financiado en 2016. En el año 2017 se realiza en conjunto con APEX la jornada EFI "Diálogos para el Oeste que se viene", estrechando vínculos con las autoridades del Municipio A y con la comunidad, afianzando vínculos con APEX y PTI del Cerro. Durante el año 2018 hemos consolidado el Laboratorio de Centralidades Urbanas como un espacio de investigación abierto al ensayo de metodologías y en permanente relación con la enseñanza y la extensión. Trabajando en conjunto con el equipo docente de Proyecto Urbano Avanzado del Taller De Betolaza en el curso de grado, abordando los casos de estudio de este Laboratorio en el Oeste de Montevideo. En setiembre del 2018 se realiza en conjunto con APEX en el marco de Semillero de Iniciativas Interdisciplinarias 2018, “Laboratorio de Centralidades Urbanas. Revitalización de centralidades urbanas en el Oeste de Montevideo”. Jornada realizada en el Espacio Interdisciplinario que contó con la participación de investigadoras de la región para debatir sobre la temática propuesta. Además durante el 2018 hemos trabajado en lo que será la primera publicación del LCU.

El trabajo conjunto ITU- DINOT previsto para 2019 genera una oportunidad de abordar esta temática



en centralidades urbanas en el interior del país y testear la metodología en diversos contextos urbanos nacionales.

La propuesta está en sintonía con la Agenda Estratégica de Ordenamiento Territorial a 10 años de la Ley planteada por DINOT en virtud de la devolución de la recorrida nacional 2018^[1], especialmente con la meta de desarrollar un programa urbano habitacional que articule la planificación urbanística con el próximo Plan Quinquenal de Vivienda. La Estrategia Nacional de Acceso al Suelo Urbano, aprobada en 2018, implica articular la elaboración de los instrumentos de planificación y de gestión territorial de las intendencias con la política de vivienda y hábitat.

Subrayamos que, en la elaboración de los instrumentos de planificación, las centralidades constituyen un sistema ineludible en la conformación del modelo urbano-territorial a adoptar.

Se entiende oportuno testear en esta oportunidad la metodología ensayada en Montevideo del Oeste, en **dos ámbitos urbanos del interior del país**, de diferente escala y problemática y en distintas zonas o regiones a nivel nacional para las cuales ya hay identificados lineamientos elaborados en base a la recorrida nacional de DINOT, ya mencionada.

Se opta por trabajar el ámbito municipal ya que habilita un contacto mayor con actores locales de la comunidad, como se ha trabajando con el Municipio A de Montevideo.

Los casos elegidos son el **Municipio de Las Piedras y el Municipio de Young**. En los casos que se presentan se cuenta con Instrumentos de Ordenamiento Territorial vigentes, estando comprendidos en Planes Locales los cuales, con diverso grado de profundidad, identifican y definen la vocación del centro y las centralidades de las localidades.

Respecto a **Las Piedras**, La centralidad de la ciudad (reconocida por este Plan como única centralidad de escala Regional) enfrenta en la actualidad-además de las problemáticas y desafíos de otros centros urbanos del área metropolitana de Montevideo- un cambio de escenario derivado de la reciente inauguración de un nuevo centro comercial cerrado (Las Piedras Shopping) así como de los efectos del proyectado pasaje del denominado "Ferrocarril Central".

El referido centro comercial además de contar con alrededor de cien locales y un complejo de cines, se localiza sobre el propio eje de la Av. Artigas (a escasas cuadras del núcleo de la centralidad), en estrecha vinculación con el Parque Nacional Artigas Batalla de Las Piedras y el Estadio del Club Atlético Juventud de Las Piedras. Las atracciones y el posicionamiento de este gran equipamiento han debilitado la actividad de la centralidad provocando el cierre de comercios y servicios, con sus consecuentes efectos de degradación urbana.

Por otra parte, la forma en que la vía férrea atraviesa el núcleo urbano de la ciudad, determinará -en la dinámica de flujos prevista por el nuevo Ferrocarril Central-, un impacto en el centro de Las Piedras, tanto en lo que refiere a aspectos urbanos y de circulación vehicular y peatonal, como en lo que refiere a las características ambientales generales de la centralidad.

De acuerdo a las fundamentaciones, objetivos y acciones formuladas en el referido Plan Local, se entiende oportuno y necesario abordar este caso y contribuir a un proceso de revitalización.

En lo que refiere al **Municipio de Young**, éste y su área de influencia tiene un Plan Local del año 2012, donde el sistema centralidades no figura, en cambio sí aparecen sus plazas, parques, instalaciones deportivas etc. Esta es una oportunidad para identificar su sistema de centralidades. En la revisión del plan vigente, Programa de Desarrollo Urbano de la Ciudad de Young – aprobado en el año 1993– se definen como áreas de proyecto especial aquellas que hacen a la caracterización y estructuración

general del Centro Poblado, y que tienen por tanto cualidades de Centralidad. Tal es el caso del parque lineal propuesto a ambos lados de la vía férrea y la caracterización de los accesos de la



ciudad. A las propuesta planteadas, y que aún no han sido consolidadas, se le suman como proyectos especiales el del Punto de Concentración de Paradas de Ómnibus o PUCOY, un teatro de “verano” y la unificación de las piletas de saneamiento.

[1] DINOT (2018): 10 años de la Ley, nuevos desafíos. Devolución recorrida nacional 2018. ENOT.

Objetivos:

Objetivo General: Identificar áreas de oportunidades en ámbitos urbanos del interior del país en pro de un fortalecimiento de las centralidades como escenarios urbanos de acceso universal, promoviendo el sentido de pertenencia por parte de las comunidades locales y aportando consecuentemente, al atractivo y vitalidad del espacio urbano.

Objetivo específico: Implementar, testear y ensayar la metodología propuesta de Laboratorio de Centralidades Urbanas en municipios del interior del país con el fin de fomentar dinámicas participativas y de interrelación con los actores involucrados.

Objetivo específico: articular procesos de investigación-enseñanza a través del manejo del tema de investigación con estudiantes de grado que colaboren en modalidad de pasantía por créditos electivos.

Descripción de actividades. Caracterización general, ¿Qué actividades realizan?, ¿Qué modalidades de participación se plantean?, tipos de actividad, modalidad pedagógica, roles esperados, entre otros.

El equipo docente realiza actividades de investigación en ITU e IHA, con la colaboración de estudiantes auxiliares honorarios del ITU en modalidad de pasantía por créditos electivos, se propicia una aproximación por parte de los estudiantes a territorios y a los espacios de trabajo de gabinete del equipo de investigación.

Se trabajará en los municipios de Young y Las Piedras. La salida de campo es una herramienta ineludible en la investigación urbana, tanto para el registro socio-espacial como para tener acceso a los usuarios y actores clave del territorio a abordar. Esta modalidad se pondrá en práctica tanto por docentes que llevan adelante la propuesta como estudiantes de grado involucrados.

Para las modalidades de participación se cuenta con la colaboración de técnicos de la DINOT y se espera tomar contacto con técnicos departamentales, y de los Municipios propuestos como ámbito de estudio a trabajar, a fin de poder replicar la forma de trabajo con el Municipio A de Montevideo.

Las áreas de oportunidad-o predios vacantes- se calificarán según superficie, estado de la construcción (de existir), propiedad, carácter patrimonial, etc. Se identificarán las que tienen más posibilidades de ser emprendimientos exitosos desde el punto de vista de acceso al suelo urbano, de acuerdo a sus vínculos y dinámicas posibles con las centralidades (evaluando distancias, transporte,

actividad comercial, servicios, equipamientos cívicos, ofertas culturales, etc.)

Se propone avanzar en el desarrollo de una metodología que permita identificar zonas y predios de oportunidad en las que priorizar las intervenciones públicas tanto de viviendas como equipamientos complementarios a la vivienda. La propuesta está en sintonía con la Agenda Estratégica de Ordenamiento Territorial a 10 años de la Ley planteada por DINOT en virtud de la devolución de la recorrida nacional 2018, especialmente con la meta de desarrollar un programa urbano habitacional que articule la planificación urbanística con el próximo Plan Quinquenal de Vivienda. La Estrategia Nacional de Acceso al Suelo Urbano, aprobada en 2018, implica articular la elaboración de los instrumentos de planificación y de gestión territorial de las intendencias con la política de vivienda y hábitat. Subrayamos que, en la elaboración de los instrumentos de planificación, las centralidades constituyen un sistema ineludible en la conformación del modelo urbano-territorial a adoptar.

Modalidades de Evaluación previstos.

El laboratorio se pone en evaluación cada vez que se da a conocer en los Ateneos del ITU, seminarios y congresos.

Se prevé para esta instancia publicar los resultados en una plataforma web interactiva donde los actores involucrados puedan interiorizarse de la información procesada por el Laboratorio y dar una devolución.

Resultados esperados y proyecciones a futuro / Cronograma de ejecución

-Revisión y ajuste de las Centralidades de las distintas localidades. Identificación de nuevas centralidades

-Identificar los aspectos relevantes vinculados a las centralidades para la definición de áreas de oportunidad, (accesibilidad y cercanía a centralidades, presencia de infraestructuras y equipamientos, etc.)

Cronograma de trabajo:

Tareas	2019 mes	1	2	3	4	5	6
Convocatoria a Estudiantes Colaboradores Honorarios							
Formación e instrucción al equipo de estudiantes.							
Instancias de trabajo en gabinete. Relevamiento de datos.							



Profundización teórica del concepto de “Área de oportunidad”						
Salidas de campo exploratorias y/o para relevamientos a Las Piedras y Young						
Sistematización de datos relevados. Mapeos, gráficos e informes.						
Salidas de campo para entrevistas y/o consultas a Las Piedras y Young						
Evaluación Intermedia y puesta a punto del proyecto.						
Preparación y coordinación de ATENEOS ITU						
Evaluación y conclusiones de la experiencia de formación integral						

Financiamiento:

¿Que tipo de financiamiento tiene? (Udelar, CSEAM, FADU, etc). Especifique.

El proyecto cuenta con Docentes con cargos incluidos dentro de la estructura del ITU los cuales incluyen dentro de sus tareas el desarrollo de las actividades del equipo Centralidades.

Asimismo se estima necesario para completar las salidas de campo un refuerzo económico que permita solventar los gastos de traslado y viáticos tanto del equipo docente como de los estudiantes colaboradores honorarios (\$40.000).

Articulación de funciones (250 palabras):

¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? (Enseñanza – Investigación - Extensión).

Explique cuáles funciones se articulan y cómo.

Se prevé profundizar en la articulación de las funciones de investigación, enseñanza y extensión.

Dichos nodos serán abordado desde el equipo docente del Laboratorio de Centralidades Urbanas, el cual se incluye en el plan de trabajo del ITU, en coordinación con el IHA. Una de las actividades que proponemos desarrollar es la sistematización y análisis de información por Estudiantes Colaboradores Honorarios que en calidad de Pasantía por créditos Electivos para la carrera de grado de Arquitectura se sumen al equipo de trabajo. Este vínculo forma a los estudiantes en investigación a la vez que su aporte al proyecto hace posible la realización del mismo.

Se propone generar nuevos vínculos en el Territorio a abordar a través de la DINOT y las alcaldías de los Municipios de Young y Las Piedras.

Articulación y abordajes disciplinarios:	N o	Si	¿Cuál/es?
¿El EFI se realiza con otros espacios de la Udelar (Facultades, Institutos, etc.)?		X	Instituto de Historia, FADU.



¿Involucra otras disciplinas?		X	Sociología, Economía Urbana, Comunicación.
¿Tiene vínculo con algún Programa Plataforma (APEX, PIM)?		X	Plataforma APEX

2. Reconocimiento curricular

Reconocimiento curricular:	N	Si	
	o		
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?		x	El reconocimiento a las actividades de estudiantes que se integren en modalidad de pasantía al Laboratorio.
¿El reconocimiento es a través de créditos?		x	Si, se otorgan créditos electivos a los estudiantes colabores en modalidad de pasantía .

3. Participantes

Resumen del total de participantes universitarios:			
(Indicar número de participantes)			
Servicio / Carrera / Curso	Docentes	Estudiantes	Egresados
Arquitectura/ITU	7	6 (pasantes ITU)	1
Arquitectura/IHA	1	-	-

Integrantes del equipo universitario que llevará adelante la propuesta (incluir sólo participantes de la FADU):						
Nombre y Apellidos	C.I.	Teléfono	Correo electrónico	Servicio / Ámbito institucional	Docente, estudiante o egresado. (Indicar si es responsables de la propuesta)	Grado y horas (solo docentes)



Eleonora Leicht				FADU/ ITU	Docente/ responsable	G3
Leonardo Gómez Sena				FADU/IHA	Docente	G2
Carola Rabellino				FADU/Cat. Sociología	Docente	G3
Andres Quintans				FADU/ ITU	Docente	G2
Amancay Matos				FADU/ITU	Docente	G1
Camila Centuriòn				FADU/ITU	Docente	G1
Estefanía Mannise Antúnez da Graça				FADU/ITU	Egresada	
Carlos Musso				FADU/ITU	Profesor Invitado.	
Natalie Sobot Pereyra				FADU/ITU	Docente Colaboradora Honoraria	

Articulación con actores no universitarios:	<p>Tipo: Social (ONG, organizaciones barriales, sindicatos y organizaciones de trabajadores, asociaciones culturales, deportivas o religiosas, cooperativas, organización de productores rurales, participantes no organizados) o Institucional (Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos, Intendencias, Municipios, Centros de Salud, Educativos, Centros de reclusión/rehabilitación, Espacios interinstitucionales).</p>
Arq. Verónica Pastore	Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial



Economista Rodrigo Fernando	Dirección Nacional de Ordenamiento Territorial
Alcaldesa Inés Mercedes Long	Municipio de Young
Alcalde Gustavo González	Municipio de Las Piedras
CECAP Las Piedras	Centro de Capacitación y Trabajo - MEC
Casa de la Cultura Young	Centro MEC

Referentes no universitarios:

Referentes no universitarios:			
Nombre y Apellidos	Teléfono	Correo electrónico	Institución/ Organización
Verónica Pastore			DINOT
Rodrigo Fernando García			DINOT



Facultad de Arquitectura,
Diseño y Urbanismo
UDELAR

4. Imagen para difusión

Enviar en archivo adjunto una imagen representativa de la propuesta (formato jpg, 150 dpi, tamaño mínimo 1080x1080 pixels).



Facultad de Arquitectura,
Diseño y Urbanismo
UDELAR

EFI
2019

LABORATORIO
DE
CENTRALIDADES
URBANAS

CENTRALIDADES Y
ÁREAS DE OPORTUNIDAD
EN ÁMBITOS URBANOS DEL INTERIOR DEL PAÍS

