

# **ANEXO 01: ESPACIOS HABITADOS**

1A

Nombre Promotores Cívicos

Actores vinculados Vecinas de Casavalle, Estudiantes de Trabajo Social y coordinación del

Centro Cívico Luisa Cuesta

Frecuencia Quincenal / 3 meses 2019

Modalidad Presencial / Taller

Reseña Curso promovido por el municipio D con el objetivo de informar y capacitar

a vecinas del barrio Casavalle para que sean agentes del conocimiento de los distintos servicios y recursos, con el fin de expandirlos al resto de la

comunidad.

A partir de la invitación a instituciones estatales y de distintas

organizaciones, interactúan e intercambian conocimientos y experiencias.







1B

Nombre Plenario vecinal Barrio Borro

Actores vinculados SOCAT, vecinas del barrio borro

Frecuencia Quincenal / 2019 - 2020

Modalidad Presencial

**Reseña** Plenario el cual gestiona y articula las demandas de las vecinas de diversa

índole. Temas de seguridad, iluminación, saneamiento, arbolado, regulaciones, entre otros. A partir del mismo se articuló con varios cursos y

se realizó la actividad de mapeo colectivo.









1C

Nombre Huerta Comunitaria Casavalle

Actores vinculados SOCAT Obra Ecuménica, Vecinas/os del Borro

Frecuencia 2019 - 2021

Modalidad Presencial / Grupo de Whatsapp

**Reseña** Alrededor de treinta vecinas se congregan en el marco de la huerta para

intercambiar saberes, semillas, plantines, recetas y espacio de

sociabilización. Más info:

https://www.facebook.com/Huerta-Comunitaria-Casavalle-1111409606596

<u>58</u>









1D

Nombre Mesa de Coordinación Zonal Barrio Borro

Actores vinculados SOCAT, Centro Cívico Luisa Cuesta, CEDEL, Policlínica de Casavalle, Maestras

comunitarias Escuela №178, Área social CCZ11, Jóvenes en Red, Uruguay crece contigo, ETAF (Casa de la mujer), Club de niños Casa de todos, Plan

Junto

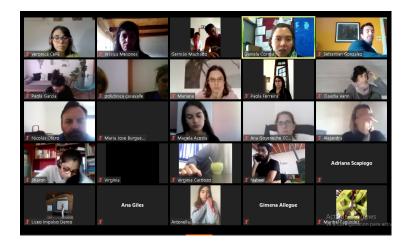
Frecuencia Mensual / 2020 - 2021

Modalidad Presencial / Virtual

**Reseña** Encuentro de coordinación entre instituciones privadas y públicas que

trabajan en el territorio de Unidad Misiones, Unidad Casavalle y barrio Borro. A partir de la demanda concreta del territorio se crean comisiones de trabajo que colaboren en la misma. Ellas son: comisión de emprendimiento, comisión de ollas populares, comisión de salud y comisión de huertas. FADU en Casavalle participó de la comisión de emprendimiento que acompañó a

un grupo de mujeres en diversos talleres y encuentros.





1E

Nombre Mesa de Coordinación Zonal Placido Ellauri y Marconi

Actores vinculados SOCAT, Área social CCZ11, FVET, Universidad Católica, MEC, Achique, Caif,

Timbúes, Vecinas, Estudiante de trabajo Social, Parroquia Possolo

Frecuencia Mensual / 2019 - 2020

Modalidad Presencial / Virtual

Reseña Encuentro de coordinación entre instituciones privadas y públicas que

trabajan en el territorio de Plácido Ellauri, Marconi y las Acacias.





1F

Nombre Mesa intersocial Casavalle-Marconi

Actores vinculados MIDES, INAU, Municipio D, MEC, CCZ11, CCZ10, ANEP, Centro Cívico Luisa

Cuesta, CEDEL, Policlínica de Casavalle, Misurraco, Maestras comunitarias, Uruguay crece contigo, ETAF (Casa de la mujer), Club de niños, Plan Juntos

Frecuencia Mensual / 2019 - 2020

Modalidad Presencial / Virtual

Reseña Espacio de articulación y circulación de la información del territorio que

atraviesa los distintos niveles de gobierno. Gobierno nacional, gobierno

departamental, gobierno municipal y sociedad civil.





1G

Nombre Consejo Plan Cuenca Casavalle

Actores vinculados IM, MIDES, MSP, MI, MVOTMA, MTS, MEF, MEC, ANEP, ANV, INAU, UDELAR,

Frecuencia Mensual / 2019 - 2021

Modalidad Presencial

**Reseña**Espacio de coordinación multinivel en el marco del Plan Cuenca Casavalle en el que se establecen las articulaciones necesarias entre las instituciones

involucradas y se definen las estrategias de acción. Durante estos años se ha tenido al menos 3 espacios de participación de ponencias y puestas en

diálogo.









1H

Reseña

Nombre Colectivo Acción Regenerativa

Actores vinculados FVET + FCIEN + FADU + CURE

Frecuencia Quincenal / 2020

Modalidad Virtual

El colectivo de acción regenerativa Udelar surge a partir del encuentro de integrantes de FADU en Casavalle, y las Unidades de Extensión de FVet y FCien. Esto se produce a raíz de un proceso de intercambio de experiencias de acción en territorio y saberes adquiridos, con el objetivo de planificar estrategias integrales. El fortalecimiento de iniciativas comunitarias que permitan hacer frente a la crisis sanitaria, económica y social nos congregaba quincenalmente para discutir y exhibir las prácticas en los diferentes territorios.

Con el colectivo se organizó un conversatorio de educación ambiental con variados ponentes que contaban su experiencia. Además se presentó a mediados de 2020 un proyecto a la convocatoria de la CSEAM para atender la emergencia social ante el covid-19.







11

Nombre

Red de Huertas Casavalle

**Actores vinculados** 

Escuelas № 178, 320, 248, 319; Jardín №222, Huerta Comunitaria Casavalle, Policlínica de Casavalle, Obra Ecuménica, Plan Juntos

Frecuencia

Semanal / 2020 - 2021

Modalidad

Presencial - Mingas

Reseña

Iniciativa que emerge en contexto de emergencia sanitaria a raíz de la confluencia de distintos actores del territorio. Entre los objetivos generales se encuentran:

- Gestionar en conjunto la solicitud de recursos a otras instituciones y empresas.
- Fomentar la soberanía alimentaria.
- Desarrollar acciones conjuntas para lograr la productividad de los suelos implicados en la Red.
- Generar ciclos de indagación, investigación en cada dispositivo instalado.
- Fomentar intercambios de conocimientos y experiencias con el resto de la comunidad de Casavalle.
- Fomentar la circulación y la apropiación de los distintos espacios de las instituciones implicadas entre adultas, niñas y adolescentes.

En el año 2020 a través de Mingas semanales se logra crear dispositivos que estén a disposición de la red: invernáculo , banco de semillas, biofertilizantes, lombricompostera, y zona de reproducción de árboles frutales y aromáticas.







1J

Nombre Comisión Cancha del Rosario

Actores vinculados Vecinas de Unidad Casavalle

Frecuencia 2º semestre 2020 - 2021

Modalidad Presencial - Grupo de Whatsapp

Reseña Vecinas que se autoorganizan para el acondicionamient

Vecinas que se autoorganizan para el acondicionamiento del club Rosario y su cancha en Unidad Casavalle. Logrando conseguir recursos por diferentes vías para mejorar el espacio y organizar partidos de fútbol, entre otras actividades. En 2021 el club cumplirá 60 años y se festejará con un evento en la cancha, como todos los años. En esta ocasión se cuentan con fondos del proyecto presentado a la convocatoria de la IM para fortalecer el

patrimonio de los barrios.







1K

Nombre Comisión Integración social Padre cacho

Actores vinculados Vecinas de Padre cacho

Frecuencia 1er semestre 2019 - 2021

Modalidad Presencial /- Grupo de Whatsapp

**Reseña** Se ha trabajado en articulación con la comisión de vecinas,

desencadenando el acompañamiento de cursos y actividades extra curriculares, recientemente se crea por parte de las vecinas el grupo de whatsapp Integración social zonal con el fin de convocar a vecinas y amigas

de la zona a trabajar para las mejoras del hábitat.







# ANEXO 02: Pasantías y cursos optativos / electivos

### **ACTIVIDAD.A**

Reseña

Carrera LDCV

Curso / Proyecto / Actividad Curso Aproximar: Mural #1

Período 2o semestre 2019

Población involucrada Vecinas del barrio Borro - PIAI

Espacios involucrados / intervenidos Muro de Plaza Almeida Pintos sobre viviendas del PIAI

Cantidad de docentes 6- Equipo FenC

Cantidad de estudiantes 12

Frente a la inquietud de vecinas de darle color al barrio, surge la propuesta de llevar adelante una serie de talleres de mural. El primero se desarrolló en la calle Almeida Pintos, en colaboración de vecinas del barrio y estudiantes de FADU. Jornadas de co-diseño llevó a colocar la frase "flores de mi barrio" donde dentro de ellas aparecían objetos, frases y demás que hacen a la identidad del barrio. Con pintura, música y mucha energía se pintó el muro que abarcó varias jornadas.

Link para más información

Registro fotográfico

http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-murales-2020/







Carrera LDCV

Curso / Proyecto / Actividad Curso Aproximar: Mural #2

Período 1o semestre 2020

**Población involucrada** Jóvenes del programa Mové tu Barrio

**Espacios involucrados / intervenidos** Muro del CEA, sobre calle Martirene

Cantidad de docentes 6- Equipo FenC

Cantidad de estudiantes 10

Reseña Estudiantes de FADU junto al programa Mové tu barrio co-diseñaron el

mural que exponía las actividades que realizaba el programa a lo largo del año: correcaminata, campeonatos de fútbol, concurso literario, tardes de mates, campamentos. Debido a la situación sanitaria el taller quedó en

pausa y se logró dar cierre meses después, en agosto.

Link para más información

http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/mural-2/





**Carrera** LDCV

Curso / Proyecto / Actividad Curso Aproximar: Mural #3

Período 2o semestre 2020

**Población involucrada** Red de Huertas - Escuela № 178

Espacios involucrados / intervenidos Escuela Nº 178

Cantidad de docentes 6-Equipo FenC

Cantidad de estudiantes 5

Reseña Se convocó a estudiantes de FADU a participar en los talleres de co-diseño

del mural junto al curso de 5to de la escuela Nº 178. Teniendo como eje la huerta y las estaciones, se experimentó con los colores y formas de las verduras y frutas hasta generar un diseño colaborativo que fue plasmado

en las paredes de la escuela.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/mural3/">http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/mural3/</a>







Carrera ARQ - LDP

Curso / Proyecto / Actividad Curso Aproximar #4: OLELÉ

**Período** 2o semestre 2020

Población involucrada Escuela № 178 - OLELÉ

**Espacios involucrados / intervenidos** Escuela № 178

Cantidad de docentes 3 - Equipo FenC

Cantidad de estudiantes 2

**Reseña** El curso se lleva a cabo en vínculo con el proyecto OLÉLÉ. Estudiantes de

diferentes carreras participaron y realizaron talleres de mapeo, plantación de especies vegetales, co-diseño de mural y pintada con los cursos de 3ero y

4to de la escuela N°178 Martin Luther King.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/aproximar-mapea-planta-y-p">http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/aproximar-mapea-planta-y-p</a>

inta-olele-y-escuela-no178/







Carrera LDCV

Curso / Proyecto / Actividad Pasantía académica #1.

Período 10 semestre 2020 - 2021

Población involucrada FADU en Casavalle

**Espacios involucrados / intervenidos** Redes Sociales - Pag web - comunicación en general

**Cantidad de docentes** 6 - Equipo FADU en Casavalle

Cantidad de estudiantes

Reseña Las pasantes trabajaron durante el año 2020 en el programa central de

FADU, Prácticas en territorio: FADU en Casavalle tras el interés y la capacidad estratégica del Diseño de Comunicación Visual para proponer el abordaje y desarrollo de lineamientos identitarios y el desarrollo de piezas de diseño y comunicación visual que operen en el corto y mediano plazo atendiendo la diversidad de públicos a los que el programa se dirige.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/">http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/</a>

Registro fotográfico



Redes sociales





**Carrera** ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Pasantía académica #2: EFI Práctica Furtiva

Período 10 y 20 semestre 2020

Población involucrada Vecinas de Casavalle -

**Espacios involucrados / intervenidos**Centro Cívico Luisa Cuesta

Cantidad de docentes 1- Tutora- Lorena Logiuratto

Cantidad de estudiantes 3

Reseña Esta pasantía de profundización que trabaja como tema central la igualdad

de género en la infraestructura urbana y el sistema de cuidados como base de posibles soluciones a problemas de emergencia. Se desprende del curso temática específica, Práctica Furtiva del Taller Velazquez y se articula con el EFI Práctica Furtivas. Comienza a desempeñar tareas en febrero de 2020, pero no se logra cerrar en una síntesis concreta por parte de las

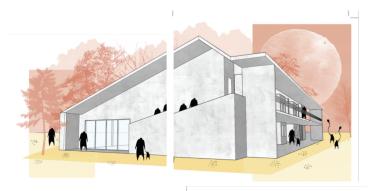
pero no se logra cerrar en una sintesis concreta por parte de las

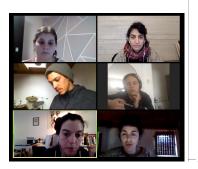
estudiantes.

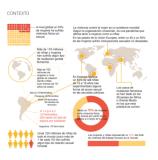
Se realizaron algunas articulaciones con instituciones y programas de

políticas públicas.

Link para más información









**Carrera** ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Pasantía académica #3 INVERNADERO

Período 2o semestre 2020

Población involucrada Red de Huertas - Comunidad educativa de Escuela № 178

**Espacios involucrados / intervenidos** Escuela № 178

Cantidad de docentes 3 Ariel Ruchansky, Cristian Palma, Leandro Cristalli.

Cantidad de estudiantes 7

Reseña Como resultado del curso del 1er semestre de 2020, se desencadenó la

pasantía acreditada para realizar una propuesta síntesis en coordinacion con la Red de huertas. Se realizaron instancias de diálogo para elaborar un diseño participativo y acorde a los requerimientos ajustados de la red. Dicho equipo posteriormente lideró el montaje del invernadero a escala 1:1

Link para más información -







**Carrera** ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Actividad: taller de construcción Invernadero

Período 2o semestre 2020

Población involucrada Comunidad educativa de Escuela № 178 - Red de Huerta

Espacios involucrados / intervenidos Escuela Nº 178

Cantidad de docentes 3

Cantidad de estudiantes 27

Reseña Actividad de construcción de invernadero realizado en dos fines de semanas

llevados a cabo por los pasantes de construcción 3 y el equipo docente.

Link para más información <a href="https://www.instagram.com/invernaderoencasavalle/">https://www.instagram.com/invernaderoencasavalle/</a>







**Carrera** ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Pasantia academica #5

**PUA TZV** 

Período 2o semestre 2020

**Población involucrada** Vecinos/as, Municipio D, Intendencia de Montevideo,Escuela nº178 y

nº343, Programa de Integración de Asentamientos Irregulares (PIAI),

Jóvenes en Red, ONG San Vicente

Espacios involucrados / intervenidos Plan Cuenca Casavalle

Cantidad de docentes 2- Tutores- Gonzalo Balarini, Paloma Nieto

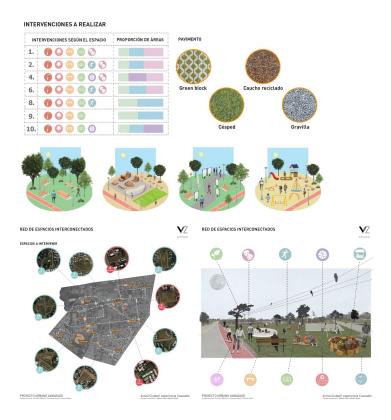
Cantidad de estudiantes 5

Reseña En el marco de una profundización sobre el trabajado realizado en el curso

Proyecto Urbano Avanzado del taller velázquez de la carrera de arquitectura, durante el primer semestre 2020, un grupo de 5 estudiantes, se propuso hacer una síntesis de las líneas trabajadas durante el primer semestre y generar aportes concretos y complementarios al equipo técnico

que trabaja el Plan cuenca casavalle.

Link para más información





# ANEXO 03: Actividades académicas desarrolladas en los cursos de FADU a partir de demandas del territorio 2019- 2020

# **ACTIVIDAD.01**

Carrera ARQ + Sociología

Curso / Proyecto / Actividad Curso de Educación Permanente: Precariedad Socio Urbana habitacional

Período 2o semestre 2019

Espacios involucrados / intervenidos

Población involucradaSe trabajó con vecinas de diversos colectivos

Cantidad de docentes 5 - Mag. Arq. María del Huerto Delgado Dopazo,

Valentín Trinidad, Sharon Recalde, Myrna Campoleoni, Ana Cecilia Bajac

Cantidad de estudiantes 30 (estudiantes de Posgrado)

Reseña El Curso, se acercó a través de Prácticas en territorio a Casavalle para tomar

La Quinta, CH 82, diferentes Políticas públicas

el lugar como referencia y analizar algunas de las problemáticas que se profundizan en el curso. Además se coordinó una actividad de mapeo con Ariel Jacubovich, invitado en el marco del Doctorado en Arquitectura de la

FADU.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-ep-precariedad-habitac">http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-ep-precariedad-habitac</a>

ional/







**Carrera** ARQ

**Curso / Proyecto / Actividad** Proyecto de Temática Específica - Práctica Furtiva - Taller Velazquez

**Período** 2o semestre 2019

Población involucrada Vecinas de casavalle

**Espacios involucrados / intervenidos** Escuela nº178, SACUDE, Centro Cívico Luisa Cuesta

Cantidad de docentes 5 - Lorena Logiuratto, Lucio de Souza, Gimena Jermil, Tiago Machaín, Lucía

González

15

Cantidad de estudiantes

Reseña El curso de Proyecto de Temática Específica [PTE] del Taller Velázquez, tuvo

como propuesta académica trabajar en lo que se define generalmente como "práctica participada" o "práctica autogestionada". Entendiendo la arquitectura autogestionada como línea de proyecto que opera reconociendo relaciones, procesos y oportunidades de contextos físicos,

sociales, actores, políticos y económicos específicos.

Tomando este desafío, el curso PTE del Taller Velázquez, ha desarrollado este enfoque en 2019 tomando como marco el cuerpo jurídico y de gestión del Sistema Nacional de Cuidados – MIDES, e insertándose en contextos urbanos y sociales específicos. como lo fueron la Cuenca Casavalle y el

Barrio la Paloma.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-pte-furtivas/">http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-pte-furtivas/</a>







**Carrera** ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Curso de Proyecto Tematica Especifica, Paisaje del Taller Articardi

**Período** 2o semestre 2019

Población involucrada Comisión vecinal de medio ambiente ccz11 - vecinas del entorno a la

cañada Iyui

Espacios involucrados / intervenidos Cuenca de Cañada Iyui

Cantidad de docentes 5- Sandra Segovia, Luis Contenti, Romina Laprovitera, Carla Benítez, Carla

Miranda

Cantidad de estudiantes 27

Reseña Curso enfocado en infraestructuras líquidas desde la mirada del paisaje,

generó el análisis proyectual de la cañada Iyuí y su entorno. Logrando exponer temas problemáticos del barrio como son: las aguas residuales, aguas pluviales y basurales generados sobre la cuenca e hilo de agua. Se destaca la importancia de los corredores hídricos y sus beneficios

ambientales en el entorno urbano.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-pte-paisaje/">http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-pte-paisaje/</a>







ARQ Carrera

Curso / Proyecto / Actividad Proyecto Urbano Básico - Taller Schelotto

Período 20 semestre 2019

Población involucrada Vecinas de viviendas de Padre Cacho y de Plácido Ellauri

Espacios involucrados / intervenidos Entorno al salón comunal Padre Cacho - Pasaje Plácido Ellauri

Cantidad de docentes 8- Álvaro Trillo, Johana Hernandez Araque, Patricia Abreu, Jose Luis Mazzeo, Carolina Rodriguez, Eugenia Cerrone, Martín Sorondo Sergio Botto,

Romina Aguado

Cantidad de estudiantes 12

Reseña El curso desplegó en 2 sectores de Casavalle metodologías participativas de

> diseño en pequeños espacios públicos. En conjunto con las vecinas organizadas, se elaboraron propuestas proyectuales y se llevaron a cabo acciones de transformación en los diferentes espacios. El proceso en Padre Cacho a su vez, devino en 2020 en la presentación de una propuesta concreta al Montevideo Decide y en Plácido Ellauri las intervenciones tácticas fueron un puntapié para una serie de acciones sobre el espacio

http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-pub-schelotto-tactico/

público que siguieron adelante las vecinas con otras organizaciones sociales.

Registro fotográfico

Link para más información







**Carrera** ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Curso Proyecto y Representación - Taller Danza

**Período** 2o semestre 2019

**Población involucrada** Comunidad educativa del Jardín № 222

Espacios involucrados / intervenidos Patio escolar Jardín Nº 222

Cantidad de docentes 2- Leandro Cristalli, Marcelo Staricco

5

Cantidad de estudiantes

**Reseña** Grupo de estudiantes que habiendo ya terminado el curso de taller,

decidieron reconstruir el dispositivo de madera -hoy instalado en el patio de la facultad- en el jardín Nº 222 de Casavalle dándole nuevo sentido a lo aprendido. La experiencia implicó varias jornadas en conjunto con la comunidad educativa del jardín para el desarme y recuperación de maderas que habían quedado en FADU sin utilizar, traslado de las mismas, pintada y

construcción.

Link para más información

•

http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-tz-jardin-222/







**Carrera** ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Curso Opcional Salida Laboratorio de Emergencia -Taller Danza-

**Período** 2o semestre 2019

Población involucrada Comunidad de SACUDE

Espacios involucrados / intervenidos SACUDE / Huerta Comunitaria del Borro /

Cantidad de docentes 5- Bernardo Monteverde, Leandro Cristalli y Miguel Fascioli, José de los

Santos, Eloisa Ibarzabal

Cantidad de estudiantes 30

Reseña El curso trabajó enmarcado en el llamado interno a proyectos estudiantiles

de extensión. El aula tuvo lugar en la biblioteca municipal del SACUDE. A partir de los intereses de cada estudiante se habitaron algunos otros espacios del territorio, intentando articular las demandas encontradas con

los intereses de los grupos estudiantiles.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-op-salida/">http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-op-salida/</a>







Carrera LDCV

**Curso / Proyecto / Actividad** Actividad de Co-diseño participativo: Skatepark

**Período** 2o semestre 2019

**Población involucrada** Participantes del taller de mural y skate del MEC - centros educativos

**Espacios involucrados / intervenidos** Pista de Skate - Camino Gral. Leandro Gómez

Cantidad de docentes Proyecto estudiantil

Cantidad de estudiantes 5

**Reseña** Estudiantes de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual trabajaron

en la postulación de un proyecto de Extensión Estudiantil, para co- diseñar con usuarios y talleristas de la zona, una intervención en la Pista de Skate. Requirió días de organización del evento y en una jornada a ritmo de música

se congregaron los actores para pintar la olla de la pista.

Link para más información

Registro fotográfico

http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-skate-park/







Carrera LDCV

Curso / Proyecto / Actividad Curso Tipografía 2

**Período** 2o semestre 2019

**Población involucrada** Programa Mové tu Barrio (50 jóvenes)

Espacios involucrados / intervenidos Centro Cívico Luisa Cuesta

Cantidad de docentes 11- Bruno Álvarez, Sebastián Calabria, Virginia Cavallaro, Florencia Damiani,

José de los Santos, Martín de los Santos, Diego Fernández, Sofía Ganduglia,

Valentina Levrero, Fernanda Piñeirúa, Diego Veirano.

Cantidad de estudiantes 160

Reseña La demanda surge del encuentro con el programa municipal Mové tu Barrio

que funciona con 50 jóvenes del barrio, los cuales habían realizado un concurso literario a partir del cual, se convocó al curso de tipografía 2 a trabajar el diseño editorial del libro «Historias de amor y de barrio», para lo que se diseñaron encuentros de intercambios, entre jóvenes y estudiantes. Del curso surgieron 4 propuestas que luego fueron a votación con los

jóvenes de mové tu barrio quienes eligieron el diseño definitivo.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uv/sie/fadu-en-casavalle/curso-t2-editorial/">http://www.fadu.edu.uv/sie/fadu-en-casavalle/curso-t2-editorial/</a>







**Carrera** EUCD

Curso / Proyecto / Actividad Curso Unidad de Proyecto 4

Período 2o semestre 2019

Población involucrada Emprendedores de Casavalle - Plan Juntos (PJ)

**Espacios involucrados / intervenidos** Taller de producción de emprendedora María José.

Cantidad de docentes 6- Daniel Bergara, Mariana Suárez, Carolina Arias, Pablo D´Angelo, Pilar

Irureta, Patricia Larrosa

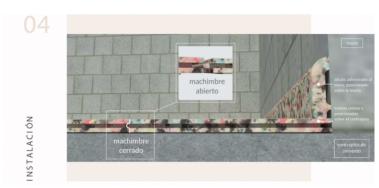
Cantidad de estudiantes 8

Reseña Curso que se vinculó a María Jose (emprendedora de Casavalle, vinculada al

PJ) con la cual se trabajó en el diseño y construcción de una mesa de trabajo y a familias beneficiarias del Plan Juntos para desarrollar prototipos de dispositivos que mejorarían la calidad de las viviendas a partir de materiales

reciclados.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-eucd-emprendedores/">http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/curso-eucd-emprendedores/</a>







Carrera ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Curso Proyecto Urbano Básico - Taller Schelotto

Período 1er semestre 2020

Población involucrada Vecinas de Padre Cacho y de Barrio Borro

Espacios involucrados / intervenidos Plaza de Almeida Pintos y cancha de Padre Cacho.

Cantidad de docentes 8 - Álvaro Trillo -Patricia Abreu -Enrique Neirotti- José Luis Mazzeo- Sergio

Botto -Carolina Rodriguez- Camilo Alvarez -Eugenia Cerrone

Cantidad de estudiantes 20

Reseña Segundo semestre consecutivo que se articuló con el curso , ahora en

> formato virtual. El curso se plantea, desde el instrumental del Urbanismo Táctico, la conexión de la intervención urbana con vecinos y organizaciones sociales para proyectar y transformar espacios urbanos de pequeña escala con necesidad de ser reactivados. Se tuvo que repensar la metodología y hacer un gran esfuerzo para sumar actores locales a instancias virtuales, todo se logró con gran disposición de parte de los actores involucrados. Este curso en Padre Cacho continuó el proceso iniciado en 2019 que finalmente devino en la presentación de una propuesta concreta al Montevideo Decide 2020. Al cierre del semestre se diseñó un encuentro con aforo limitado para poder tener un intercambio presencial con vecinas y

levantar sugerencias para dar cierre a las propuestas.

http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/pub-sch-schelotto-1er-sem-Link para más información

https://decide.montevideo.gub.uy/proposals/1291-mejoras-urbanas-en-elbarrio-padre-cacho













**Carrera** ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Curso Proyecto Urbano Avanzado - Taller Velázquez

Período 1o semestre 2020

**Población involucrada** Vecinas, Municipio D, Intendencia de Montevideo,Escuela nº178 y nº343,

Programa de Integración de Asentamientos Irregulares (PIAI), Jóvenes en

Red, ONG San Vicente, Facultad de Información y Comunicación

**Espacios involucrados / intervenidos** Plan Cuenca de Casavalle

Cantidad de docentes 3 - Paloma Nieto, Fernanda Goyos, Gonzalo Balarini

Cantidad de estudiantes 40

Reseña Enmarcado en las preocupaciones socio-ambientales, el curso explora

propuestas proyectuales urbanas para Casavalle que puedan convertirse en

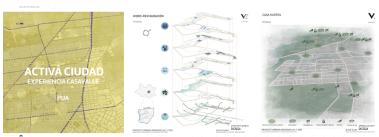
un aporte para el pensamiento colectivo del lugar.

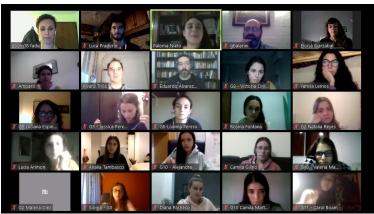
Los trabajos profundizan en distintas temáticas provenientes de las demandas reales de la comunidad de vecinas, a través de un abordaje sistémico y multiescalar del territorio, articulando acciones que refieren al espacio público y privado, así como a lógicas de intervención que

promuevan una gestión colectiva, adaptativa y participativa.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/pua-tvz-velazquez-proyecto-">http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/pua-tvz-velazquez-proyecto-</a>

<u>urbano-basico-y-avanzado/</u>







**Carrera** ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Curso Construcción 3

Período 1o semestre 2020

**Población involucrada** Red de Huerta de Casavalle

Espacios involucrados / intervenidos Escuela № 178 - Escuela № 320 - Escuela № 248 - Jardín № 222

Cantidad de docentes 6- Fernando Tomeo, Ariel Ruchansky, Abel Miños, Alicia Mimbacas, Eduardo

Siuciak, Carla Carena.

Cantidad de estudiantes 120

Reseña El curso del Área tecnológica de la carrera de Arquitectura, trabajó en el

desarrollo de propuestas de invernaderos para la red de huertas casavalle. Se presentó la red de huerta en el curso: sus actores, funcionamiento, objetivos y deseos. Tomando como premisa el aprendizaje vinculado a la sustentabilidad económica, la autoconstrucción, materiales accesibles, construcción colectiva entre otras la experiencia dio como resultado más de 40 propuesta diferentes de invernaderos, de las cuales, se presentaron 5 en territorio. A partir de las propuestas presentadas surge la pasantía de profundización que diera como resultado un dispositivo construido a escala

real.

Link para más información

http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/arq-construccion-lll/https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1GEo0aZ-B5t7Tf232KvcEXnbllb2bTEgQ







**Carrera** ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Curso Proyecto Urbano Básico - Taller Schelotto

**Período** 2o semestre 2020

**Población involucrada** Vecinas de unidad de casavalle y de plácido ellauri.

**Espacios involucrados / intervenidos**Cancha de rosario y Salón estrellita

**Cantidad de docentes**8-. Álvaro Trillo -Patricia Abreu -Enrique Neirotti- José Luis Mazzeo- Sergio Botto -Carolina Rodriguez- Camilo Alvarez -Eugenia Cerrone.

Cantidad de estudiantes 20

**Reseña** El curso de PUB plantea desde el instrumental del Urbanismo Táctico, la

conexión de la intervención urbana con vecinas y organizaciones sociales para proyectar y transformar espacios urbanos de pequeña escala con necesidad de ser reactivados. Continuó trabajando con organizaciones vecinales en Plácido Ellauri y se vinculó con las vecinas organizadas de la cancha de Rosario ubicada en Unidad casavalle. A través de varios intercambios de deseos y proyectos se terminó realizando una jornada de acondicionamiento del espacio de la cancha, plantando árboles a su alrededor, repasando las líneas y colocando el mástil que porta la bandera

del club Rosario.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/pub-sch-schelotto-2020/">http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/pub-sch-schelotto-2020/</a>







**Carrera** LDCV

Curso / Proyecto / Actividad Curso Diseño y Comunicación Visual 2, turno matutino

Período 2o semestre 2020

**Población involucrada** Integrantes de Red de Huerta de Casavalle

**Espacios involucrados / intervenidos** Huertas que conforman la red

Cantidad de docentes 11- Beatriz Fernández, Lucía Stagnaro, Fernanda Piñeirúa, Sergio

Rodríguez, Denisse Torena, Natalia Acosta, Sara Beloso, Eugenia Curbelo,

Isadora Calvacanti, Bruno Echar, Malka Fernández

Cantidad de estudiantes 80

Reseña El curso se articuló con la red de huertas de casavalle, con la finalidad de

introducir problemas de dise $\tilde{\text{no}}$  asociados a sistemas que tiendan de baja a

media complejidad, entendió importante colaborar e incorporar la dimensión del vínculo universidad-sociedad.

Los ejes que articularon este proceso formativo fueron tres: Mapear,

Visibilizar y Diseñar.

Link para más información <a href="http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/diseno-de-comunicacion-vis">http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/diseno-de-comunicacion-vis</a>

<u>ual-2/</u>

https://dcv2matutino2020.tumblr.com/







Carrera LDP

Curso / Proyecto / Actividad Curso Horticultura Ornamental

Período 2o semestre 2020

Población involucrada Red de Huerta

**Espacios involucrados / intervenidos** Patio de escuela №320 - Plaza Almeida Pintos

Cantidad de docentes 4 - Fernando Sganga - Robert Rodriguez - Pablo Hernández - Rodrigo Aguiar

Cantidad de estudiantes 6

Reseña El curso de Horticultura ornamental de la Lic. en Diseño de Paisaje realizó el

trabajo final del curso en dos espacios de Casavalle, en el que se seleccionaron plantas ornamentales e implementaron los conocimientos

desarrollados en el curso para desarrollar un proyecto paisajístico. Se trabajó en la Plaza de Almeida Pintos que se complementa con proyectos de estudiantes de arquitectura de semestres anteriores y en el patio de la

escuela Nº320 que forma parte de la red de huerta.

Link para más información <a href="https://www.instagram.com/p/CLfTNIKLUNf/">https://www.instagram.com/p/CLfTNIKLUNf/</a>







**Carrera** ARQ

Curso / Proyecto / Actividad Curso Opcional Salida Laboratorio de Emergencia - Taller Danza-

Período 2o semestre 2020

Población involucrada Huerta Comunitaria

**Espacios involucrados / intervenidos** Huerta Comunitaria - Escuela №178

7

Cantidad de docentes 5 Bernardo Monteverde, Leandro Cristalli y Miguel Fascioli, José de los

Santos, Eloisa Ibarzabal

Cantidad de estudiantes

**Reseña** Esta unidad curricular opcional libre está enmarcada en el Espacio de

Formación Integral SALIDA que desde 2016 interviene en la Unidad Cooperaria n°1 (Soriano) y más recientemente en Casavalle (Montevideo) donde ofrece a estudiantes de todas las carreras de diseño, la posibilidad de abordar procesos de metareflexión en torno a proyectos reales y la

posibilidad de diseñarlos colectivamente.

Durante este semestre se trabajó en el diseño de dispositivos asociados a la red de huertas, proceso que devino en la construcción de una serie de

gallineros móviles.

Link para más información <a href="https://www.instagram.com/p/CMAuGy5LmBJ/">https://www.instagram.com/p/CMAuGy5LmBJ/</a>







**Carrera** EUCD

Curso / Proyecto / Actividad Curso Unidad de Proyecto 4

Período 2o semestre 2020

Población involucrada Vecinas emprendedoras

Espacios involucrados / intervenidos Centro Cívico Luisa Cuesta

Cantidad de docentes 4 Daniel Bergara - Pilar Irureta - Carolina Arias - Patricia Larrosa

2

Cantidad de estudiantes

**Reseña**Dos estudiantes acompañaron en el semestre al colectivo de mujeres de

Casavalle, que se formó desde la comisión de emprendimiento de la mesa de coordinación zonal del Borro. El colectivo se reunía semanalmente donde se reflexionó sobre el ciclo menstrual, los productos asociados y se experimentó con distintos materiales, telas y diseños la confección de diferentes productos de higiene y cuidado como toallitas de tela y jabones artesanales. Estudiantes de diseño industrial con perfil producto participaron en los encuentros semanales colaborando en el co-diseño de las distintas estrategias proyectuales y el registro del proceso colectivo.

Link para más información

\_\_\_\_\_

http://www.fadu.edu.uy/sie/fadu-en-casavalle/cursoup4-emprendedores/







# Universidad en territorio

# 0A - Udelar en casavalle



# **01. CENTRO CÍVICO LUISA CUESTA**



Agustina Silva (Práctica 2do año\_ FCS Jardín 222), Valeria Paiva (Práctica 2do año\_ FCS Jardín 222), Juan Gómez (Práctica 2do año\_ FCS Escuela 248), Marisa Ledesma (CCLC), Amparo Domenech (CCZ11), Noelia Torres (Municipio D), Mariana Gonzalez (SCEAM), Miguel Fascioli (FADU), Lucia Fernandez (FADU), Sofía Mendez (FVET\_Poli Barrios Unidos), Valeria da silva Sena (FVET\_Poli Barrios Unidos), Ayelen Gandolfo (FVET\_Poli Barrios Unidos), Ana Pascual Lascano (FVET\_Poli Barrios Unidos), Verónica Perez (FCS Dpto. de Ciencias Políticas), Lucia Tiscornia (FCS Dpto. de Ciencias Políticas), José De los santos (FADU en Casavalle), Jessica Mesones (FADU en Casavalle), Claudia Varin (FADU en Casavalle), Luca Praderio (FADU en Casavalle), Bruno Alvarez (FADU en Casavalle), Eloisa Ibarzabal (FADU en Casavalle)



# 02. SACUDE



Juan Gómez (Práctica 2do año\_ FCS Escuela 248), , Mariana Gonzalez (SCEAM), Lucia Fernandez (FADU), , Valeria da silva Sena (FVET\_Poli Barrios Unidos), Ana Pascual Lascano (FVET\_Poli Barrios Unidos), Jessica Mesones (FADU en Casavalle), Eloisa Ibarzabal (FADU en Casavalle), Guillermo Lago (SIE FADU), Germán de Giobbi (SACUDE), Alicia Von Gehlen (FVET), Fernanda Da Silva (SOCAT Malaika FCS- TS), Tamara Diaz (SOCAT Malaika FCS- TS), Ma José Acosta (FCS TS), Noel Soparregui (FCS TS), Lucía Segalerba (IENBA FADU), Cecilia Piñeiro (E. de Nutrición SACUDE), Mayda Burjel (SACUDE), Rosario MArsiglia (SACUDE), Esther Cidade (FVET).

# **03. POLICLÍNICA VETERINARIA BARRIOS UNIDOS**



Lucia Fernandez (FADU), Valeria da silva Sena (FVET\_Poli Barrios Unidos), Ana Pascual Lascano (FVET\_Poli Barrios Unidos), Jessica Mesones (FADU en Casavalle), Eloisa Ibarzabal (FADU en Casavalle), Mayda Burjel (SACUDE), Esther Cidade (FVET). Amparo Domenech (CCZ11 Municipio D), Yanet González (CCZ11 Municipio D), Sebastián González (SACUDE), Alvaro Trillo (FADU), Miriam Hojman (SIE FADU), Edelmira Cabrera (EUCD- FADU) Paola Rizzo (EUCD- FADU), Katherine Lima (EUCD-FADU), Cecilia Barboza (EUCD- FADU).



# 04. JARDÍN 222



Mariana González (SCEAM), Mariana Mendy (SCEAM), Pablo Santos (estudiante de SALIDA- FADU), Valeria da silva Sena (FVET\_Poli Barrios Unidos), Ana Pascual Lascano (FVET\_Poli Barrios Unidos), Esther Cidade (FVET) Claudia Varin (FADU en Casavalle), Luca Praderio (FADU en Casavalle), Eloisa Ibarzabal (FADU en Casavalle)

# **OB. CASAVALLE EN FADU**









**FADU-** Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo. Jose de los Santos, Claudia Varin, Eloisa Ibarzabal, Luca Praderio, Jessica Mesones, Bruno Alvarez.

ISEF -Instituto Superior de Educación Física- Bruno Mora

**FVet**- Facultad de Veterinaria- Esther Cidade, Valeria Da Silva, Sofia Mendez

IENBA-Instituto Escuela Nacional de Bellas Artes – Sebastian Alonso

IENBA- EUM- – Escuela Universitaria de Música -Osvaldo Leite

**UCU**- Universidad Católica del Uruguay – Mercedes Clara

FMed-Facultad de Medicina-Silvia Giménez, Carlos Mesa, Giorgetto Galdi, Carmen

**FPsico**- Facultad de Psicología- Gonzalo Correa **EN** – Escuela de Nutrición -Cecilia Piñeiro

**FDer-** Facultad de Derecho- Gabriela Fernandez



# OC. Consultorio de atención a la vivienda y el hábitat en la emergencia.

Carrera inter FADU + PIM

Curso / Proyecto / Actividad Consultorio de atención a la vivienda y el hábitat en la emergencia.

Período 20 semestre 2020

Población involucrada Organizaciones sociales: Huerta comunitaria casavalle, Comisión vecinas

Padre Cacho, colectivo de vecinas de Plácido Ellauir, COOPAM, COOP

Espacios involucrados / intervenidos en casavalle : Casas de Silvana, Mary, Veronica, Salón comunal Padre Cacho,

Leticia, Richard, Sandra y Mario.

Cantidad de docentes 16 ( 7 en equipo de coordinación + 9 asesores)

Cantidad de estudiantes 119 estudiantes + egresadas.

Reseña Se propone un asesoramiento situado de atención a problemáticas

> vinculadas al hábitat y la vivienda, que se realiza con la participación activa de los sujetos ("casos"), y las redes barriales que colaboran, tanto en materializar la respuesta como en generar procesos de aprendizaje que le

den sostén más allá de la intervención concreta.

Link para más información https://www.youtube.com/watch?v=yizyIPnTTp4

Registro fotográfico



Ruta 8 km 17.800 y ruta 102, Villa García al lado de ANCAP, Montevideo (Se facilitarán traslados)



















# ANEXO 04: Carta reconocimiento Dirección Escuela Nº.178

Montevideo, 6 de enero de 2021

A quien corresponda:

Por la presente, quien suscribe, Diego Barboza, director de la escuela n.º 178 de Montevideo, desea dejar constancia de su entera satisfacción en relación con el proyecto desarrollado por la Facultad de Arquitectura, Diseño γ Urbanismo de la Universidad de la República.

El proceso desarrollado por este equipo ha trascendido cualquier límite organizacional, contribuyendo a una forma de interacción que aportó a transformar aquellos en una permanente frontera de encuentros.

Contribuyeron a enriquecer los vínculos entre las organizaciones estatales y, asimismo, a superar cualquier tipo de obstáculo que inhabilitara la comunicación con el afuera institucional, es decir, con el propio barrio.

Resultaría extremadamente extenso detallar las diferentes dimensiones abordadas por el equipo de trabajo, ya que van desde aspectos concretos, como ser elaboraciones artísticas con niños y niñas concretadas en murales de altísima calidad, construcción de un invernáculo con participación conjunta de niños/as y maestros, hasta cursos formales donde participaron estudiantes del CETP y la propia escuela, pasando por infinidad de instancias educativas informales.

No es nuestro objetivo listar la totalidad de los aspectos abordados, corresponderá a ellos mismos hacerlo, pero sí es nuestra intensión buscar transmitir mínimamente lo que significó la presencia de la Universidad de la República en esta escuela, y más en este año tan particular.

Difícil resulta dar cuenta, ya que lo formal es insuficiente y la poesía puede tornarse errática a la ocasión:

El equipo abordó dimensiones desde las más concretas a las más intangibles, acompañó absolutamente todas las propuestas que la escuela realizó; se integró y enriqueció a todos los colectivos territoriales y construyó junto a otras organizaciones que estuvieron en la escuela; le dio voz a cuanto niño y niña participó, sacó lo mejor de cada niño y niña, los integró socialmente, los puso en acción e interacción con el afuera, porque la escuela se llenó de gente diversa; se ganó un espacio, la escuela creó un espacio para la facultad, un laboratorio de extensión, un lugar de encuentro; se movieron y fluyeron por el territorio con respeto y humildad, sin hacer a un lado sus experiencias y saberes, fueron parte de las tensiones y las creaciones; estuvieron siempre, abrieron y cerraron la escuela incluso cuando ya nadíe quedaba. Para esta escuela, la participación de la Universidad de la República en Unidad Casavalle durante el año 2020 permitió que uno de las zonas más complejas de nuestro país no quedase abandonada, aislada, invisibilizada.

El espíritu universitario que se intenta contagiar en esos cursos introductorios al inicio mismo de cualquier carrera universitaria quedó enclavado en este territorio, de una forma que no habíamos visto aquí en veinte años.

A. N.E. P.

CONSEJO DE EDUCACION PRIM.

ESCUELA

Nº 176

MARTIN LUTHER KINI