

Servicio de Investigación y Extensión  
Comisión Asesora de Extensión y Relacionamento con el Medio  
Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo  
Universidad de la República

## **EXTENSIÓN Y PRÁCTICAS INTEGRALES EN FADU.**

### **Herramientas para docentes**

**Docente Responsable:** Dr. Humberto Tommasino

**Equipo docente:** Prof. Agda. Delia Bianchi, Prof. Adj. Ayelén Gandolfo

### **Destinatarios:**

Docentes de Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo

### **Descriptor:**

Este Curso responde al objetivo de fortalecimiento en la formación de docentes universitarios de Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo en la formulación, puesta en práctica y remodelación de proyectos de extensión e integralidad en la práctica docente universitaria.

Se hace necesaria la problematización, construcción de sentido y significado de estas prácticas en el contexto social para potenciar procesos formativos dialógicos e interdisciplinarios, que puedan constituir un aporte para los participantes y sobre todo, generar condiciones de posibilidad para la producción de prácticas integrales desde la perspectiva de la Extensión Crítica en las cuales los estudiantes realicen sus procesos formativos.

Adquiere importancia en esta instancia formativa, la reflexión sobre conceptos y metodologías, debatidos y construidos desde la perspectiva interdisciplinaria sinérgica de Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo FADU, pudiendo constituirse en un significativo aporte al campo de las prácticas de la extensión universitaria.

### **Objetivos:**

1. Aportar al desarrollo conceptual de la extensión universitaria y los procesos de integralidad, propiciando el análisis y problematización de los modelos de extensión universitaria y prácticas integrales en América Latina.

2. Reflexionar sobre el diseño curricular potenciador del desarrollo de prácticas integrales dentro de FADU.

3. Estudiar y problematizar las metodologías para el trabajo en prácticas de extensión universitaria y la integralidad.

**Temario:**

A. Conceptualización de Extensión Universitaria y modelos de Extensión. Sus contextos de producción en América Latina.

B. Concepto de integralidad de funciones universitarias, breve recorrido y contexto histórico en la Udelar.

C. Relaciones entre la Extensión Crítica y los métodos y técnicas de la Educación Popular, Investigación Acción Participativa (IAP).

D. Producción dialógica de conocimiento, diálogo de saberes, ecología de saberes y procesos de aprendizaje interdisciplinario.

E. Estrategias de intervención desde la Extensión Crítica, conceptualización de los procesos de intervención y de investigación.

F: Soportes conceptuales de los procesos metodológicos para la Extensión Crítica y sus principales herramientas:

- a: procesos de reconstrucción colectiva de la historia
- b: mapeo de actores y territorio
- c: mapeo de problemas y procesos de construcción de demanda
- d: cartografías y perspectiva de construcción de redes
- e: sistematización de experiencias

G. Dinámicas para la intervención en contextos de grupalidad y trabajo en equipo

H. Procesos de evaluación de prácticas de extensión universitaria

### **Metodología:**

Clases expositivas integrando técnicas de taller

Presentación de trabajo final cuya consigna será el diseño y planificación de una práctica curricular que contenga algunas de las perspectivas trabajadas durante el curso

### **Cronograma:**

Clases de 3 horas de duración, los días lunes y viernes de 9 a 12 durante los meses de julio y agosto.

Fechas:

26 y 30 de Julio

2, 6, 9, 13 de Agosto

3 de Setiembre: Entrega del trabajo final y presentación

### **Bibliografía Básica**

Acosta, B.; Bianchi, D. (2010). “Programas integrales: instrumentos para la transformación universitaria”. En Universidad en movimiento. Debates y memorias del X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Montevideo: Extensión Universitaria, Nordan & El Colectivo

Acosta, B.; Bianchi, D. (2015) “Docencia integral, rol articulador entre aprendizajes sobre problemas sociales y ejercicio profesional” En Extender, Revista de Extensión Universitaria de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, oct. 2015, Año 2 N.º 2, ISSN 2250-5008

Acosta, B, Bianchi, D y Folgar, L. (2016) “Singularidades de la docencia integral: relaciones de aprendizaje entre estudiantes, docentes y actores sociales”. Ponencia publicada en Actas 10mo Congreso Internacional de Educación Superior, Palacio de Convenciones La Habana, Cuba, 15 al 19 de febrero de 2016.

Bianchi, D. (2018) “Metodologías expresivas y diálogos de saberes. Procesos psicosociales pensados desde la extensión crítica universitaria” En: Pérez Sánchez, M., Folgar, L., Cantabrana, M., Bianchi, D., Cano, A., García, R., Caggiani, J. y Cabo, M.; Universidad y Territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba; PIM/Udelar; Montevideo

Bianchi, D. et al (2009). “Acuerdos de la participación: el mapeo de problemas”, ponencia en III Congreso Nacional de Extensión Universitaria “La integración, Extensión, Docencia e Investigación. Desafíos para el Desarrollo Social”, organizado por la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Bralich, J. (2007). La extensión universitaria en el Uruguay. Antecedentes y desarrollo en la Universidad de la República desde sus inicios hasta 1996. Montevideo: Universidad de la República.

Cano, A.; Castro, D. (2016) “La extensión universitaria en la transformación de la educación superior. El caso de Uruguay” En Andamios. Revista de Investigación Social, vol. 13, núm. 31, mayo-agosto, 2016, pp. 313- 337 Universidad Autónoma de la Ciudad de México Distrito Federal, México

Cano, Agustín; Pérez, Marcelo. (2012). “Laboratorio Barrial de Experiencias”. Programa Integral Metropolitano, Universidad de la República. Extensión Libros, Montevideo, Uruguay

Carrasco, J.C. (2009) “Extensión, instrumento didáctico de la Universidad” en EXTENSIÓN EN OBRA, Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. Consejo Editor Dr. Juan Carlos Carrasco Dr. Rubén Cassina Dr. Humberto Tommasino. Extensión – Udelar

Carroza, N. (2017). “Metodologías de trabajo de experiencias de vinculación con el medio en universidades chilenas; entre lo convencional y lo emergente”. En Vinculación con el medio y territorio. Heterogeneidad de modelos, prácticas y sentidos en las universidades chilenas. AA.VV. Universidad de Playa Ancha

Cavalli, V. (2015) “Una discusión conceptual y una propuesta de investigación acerca del diálogo de saberes y la renovación de la enseñanza en las prácticas integrales de la Licenciatura en Psicología-Udelar”. En Co-producción de conocimiento en la integralidad. Extensión, Facultad de Psicología. Udelar

EXTENSIÓN EN OBRA (2019) Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. Consejo Editor Dr. Juan Carlos Carrasco Dr. Rubén Cassina Dr.

Humberto Tommasino. Extensión - Udelar

FREIRE, Paulo, (1998), ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México d.f.

-----, (1987), Pedagogía del Oprimido, Paz y Tierra, Río de Janeiro.[1970]

FREIRE, Paulo y BETO, Frei, (1988) , Esa escuela llamada vida, Ed. Legasa, Buenos Aires.

Gandarias, I. (2017) Estoy Viva. Cartografías de resistencias de mujeres provenientes de África Subsahariana. CEA(R). Comisión Española de Apoyo al Refugiado. Bilbao

Ghiso, A. (2008) La investigación participativa en el quehacer de los sujetos. (Notas preliminares) s/d.

Ghiso, A. Potenciando la diversidad (diálogo de saberes, una práctica hermenéutica colectiva). Febrero 2000

Pérez, M.; Ceroni, M.; Falero, A.; Soto, G.; Rodríguez, A. (2018) “Discusiones necesarias: prácticas integrales y problemas teórico- metodológicos a partir del proyecto de investigación “Territorio Controlado” En Pérez Sánchez, M., Folgar, L., Cantabrana, M., Bianchi, D., Cano, A., García, R., Caggiani, J. y Cabo, M.; Universidad y Territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba; PIM/Udelar; Montevideo

Programa Integral Metropolitano (2008) “De-formaciones indisciplinadas”. Montevideo. Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República.

Programa Integral Metropolitano. (2013) “Construyendo la Integralidad en el territorio. A cinco años del Programa Integral Metropolitano”. Montevideo, Uruguay.

Max Neef, M. (1993) “Desarrollo a escala humana”. Nordan Comunidad, Montevideo

Maya Jariego, I. (2004): Sentido de comunidad y potenciación comunitaria. Apuntes de Psicología, 22 (2), 187-211 (Universidad de Sevilla)

Montero, M. (2006) “La familiarización con la comunidad en Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria”, Paidós, Bs. As.

Rebellato, J.L.; Jiménez, L. (1997) Ética de la autonomía. Desde la práctica de la Psicología con las comunidades. Montevideo, Roca Viva Editorial

Rodríguez A. et all (2001). De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en Psicología Comunitaria. Revista de Psicología, año/vol.X, número 002- Universidad de Chile-Ñuñoa, Santiago de Chile – pp 101 – 109

Thiollent, M., (1997). Metodología da pesquisa-acao / 4ta. Edición Sao Paulo\_ Cortez: Autores Asociados.

Tommasino, H., González Márquez, M., Guedes, E. y Prieto, M. (2006) “Extensión crítica: los aportes de Paulo Freire” en Tommasino, Humberto y De Hegedus, Pedro (comps.) Extensión: Reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. (Montevideo: Universidad de la República).

Tommasino et al (2010): “La extensión en la renovación de la enseñanza” (disponible en [extension.edu.uy/documentos](http://extension.edu.uy/documentos))

Tommasino, H.; Stevenazzi, F. (2016). “Reflexiones en torno a las prácticas integrales en la Universidad de la República” En Revista +E versión digital, (6), pp. 120-129. Santa Fe, Argentina: Ediciones UN

Tommasino, H., Cano, A. (2016) “Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el S. XXI: tendencias y controversias” En Universidades, Año LXVI, Nueva época, núm. 67, enero-marzo

Tommasino, H. y Cano A. (2016) “Avances y retrocesos de la extensión crítica en la Universidad de la República de Uruguay” En Revista Masquedós N°1, Año 1, pp. 9-23. Secretaría de Extensión UNICEN. Tandil, Argentina

Tommasino, H. y Cano A. (2017) “Los caminos de la extensión en la Universidad de la

República de Uruguay en la última década: avances, retrocesos, encrucijada” en Los caminos de La extensión en América Latina y el Caribe Comps. Castro, J.; Tommasino, H.; 1a ed . - Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa

Saravia, P. (2017) “La generación de conocimiento compartido: Estrategias para la construcción de una universidad territorializada”. En Vinculación con el medio y territorio. Heterogenidad de modelos, prácticas y sentidos en las universidades chilenas. AA.VV. Universidad de Playa Ancha

Villasante, T. (2002) “Sujetos en movimiento, redes y procesos creativos en la complejidad social” CIMAS, Nordan Comunidad, Montevideo