

CONVENIO DE COOPERACIÓN

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA - FACULTAD DE ARQUITECTURA - Y
EL MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL

SUMINISTRO DE MATERIALES Y ASESORAMIENTO
TÉCNICO PARA LA MEJORA HABITACIONAL DE
FUNCIONARIOS DEL MDN MEDIANTE LA
AUTOCONSTRUCCIÓN



farq | uruguay
universidad de la república



HABITABILIDAD



1.0_

LA EXPERIENCIA

SUMINISTRO DE MATERIALES Y ASESORAMIENTO
TÉCNICO PARA LA MEJORA HABITACIONAL DE
FUNCIONARIOS DEL MDN MEDIANTE LA
AUTOCONSTRUCCIÓN

1.1 _DESARROLLO DEL PROYECTO

La Universidad y la Facultad de Arquitectura en particular, asumieron el desafío de aportar conocimiento y generar alternativas en un área poco transitada en la formación profesional, pero cuya realidad nos desafía e interroga, ya que es muy significativo el porcentaje de obra que se construye en el país mediante autoconstrucción familiar sin asistencia técnica.

Se implementó un equipo de trabajo integrado por docentes de distintas áreas y un grupo de estudiantes bajo la forma de pasantías con créditos. Como opcional, los estudiantes realizaron una tesina, consistente en el acompañamiento de obra y registro de la experiencia de los casos implementados. La *extensión* en clave de *integralidad*, expresa un concepto que intenta dar un paso que migre desde la modalidad asistencialista clásica hacia el asesoramiento y la capacitación del autoconstructor familiar en el entendido que, junto a la mejora adecuada, se debe favorecer el fortalecimiento de capacidades, apuntando a la sostenibilidad del proceso de mejora de su calidad de vida.

1.2_OBJETIVOS

Generales:

Aportar soluciones integrales al proceso de autoconstrucción de las familias definidas en el marco del convenio, desplegando marcos pedagógicos adecuados a la capacitación de los estudiantes involucrados, apuntando a la transferencia de conocimientos, el mejoramiento de las capacidades de dicha población objetivo y la transformación y mejora de su espacio habitable.

Específicos:

- 1-Desarrollo de una metodología de abordaje desde los espacios de formación académica en contextos de precariedad habitacional
- 2- Involucrar al estudiante de grado en la reflexión y la praxis en el marco de una acción participativa para la mejora de la vivienda precaria autoconstruida.
- 3- Generar una sistematización de dicha experiencia de modo de fortalecer las capacidades institucionales de Dto. de Desarrollo Social del MDN, demandante del convenio de trabajo.

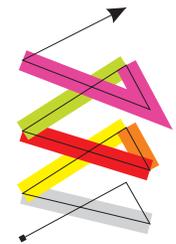
1.3_METODOLOGÍA

El diseño metodológico se estructuró en base a las tareas necesarias para el logro de los objetivos docentes y de extensión planteados.

- Diseño del programa y ajuste del universo de trabajo
- Relevamiento de casos y diseño de anteproyectos de intervención
- Gestión de materiales y ejecución de obras

En clave de “acción participativa” se trabajó con las familias en la definición de sus situaciones de habitabilidad actuales y proyectadas, y en este sentido, además de las mejoras y ampliaciones de ejecución inmediata, se negociaron con los beneficiarios, planos e indicaciones para futuras mejoras/ampliaciones a realizar en sus viviendas, una vez finalizado este convenio. Se identificó y trabajó tanto en la solución de patologías constructivas (humedades, fisuras, problemas de cimentación y techos); como en la mejora en la habitabilidad de las viviendas, a través de redistribución de espacios y/o ampliaciones (lo que en muchos casos permitió revertir situaciones de hacinamiento interno, mala iluminación y ventilación), y mejoras en la higiene y seguridad, a través de acciones en las instalaciones sanitarias y eléctricas.

Consejo	EQUIPO COORDINADOR UPV 3 Docentes R. VALLÉS M. HUERTO DELGADO S. RACALDE			EQUIPO COORDINADOR 1 Docente Raúl Vallés		
Hh	EQUIPO SUPERVISOR 1 Docente Área Proyecto, Gonzalo Morel 1 Docente Área Tecnológico, Fernando Tomeo			EQUIPO SUPERVISOR 1 Docente Área Proyecto Gonzalo Morel		
*	Apoyo área social Sc. A. PAMPILLON		Apoyo área Logística Arq. M. RAMPOLDI			
	EQUIPO COORDINADOR + SUPERVISOR 3 Docentes / 0 estudiantes / 62 casos	EQUIPO DE CAMPO 3 Docentes / 23 estudiantes / 3 zonas / 44 casos	EQUIPO DE CAMPO 3 Docentes / 18 estudiantes / 3 zonas / 23 casos	TUTORES: R. VALLÉS M.H. DELGADO F. Tomeo	EQUIPO DE CAMPO SEGUNDA ETAPA 1 Docentes	EQUIPO MOTOR 1 Docentes +
	M0 Negociación Interinstitucional Gestión convenio y Relacionamiento.					
2012 FIRMA DEL CONVENIO FARQ/MDN		Llamado Estudiantes Pasantías	Llamado Docente Campo Resp. A. Logística			
	M1 DISEÑO Y AJUSTE	M2 RELEVAMIENTO DE CASOS Y DISEÑO DE ANTEPROYECTOS	M3 GESTION DE MATERIALES Y EJECUCION DE OBRA	M4 EVALUACIONES TUTORIAS TESINAS	M5 CIERRE DE OBRAS AMPLIACION CONVENIO	M6 SISTEMATIZACION / PUBLICACION
ANTECEDENTES	MARZO / ABRIL	AGOSTO / DICIEMBRE	ENERO / MAYO 2013	FEBRERO / JUNIO 2013	JULIO / DICIEMBRE 2013	FEBRERO / AGOSTO 2014
>Se tiende a capitalizar cada experiencia tanto en sus particularidades como en los aspectos que la trascienden con el objetivo de aportar a futuras intervenciones.	TAREAS >Procesamiento de la información remitida por el MDN. 62 posibles familias beneficiarias >Elaboración de canastas de materiales >Elaboración indicadores de selección de los beneficiarios.	TAREAS >Asesorar a las familias beneficiarias del programa de autoconstrucción: >Relevamiento físico y social de viviendas y hogares. >Diseño de la solución de mejora. >Sapacitación y seguimiento de la familia en autoconstrucción. >Suministro de materiales para la obra	TAREAS >Elaboración de P. ejecutivos. >Definición, cuantificación y solicitud de los materiales necesarios. >Dirección y asesoramiento técnico de obra.	TAREAS >Seguimiento firma de ampliación del convenio >Definición de casos a dar seguimiento >Pagos pendientes primera etapa >Compra y suministro de materiales	TAREAS >DEFINICION DE: OBJETO OBJETIVOS EJES >ORDEN DEL MATERIALEXISTENTE >ANALISIS CRITICO	TAREAS >GENERAR UN EQUIPO MOTOR O COORDINADOR >3 INSTANCIAS DE COORDINACION, INTERCAMBIO Y DEBATE DE TODO EL EQUIPO. >CONTINUO INTERCAMBIO VIA MAIL. >DEFINIR UNA ESTRUCTURA GENERAL >CREAR EQUIPOS DE TRABAJO POR TEMATICAS SUGERIDAS.
>Estas sistematizaciones de aspectos cuantitativos y cualitativos se integran al proceso del proyecto como forma de construir conocimiento en la continua retroalimentación de teoría y practica.	METODOLOGIA >3 salidas exploratorias a campo. >Muestra aprox. 50 % de los casos >Relevamiento fotográfico + ficha de constancia de solicitud. >Se busco identificar la expectativa y potencialidad para el desarrollo de las tareas. >Se confeccionó una planilla de registro de información. >Llamados internos equipos docentes >Llamados internos estudiantes Pasantías+ Tesinas de grado.	METODOLOGIA >3 Equipos de campo: conformados por 7 u 8 estudiantes, coordinados por una docente de campo, encargados del relevamiento y seguimiento de obra de las siguientes zonas: -Grupo A: Montevideo centro-oeste. -Grupo B: Montevideo nor-este. -Grupo C: Toledo y dos casos en Montevideo norte. >Instancias generales de formación-capacitación en la Facultad, en temas de	METODOLOGIA >Construcción Assitida vs construcción asistencial -La selección y aplicación de las tecnologías apropiadas en los procesos de autoconstrucción. Reflexiones a través de un estudio de caso de la Pasantía para apoyo a Autoconstructores en el marco del convenio de cooperación entre la Facultad de Arquitectura	METODOLOGIA >Como metodología se generaron recorridas a los casos a dar seguimiento para definir los alcances de las tareas. Paralelamente se les marcaban tareas a los beneficiarios para que puedan avanzar. Esto permitió visualizar la complejidad del trabajo, generar un presupuesto lo más ajustado posible y cuantificar materiales a ser suministrados por las barracas del MDN.	METODOLOGIA >CONTINUO INTERCAMBIO VIA MAIL. >DEFINIR UNA ESTRUCTURA GENERAL >CREAR EQUIPOS DE TRABAJO POR TEMATICAS SUGERIDAS.	
	SALDOS	38 ANTEPROYECTOS	SALDOS	SALDOS	>5 viviendas concluidas al 100%	SALDOS
	ANALISIS CRITICO	ANALISIS CRITICO	ANALISIS CRITICO	ANALISIS CRITICO	ANALISIS CRITICO	ANALISIS CRITICO
				-Origen, desarrollo y desenlace del proceso constructivo del caso	>Las instancias de ajuste, deben preverse en este tipo de proyectos donde son muchos los factores que intervienen en la ejecución. Por lo que, es probable que se deban estirar los plazos curriculares previstos.	* BENEFICIARIOS * MDN



DISEÑO DE ARTICULACIÓN TEMPORAL DE ACTORES, MOMENTOS Y SALDOS.

LLAMADO A ESTUDIANTES

PASANTÍA

ASESORAMIENTO TÉCNICO A FAMILIAS AUTOCONSTRUCTORAS
FORMACIÓN + PROYECTO + TRABAJO EN CAMPO + OBRA

PASANTÍA CON CRÉDITOS: 10 [+ 6 x Tesi]
4 MESES - 2º SEM. 2012
En el marco del CONVENIO FARQ- MDN (Ministerio de Defensa)

CIERRE

JUN 20

CLASE DE CONSULTA
JUNIO 15
VIERNES 11 HS. SALÓN 10

DOCENTES LLAMADOS

ASESORAMIENTO TÉCNICO A FAMILIAS AUTOCONSTRUCTORAS
1 AYUDANTE Gº 1 + 3 ASISTENTES Gº 2 / EQUIPO DE CAMPO
1 ASISTENTE Gº 2 / EQUIPO DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y LOGÍSTICA
En el marco del CONVENIO FARQ- MDN (Ministerio de Defensa)



CIERRE

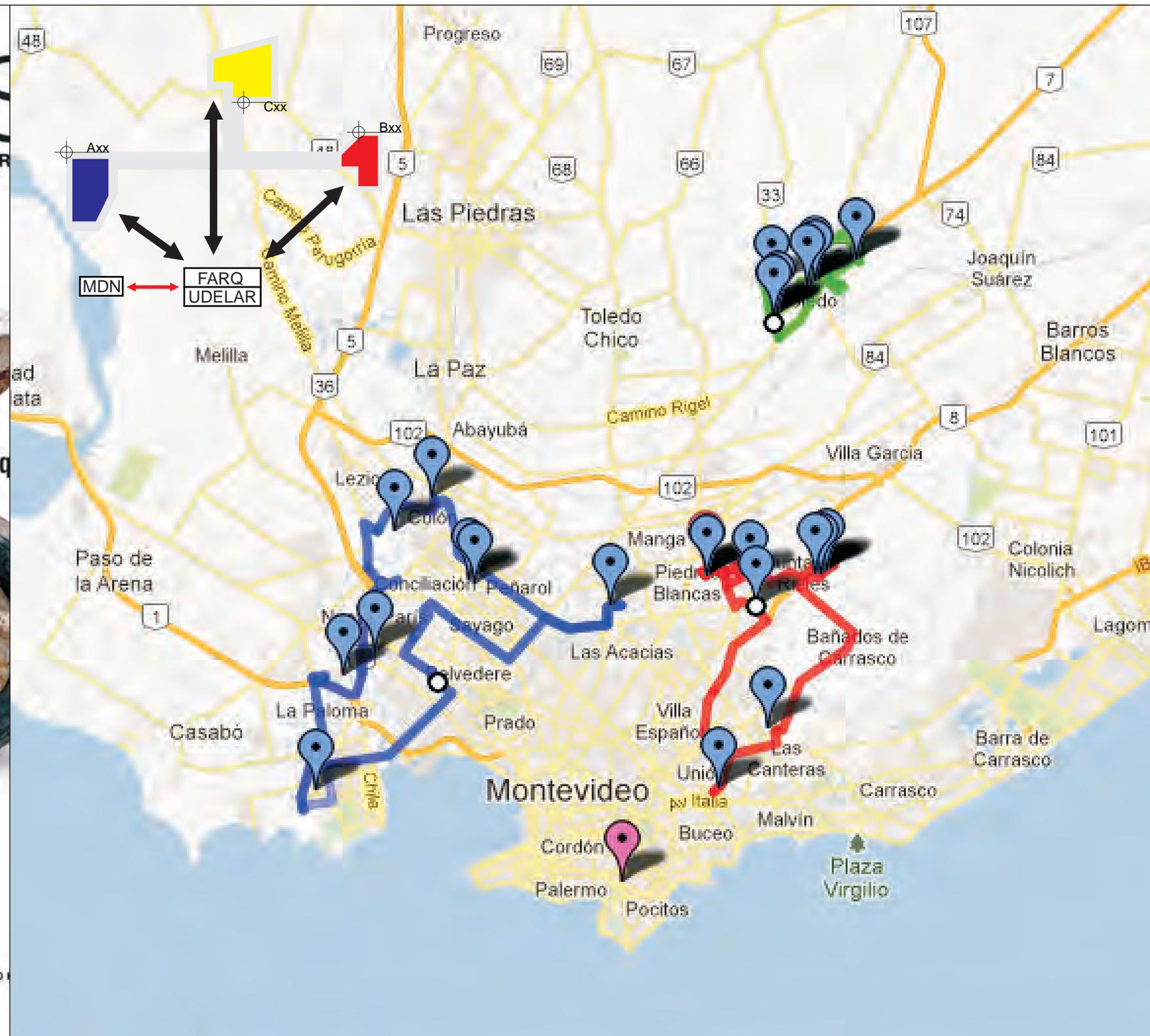
JUL 13

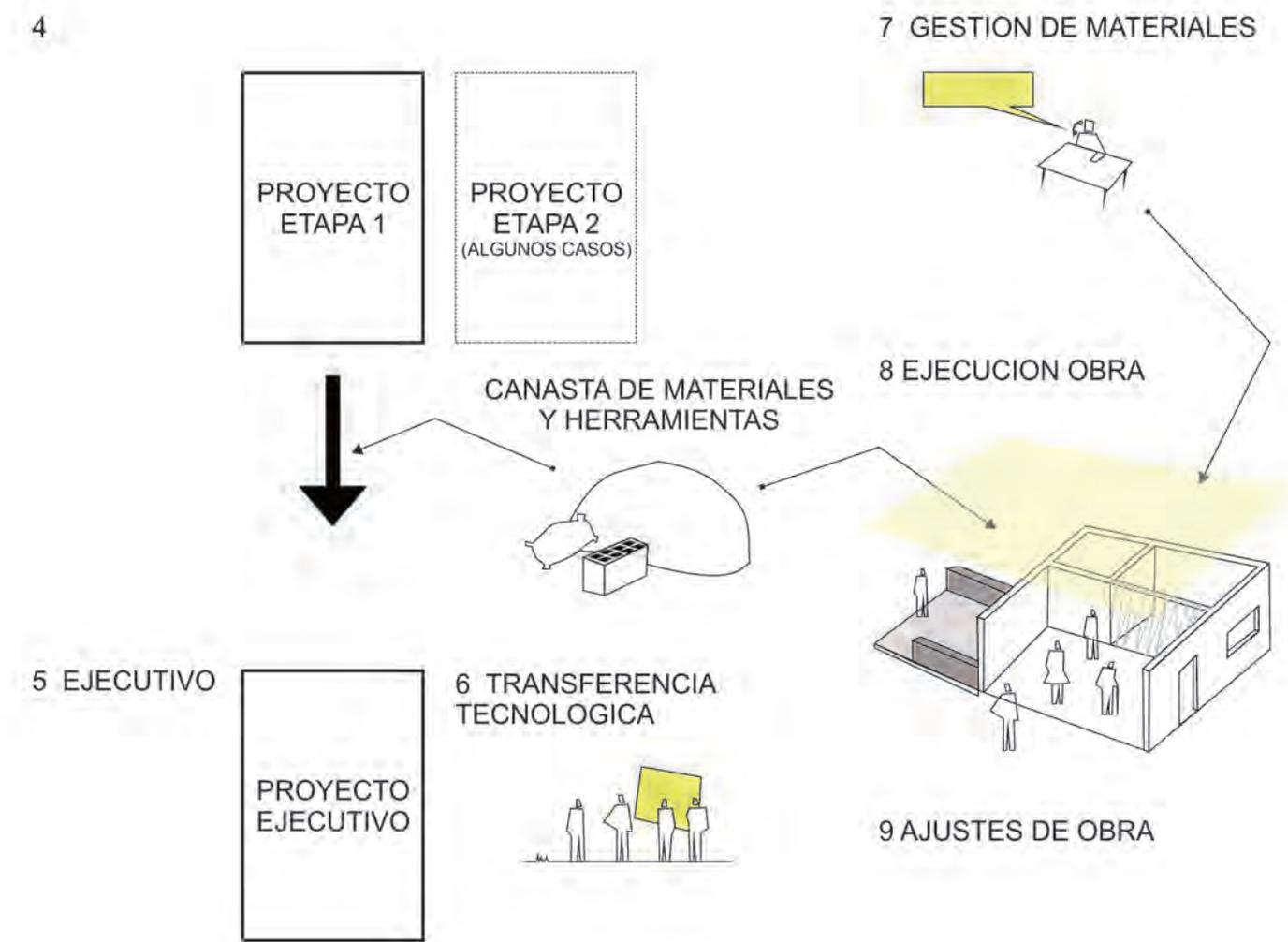
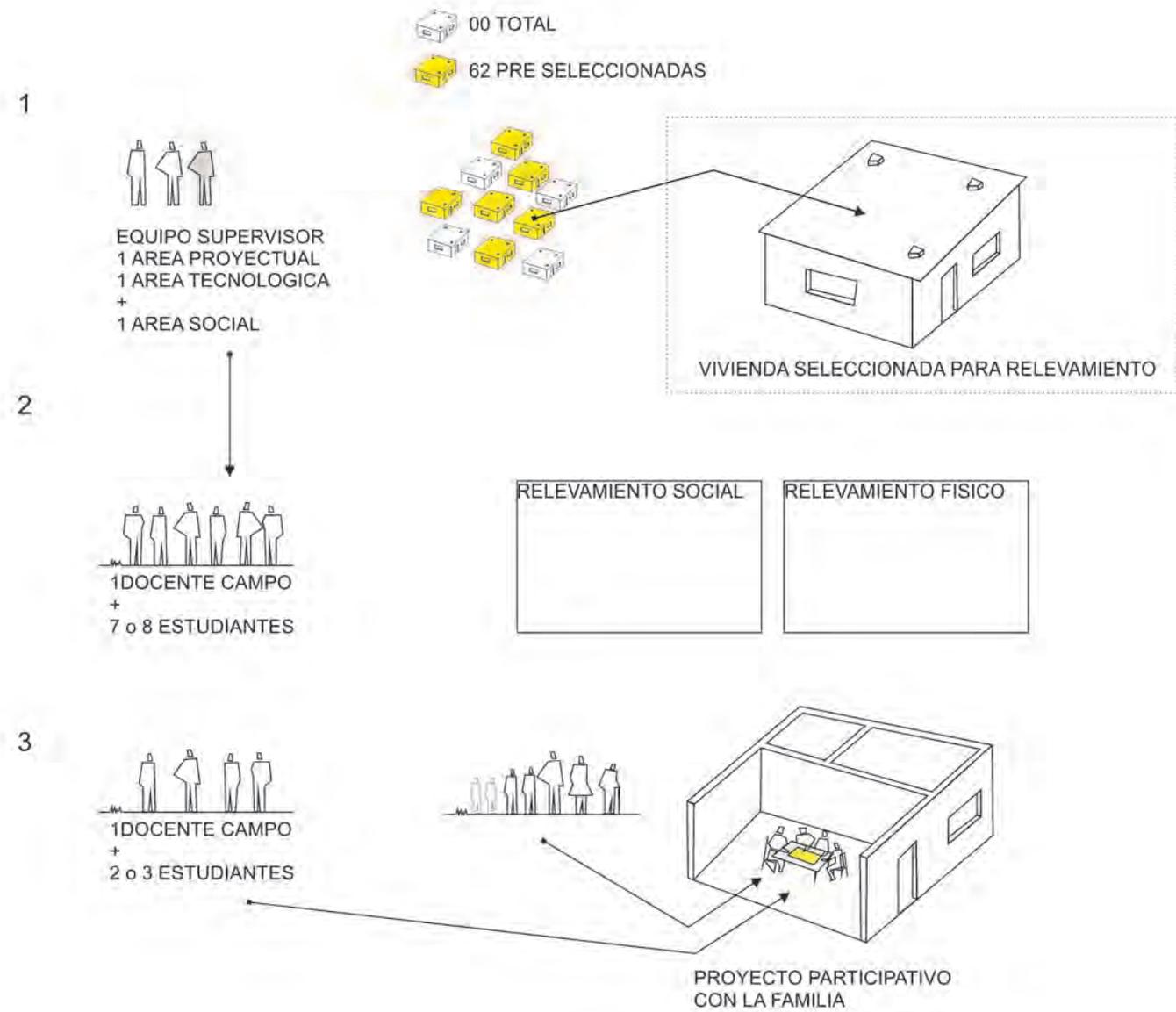
BASES/ FORMULARIOS/ INSCRIPCIÓN

MONTEVIDEO
SECCIÓN CONCURSOS
FACULTAD DE ARQUITECTURA
LUN A VIE / 10:00 A 13:00 HS.

MALDONADO
SECCIÓN CONCURSOS
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ESTE
LUN A VIE / 9:00 A 13:00 HS.

SALTO
SECCIÓN CONCURSOS
REGIONAL NORTE
LUN A VIE / 10:00 A 13:00 HS.

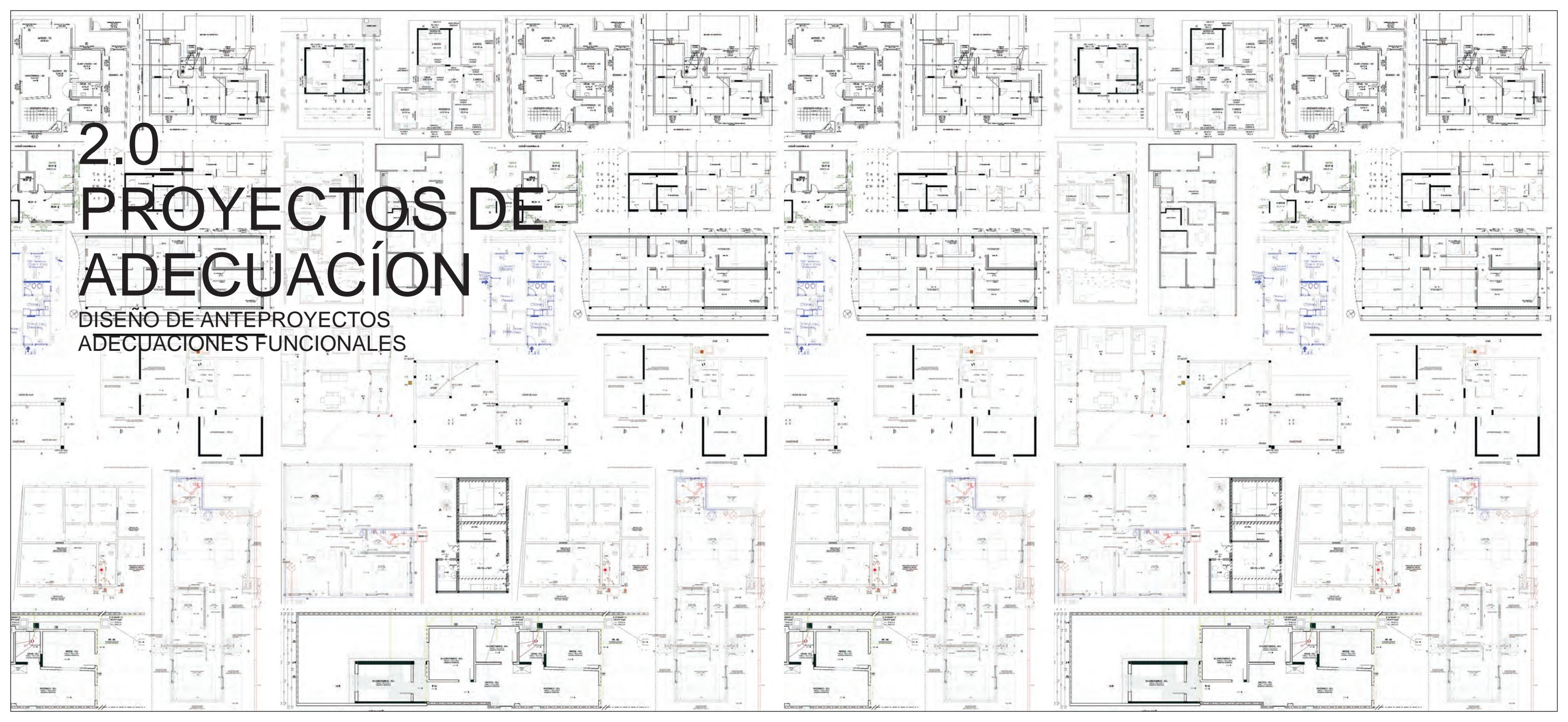


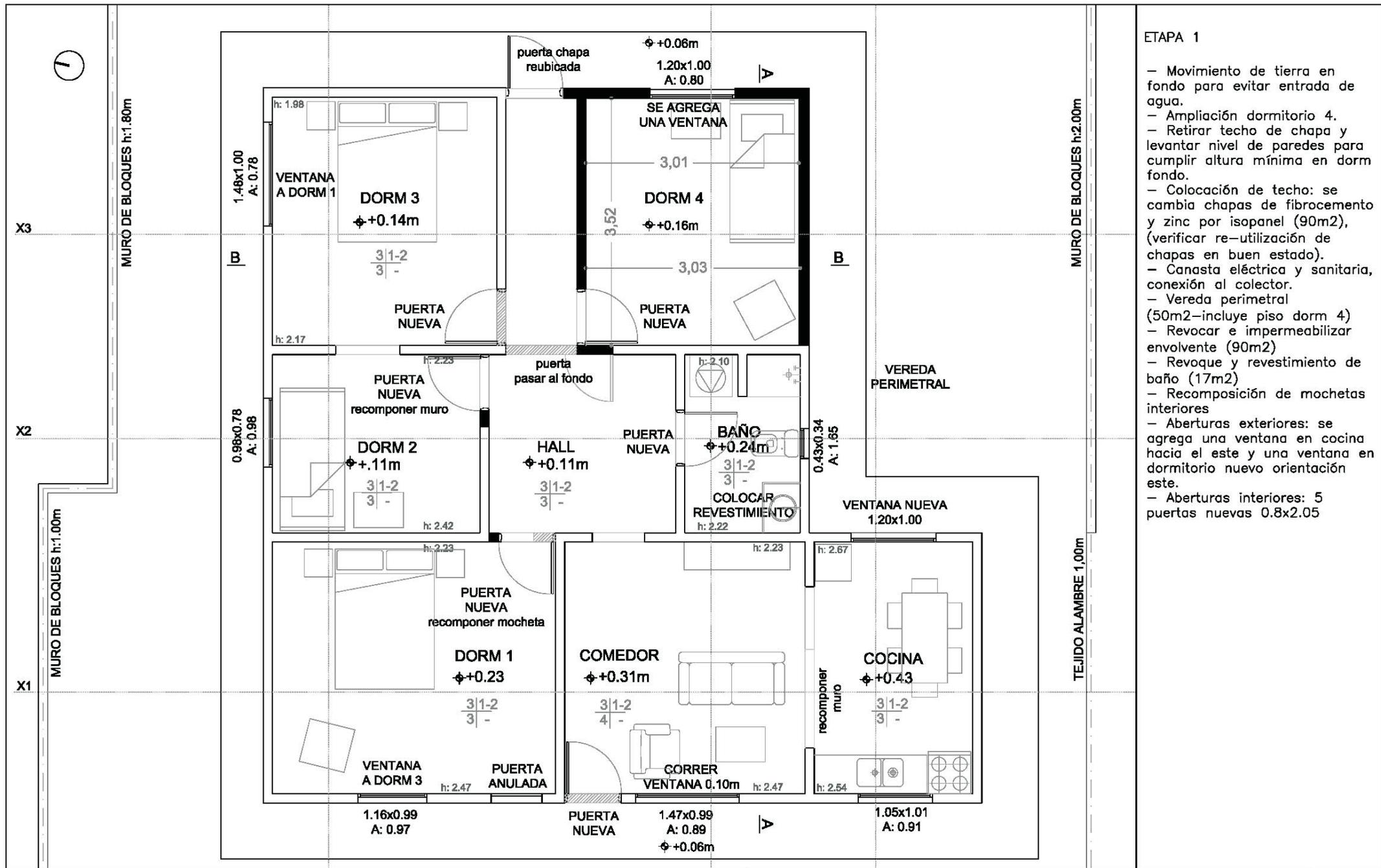


2.0

PROYECTOS DE ADECUACIÓN

DISEÑO DE ANTEPROYECTOS
ADECUACIONES FUNCIONALES





ETAPA 1

- Movimiento de tierra en fondo para evitar entrada de agua.
- Ampliación dormitorio 4.
- Retirar techo de chapa y levantar nivel de paredes para cumplir altura mínima en dorm fondo.
- Colocación de techo: se cambia chapas de fibrocemento y zinc por isopanel (90m²), (verificar re-utilización de chapas en buen estado).
- Canasta eléctrica y sanitaria, conexión al colector.
- Vereda perimetral (50m²-incluye piso dorm 4)
- Revocar e impermeabilizar envolvente (90m²)
- Revoque y revestimiento de baño (17m²)
- Recomposición de moquetas interiores
- Aberturas exteriores: se agrega una ventana en cocina hacia el este y una ventana en dormitorio nuevo orientación este.
- Aberturas interiores: 5 puertas nuevas 0.8x2.05

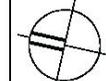
TERMINACIONES

P	C
1	CHAPA
2	FENÓLICO, MADERA
3	BLOQUE/LADRILLO S/REVOQUE
4	BLOQUE/LADRILLO REVOCADO
5	BLOQUE LADRILLO C/REV. CERÁMICO

PI	- PISOS
1	TIERRA/PASTO
2	SUELO APISONADO
3	CONTRAPISO
4	REV. CERÁMICO, MADERA, ETC

C	- CIELORRASO
1	CHAPA "SUELTA"
2	CHAPA CLAVADA A ESTRUCTURA
3	CHAPA CON CIELORRASO
4	LOSA DE HORMIGÓN
5	LOSA DE HORMIGÓN C/REVOQUE

Z	- ZÓCALOS
1	CERÁMICO
2	MADERA



Escala: 1-50 Proyecto Etapa 1 - Planta

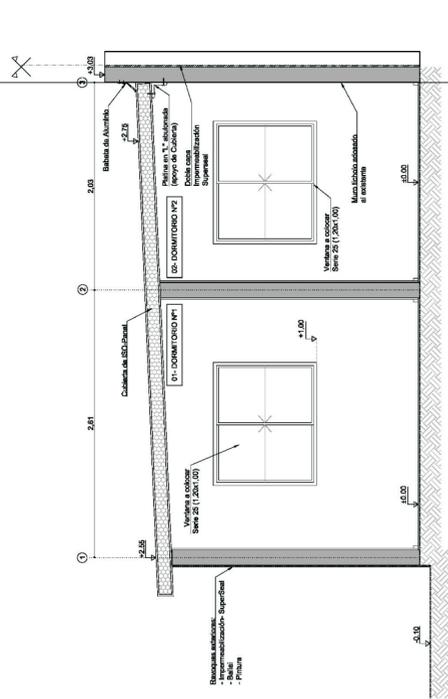
farq | uruguay
facultad de arquitectura | universidad de la república

CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y EL MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL

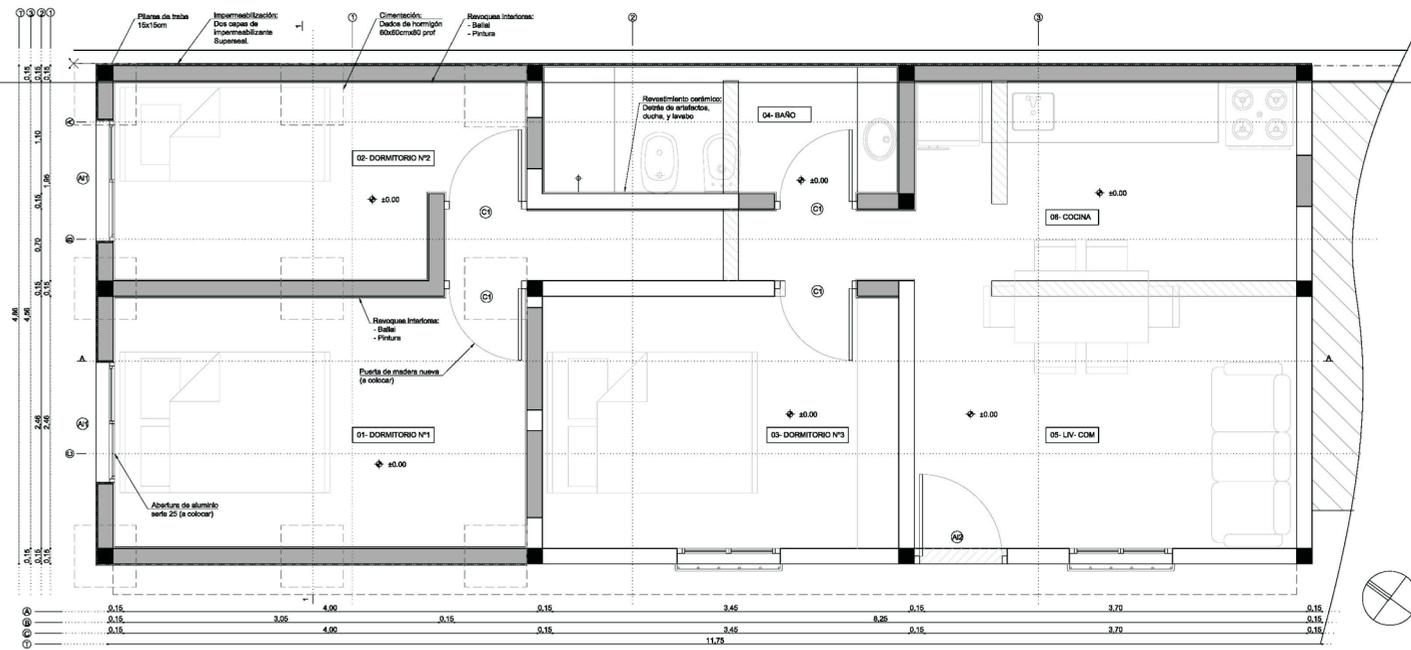
Caso: **A11**

Responsable:
VF-ma.bl.
Pr-p
Setiembre 2012
Lámina:
L-11

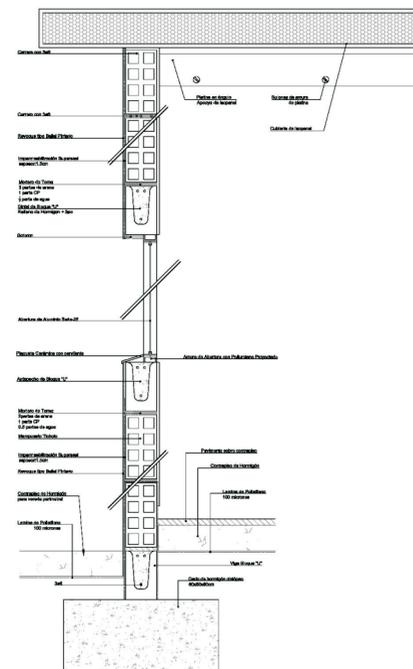
CORTE TRANSVERSAL 1-1 ESCALA 1:25



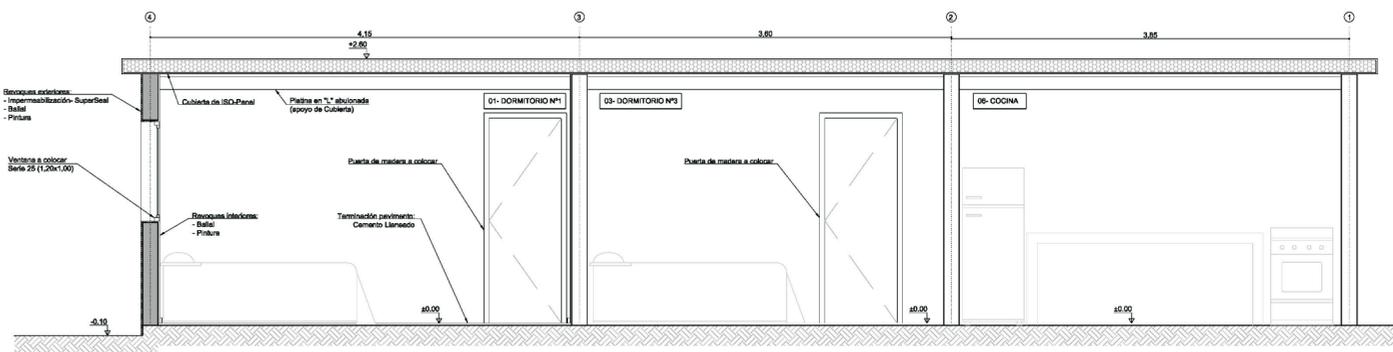
PLANTA ESCALA 1:25



CORTE INTEGRAL MURO INT-EXT DORMITORIOS, ESCALA 1:10



CORTE LONGITUDINAL A-A, ESCALA 1:25



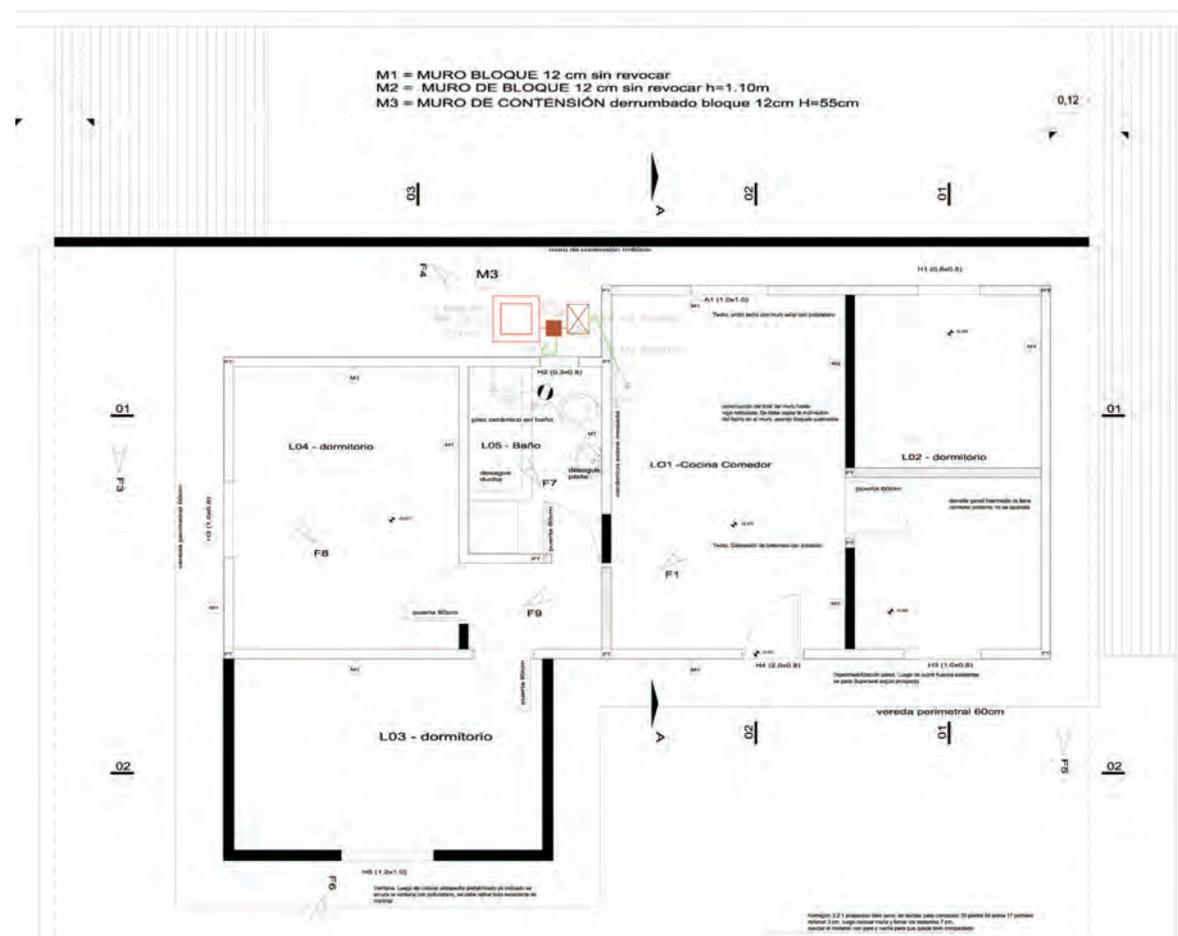
AVANCE DE OBRA:
 - La obra cuenta hasta la fecha, únicamente con los pozos para cimentación realizados a la espera del llamado de licitación.
 - La mayor parte de los materiales fueron entregados.

B14 PROYECTO EJECUTIVO
 Tobar Milton Mezquia
 Dirección: Pucuf de Arca 4378

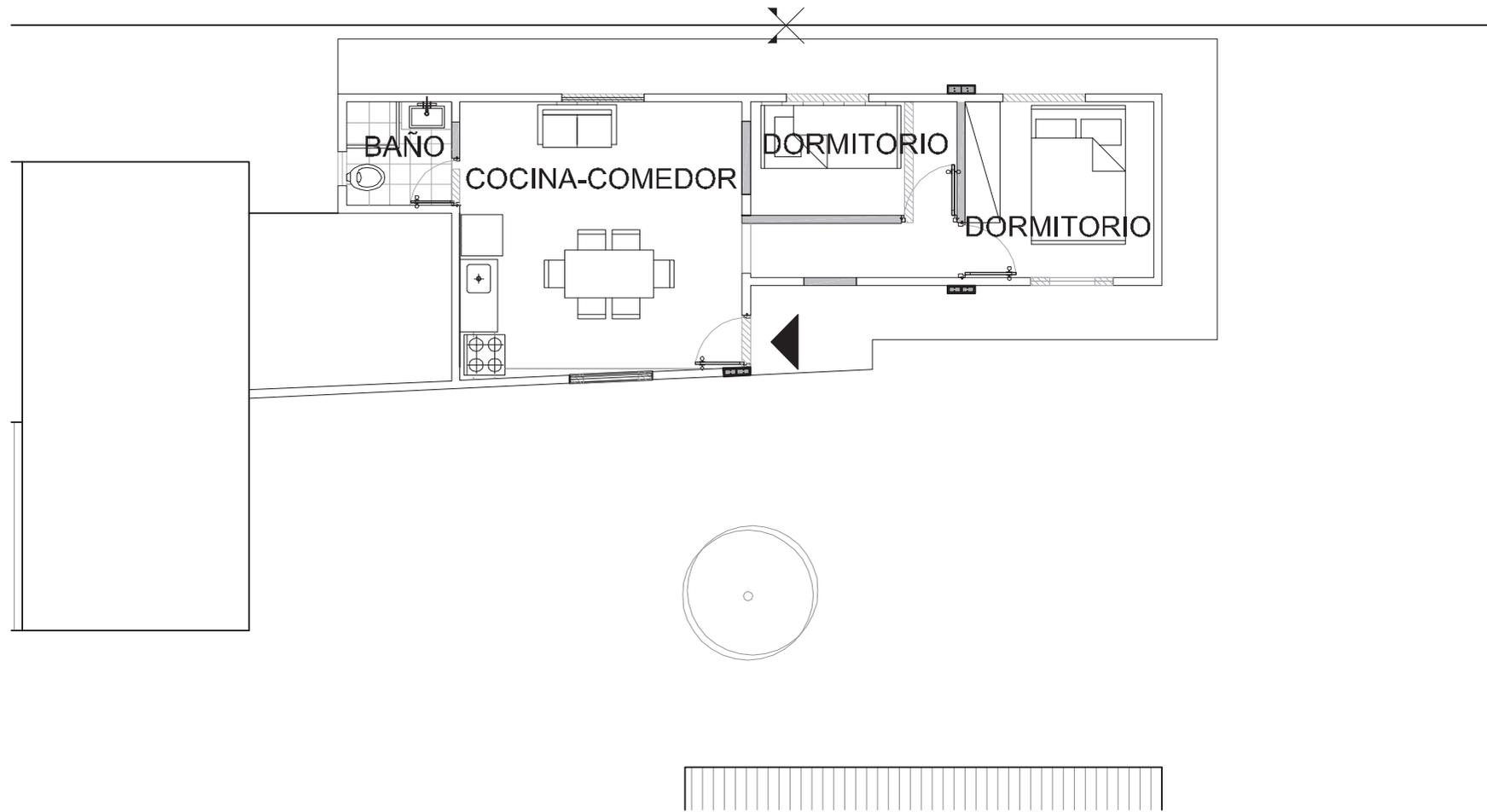
Responsable:
 D. Vener M. Nogro
 Marzo 2013

Esc: **B14** Lámina: **P-p1**

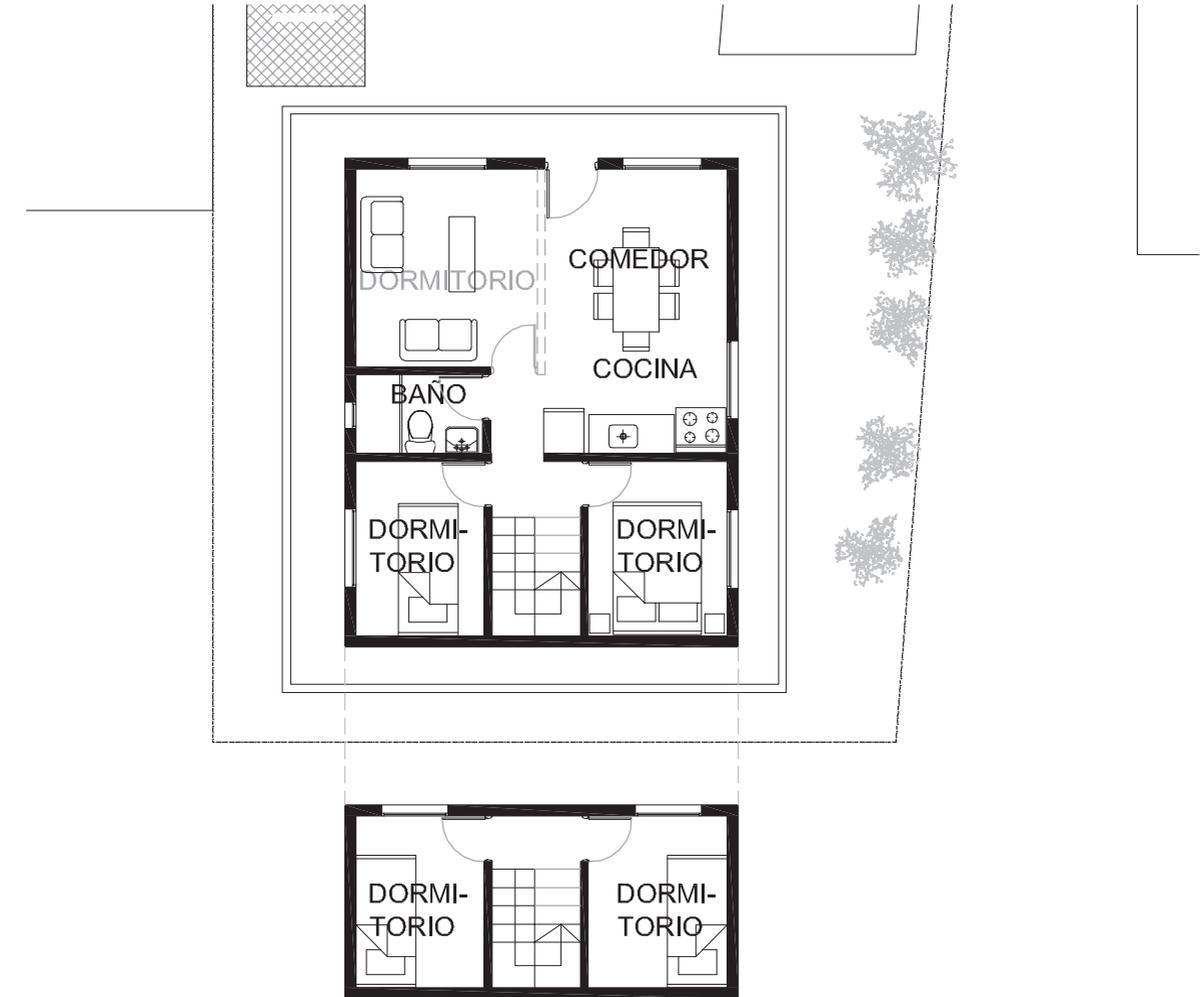
CONVENIO DE COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y EL MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL



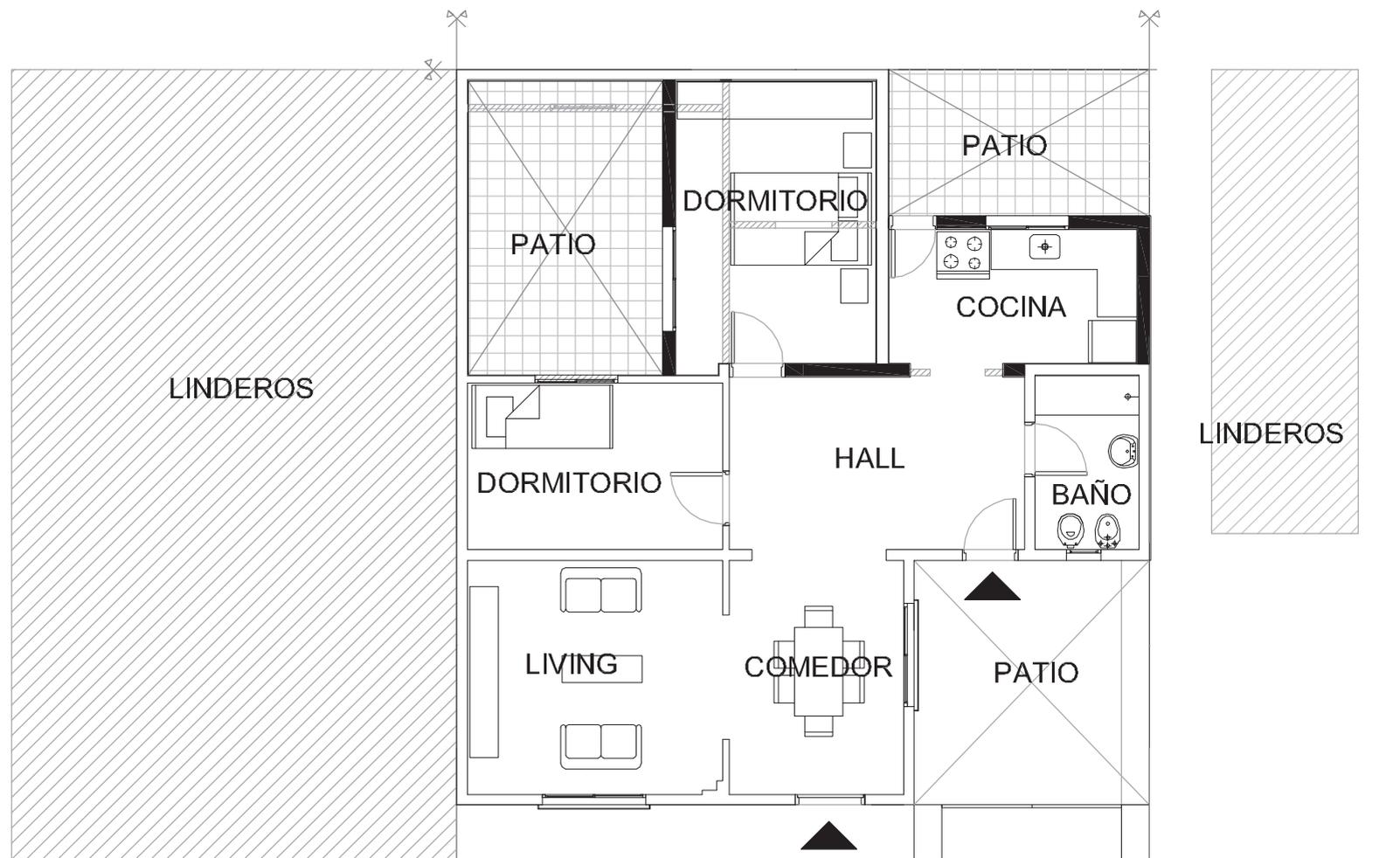
C33



A20

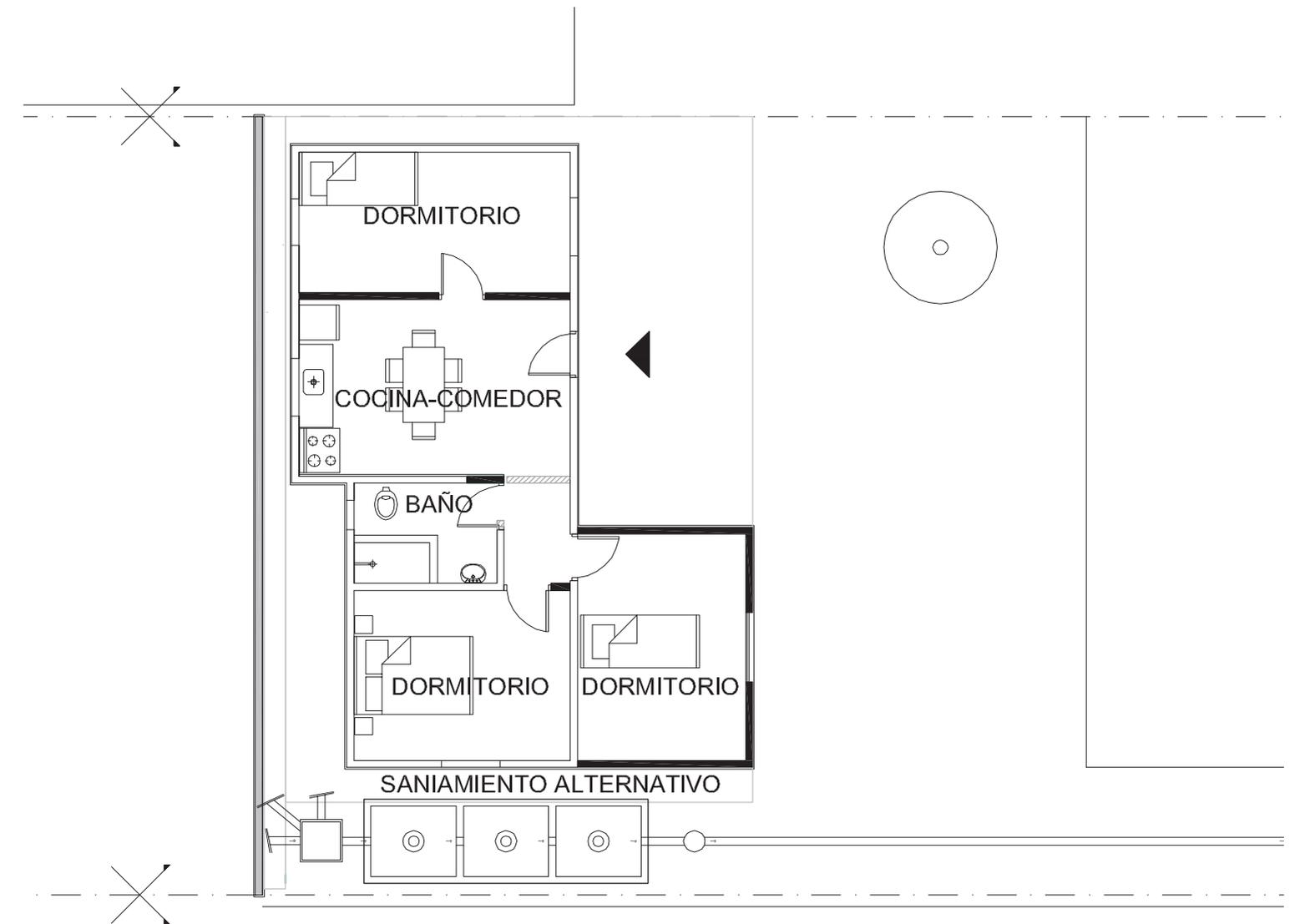


B05

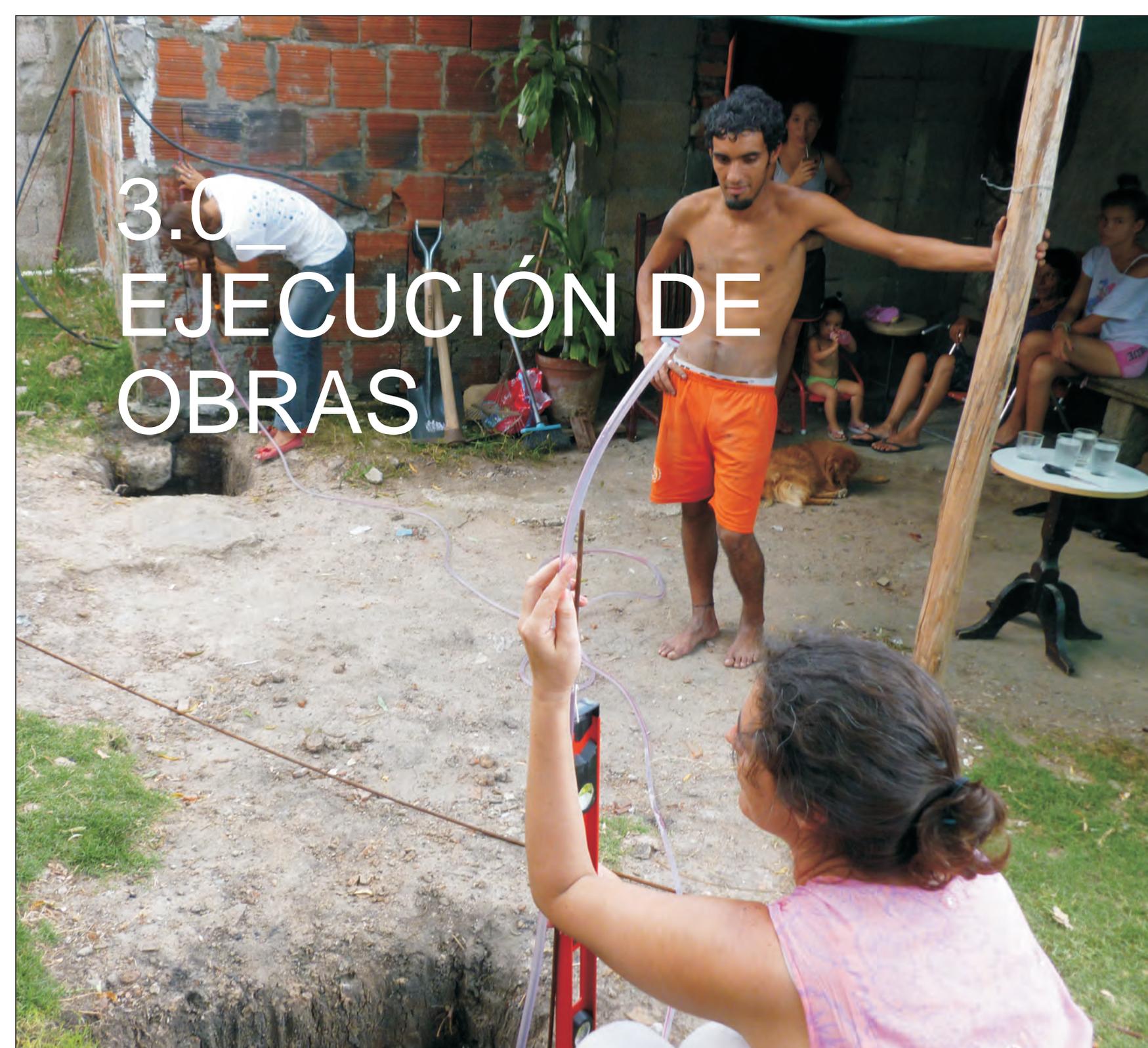


VIA PUBLICA

B50



3.0_ EJECUCIÓN DE OBRAS





Rubros relevados y ejecutados por caso

	CASO	INFORMACION GENERAL				RELEVAMIENTO								RUBROS EJECUTADOS													CASO	SITUACIÓN ACTUAL				
		Nombres	Apellidos	Dirección	Depto.	Principales problemáticas*								Af	CS1	CS2	CVE1	CVE2	CVI1	CVI2	PI	PE	Ab1	Ab2	IE1	IE2		IS1	IS2	IS3	TOTAL	% SUMINISTRO PROYECTO
1	B5	Henry Javier	Torres Bentancour	Cubo del Sur 3811	MVD	1	1	0	0	0	0	1	1	4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	13	B5	98	90
2	B8	Sergio Daniel	Antunez Caballero	Pasaje Horneros 7124	MVD	1	1	1	1	1	1	1	0	7	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	10	B8	80	40
3	A9	Jose Manuel	Techera	Isdica 5968 ap.2	MVD	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	A9	100	95	
4	A10	Victor	Pereira	Av. P. Cacho Pasaje 2 N° 213	MVD	1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	9	A10	90	70	
5	A11	Enrique Matias	Diaz Rodriguez	Pasaje 13 N° 26 entre Austria y Sierra Leona	MVD	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	9	A11	90	70
6	B14	Milton Raul	Mezquita Sole	Nuñez de Arce 4378	MVD	1	1	0	1	1	1	1	1	7	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	12	B14	95	68	
7	A15	Alexander Manuel	Guarteche Caballero	Juan de la Cosa 6167	MVD	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	10	A15	100	100	
8	B17	Fabiana Alejandra	Pereyra Liberti	Calle 1 Solar 7	MVD	0	1	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	B17	95	60	
9	A20	Fernando	Acevedo Soares	Pasaje Sina Sina 156	MVD	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	7	A20	90	90	
10	A22	Wilton Santiago	Rivero	Complejo Edison Calle F N° 4004	MVD	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	A22	100	100	
11	A25	Nestor Gualberto	Olivera	Complejo Edison Calle F N° 3983	MVD	1	1	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	8	A25	100	100	
12	A27	Edgar	Nogueira	Continuación 450 bis	MVD	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	9	A27	100	80	
13	C31	Jonathan	Lima Lopez	Calle 17 Metros N° 744	Canelones	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	C31	0*	0*
14	C33	Edelmar Ladislao	Pinto Silva	Ramón Hernandez entre Calle 1 y 2	Canelones	1	1	1	1	0	0	1	0	5	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	12	C33	100	90	
15	C37	Silvana	Saldias Azambuya	Continuacion 17 Metros Manzana 47 Solar 1	Canelones	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	C37	100	100	
16	C38	Pablo Fernando	Casanova Flores	Ruta 33 esquina 17 Metros	Canelones	1	1	0	0	1	0	1	1	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	C38	60*	20*	
17	C39	Victor Hugo	Rodriguez	Calle 244 y San Andres	Canelones	1	0	0	0	0	0	1	1	3	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	9	C39	100	85	
18	C40	Gustavo Daniel	Velazco Ferreira	Calle 3 entre 1 y 2	Canelones	1	1	1	1	1	0	1	0	6	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	C40	95	80	
19	C41	Elias Nahuel	Sequeira Coelho	La Cantera	Canelones	1	1	1	1	0	0	1	0	5	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	12	C41	100	90	
20	B44	Humberto Marcelo	Moraes Leal	Belatrix 6991	MVD	0	1	1	1	1	0	0	1	5	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	9	B44	80	70	
21	B47	Paula Verónica	Da Luz Martínez	Matilde Pacheco 3807	MVD	1	1	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	5	B47	100	75	
22	B50	Juan Carlos	Rodriguez Cabrera	Pasaje Galicia 7016	MVD	1	1	1	1	1	0	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14	B50	100	75	
23	B58	Yulis Gabriel	Silva Silva	Pérez y Curi 6125	MVD	1	1	1	1	1	1	1	1	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	3	B58	90	100	
						19	18	9	9	11	4	11	12																			

Casos:

A zona centro y oeste
B zona este
C Toledo

CS: Cerramientos superiores
CVE: Cerramientos verticales exterior
CVI: Cerramientos verticales interior-interior
PI: Pavimentos interiores
PE: Pavimentos exteriores
IE: Instalación eléctrica
IS: Instalación sanitaria
HI: Hacinamiento interno

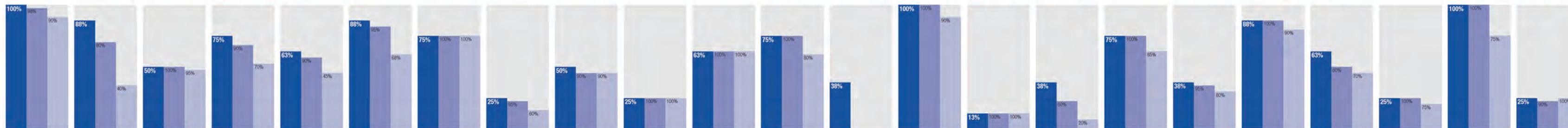
*Rubros ejecutados

Af: Adecuacion funcional
CS 1: Cerramientos superiores paneles aislantes
CS 2: Cerramientos superiores cubierta de chapa + cielorraso
CVE 1: Cerramientos verticales exterior. Obra nueva ampliacion
CVE 2: Cerramientos verticales exterior. Mejora / terminaciones
CVI 1: Cerramientos verticales interior. Obra nueva ampliacion
CVI 2: Cerramientos verticales interior. Mejora / terminaciones
PI: Pavimentos interiores
PE: Pavimentos exteriores
Ab 1: Ventanas de aluminio.
Ab 2: Puertas interiores y exteriores
Dn: Aumento de dormitorios
IS1: Abastecimiento y desague. Baño y/o cocina
IS2: Conexion a colector
IS3: Planta depurado domestica
IE1: Instalación eléctrica. Seguridad (tablero +descarga a tierra)
IE2: Instalación eléctrica. Distribucion interna
Fa: Futuras ampliaciones

x* Vivienda C31 Obra en suspencion por incumplimiento

* Vivienda C38 Obra asistida recientemente con materiales de G3

Casos ejecutados y avance de obra a abril de 2013



RUBROS ATENDIDOS SUMINISTRO DE PROYECTO PROYECTO EJECUTADO

Henry Javier Torres Bentancour Cubo del Sur 3811	Sergio Daniel Antunez Caballero Pasaje Homeros 7124	Jose Manuel Techera Isdica 5968 ap.2	Victor Pereira Av. P. Cacho Pasaje 2 N° 213	Enrique Matias Diaz Rodriguez Pasaje 13 N° 25 entre Austria y Sierra Leona	Milton Raul Mezquita Sole Ñuñez de Arce 4378	Alexander Manuel Guarteche Caballero Juan de la Cosa 6167	Fabiana Alejandra Pereyra Liberti Calle 1 Solar 7	Fernando Acevedo Soares Pasaje Sina Sina 156	Wilton Santiago Rivero Complejo Edison Calle F N° 4004	Nestor Gualberto Olivera Complejo Edison Calle F N° 3983	Edgar Nogueira Continuación 450 bis	Jonathan Lima Lopez Calle 17 Metros N° 744	Edelma Ladislao Pinto Silva Ramón Hernández entre Calle 1 y 2	Silvana Saldias Azambuya Continuación 17 Metros Manzana 47 Solar 1	Pablo Fernando Casanova Flores Ruta 33 esquina 17 Metros	Victor Hugo Rodriguez Calle 244 y San Andres	Gustavo Daniel Velazco Ferreira Calle 3 entre 1 y 2	Elias Nahuel Sequeira Coelho La Cantera	Humberto Marcelo Moraes Leal Belatrix 6991	Paula Verónica Da Luz Martinez Matilde Pacheco 3807	Juan Carlos Rodriguez Cabrera Pasaje Galicia 7016	Yulis Gabriel Silva Silva Perez y Cui 6125
---	--	---	--	---	---	--	--	---	---	---	--	---	--	---	---	---	--	--	---	--	--	---



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

M6.0_ SISTEMATIZACIÓN



Objetivo General:

Aportar a la reflexión crítica sobre los procesos de extensión universitaria en la temática de la precariedad habitacional y las acciones participativas de mejoramiento del hábitat, que implican el involucramiento de la Universidad, junto a otros organismos públicos y la población beneficiaria.

Objetivos específicos:

- 1) Sistematizar y analizar el material generado por docentes y estudiantes durante el desarrollo de la experiencia de acción-participativa, que sirvan de insumos para actividades de enseñanza, investigación y extensión, en diversos ámbitos de la Universidad.
- 2) Generar y registrar instancias de reflexión crítica entre los diversos actores que participaron de la experiencia (docentes, estudiantes, contrapartes del MDN y población beneficiaria), cuyos resultados se constituyan en insumos de la sistematización y aportes a la replicabilidad de este tipo de acciones.
- 3) Sistematizar y organizar toda la experiencia producto de las acciones de corte pedagógico impulsadas durante el desarrollo del proyecto, convirtiéndolo en un insumo de discusión sobre los objetivos de la enseñanza de la arquitectura y demás disciplinas vinculadas a la mejora del hábitat.
- 4) Sistematizar y organizar toda la experiencia vinculada a la innovación en el desarrollo de una didáctica específica para proyectos vinculados al hábitat y a la precariedad urbano-habitacional.
- 5) Difundir los resultados y aprendizajes de la reflexión crítica sobre la experiencia de extensión en mejoramiento del hábitat con participación de los beneficiarios, con énfasis en los aspectos de transferencia y apropiación tecnológica y fortalecimiento de las capacidades, tanto para la autoconstrucción familiar, como para la articulación inter-institucional y el vínculo docencia-extensión.

EJES:

4.1- Saldos Pedagógicos_ Docentes / estudiantes / Beneficiarios

4.2 -Saldos Territoriales.

4.3 -Saldos Interinstitucional. Farq/ MDN –/ directora del servicio social del mdn

6.1_VISION DEL MDN

A photograph showing two men inspecting a trench during construction. The man on the left is crouching, wearing a dark blue sweater and blue pants, and is pointing towards the trench. The man on the right is standing, wearing a white long-sleeved shirt, camouflage pants, and black rubber boots, and is looking down into the trench. The trench is lined with concrete blocks. The background shows a wall made of red corrugated metal and concrete. A blue broom and a potted plant are visible in the background.

Frases extraídas del Documento

“Con la implementación de este Plan se notó inmediatamente la necesidad de formalizar un convenio con la FARQ”

“Este convenio permitió al MDN abordar más en profundidad algunas situaciones habitacionales críticas que se habían detectado dentro su funcionariado. No obstante en un principio la finalidad del mismo era de atender a un número significativamente mayor de beneficiarios pero en la práctica y dadas las carencias encontradas en el propio campo se pudo corroborar que las canastas de materiales pensadas inicialmente iban a resultar totalmente insuficientes y no permitirían llegar a la meta trazada de lograr un cambio cualitativo en las viviendas de los funcionarios.”

“En el comienzo de ejecución de este Plan, el mismo estaba a cargo de dos funcionarios de la Dirección General de Servicios Sociales, al día de hoy son seis las personas asignadas a las diferentes etapas del Plan dado el impulso que ha tomado el mismo. A su vez a partir del mes de septiembre de 2013 se han incorporado dos equipos de trabajo en forma part-time, uno del Comando General del Ejército y otro del Comando General de la Armada quienes en coordinación con el equipo técnico de esta Dirección realizan relevamientos domiciliarios de sus respectivos funcionarios y canalizan las nuevas solicitudes, permitiendo abordar de manera integral cada situación.”

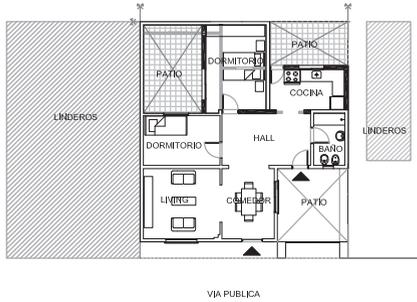
6.2_VISION DEL BENEFICIARIO

Entrevistas



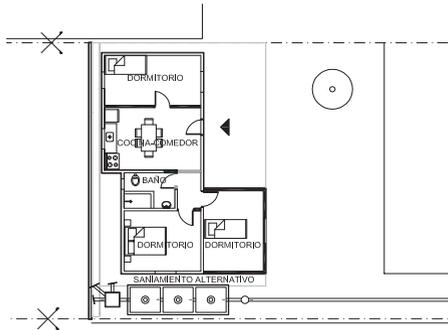
Bitácoras estudiantiles / beneficiarios

B05



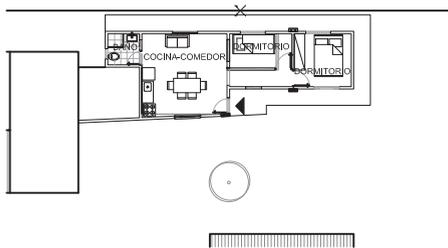
Video Martha: "nunca habíamos pensado en cambiar así. La idea de era cambiar el baño la cocina y el techo y cuando vinieron con este proyecto nos pareció bárbaro. No, y también Mariana y Matías, cuando venían me daban siempre para adelante, que va a salir, que va a salir, entonces parece que no pero eso hace que llegas de trabajar y si tenes que ponerte a picar te pones a picar"... "En realidad nosotros nunca habíamos pensado en cambiar el cuarto. Siempre pensamos en cambiar el techo, pero bueno ta se dio esta propuesta y estaba buena y ahora me gusta por el tema de la luz y todo. Y la propuesta de la cocina al principio no me gustaba, pero ahora digo ta si, esta bueno."

B50



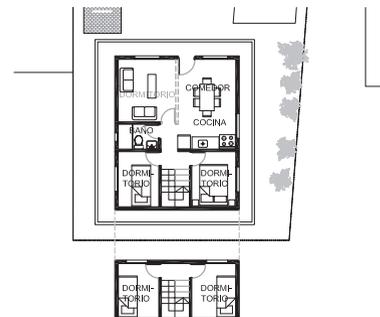
Juan Carlos
"Para mi esta mas prolijo de lo que estaba antes" "Nos gustaría terminar el muro y seguir para arriba, de hecho no sabemos nada de construcción pero vamos aprendiendo de a poquito. "Es una comodidad digo para la nena que está en su cuarto"... "pero la verdad se aprende.." "Con los estudiantes se trabajo impecable, nos explicaron bien y son excelentes personas"

C33



Adelmar
"espectacular el techo, mejoro un montón, había días que estaba amargado por el techo que tenia" "Yo los fines de semana puedo terminar de poner los muros y mudar al niño a su cuarto" "los estudiantes son terrible gente, ellos tenían que venir a supervisar...y además hacian el trabajo... sin palabras el agradecimiento..."

A20



Cecilia: "Yo había trabajado para mi madre, para mis hermanas, pero así para mí no."
Raúl: "Y el muro del dormitorio vos decís que no lo queres levantar todavía?"
Cecilia: " y no, porque sino me queda menos espacio, no te olvides que somos 4 gurises mas yo y las cosas que tenemos en casa sino no me entran" "si separo no me entra nada. "... "Por eso estamos haciendo la ampliación"

M 7_

SUSTENTABILIDAD

REPLICABILIDAD

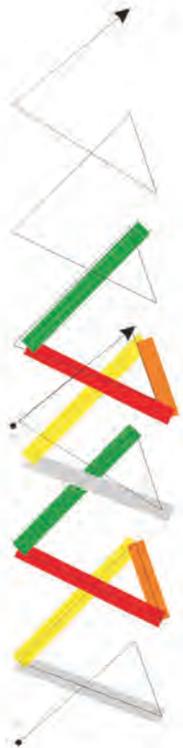
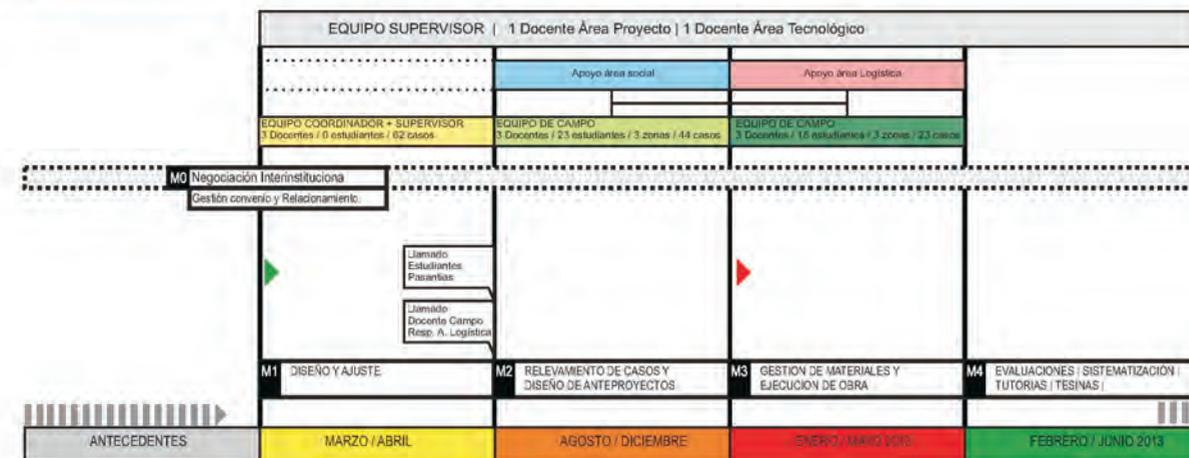
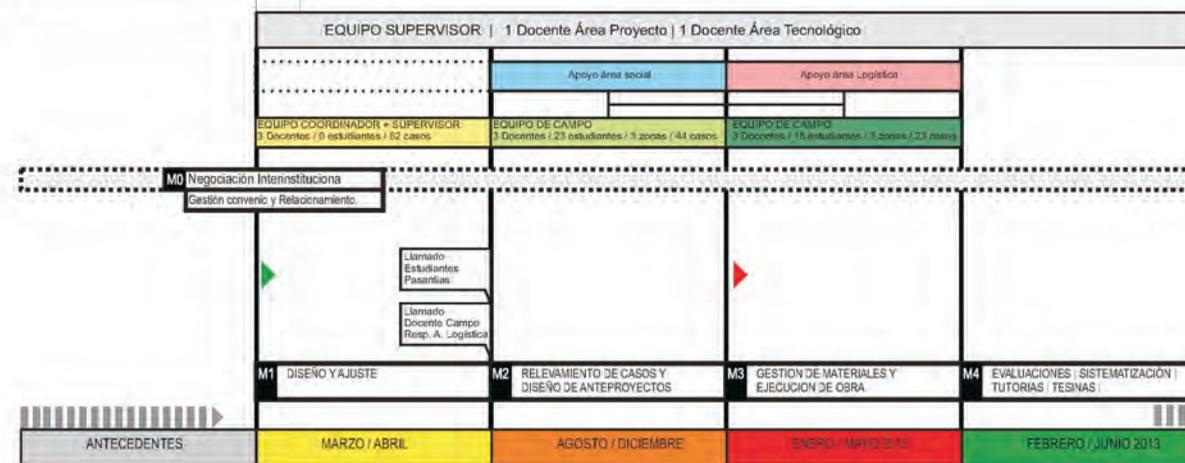
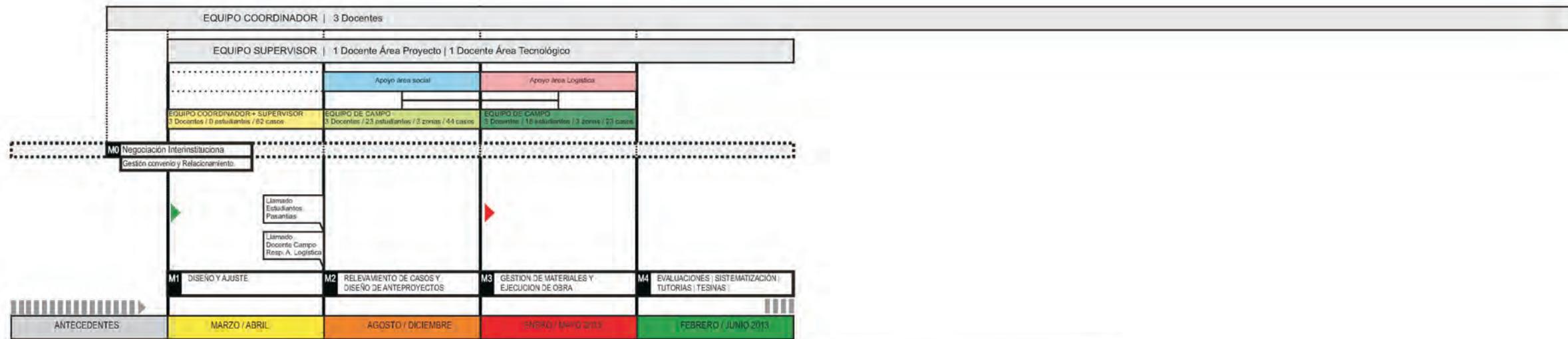
8- TRASCENDENCIA DE LOS RESULTADOS.

El volumen de obra ejecutada, disperso en el territorio, es muy significativo tanto por la diversidad de situaciones y rubros atendidos como por las diferentes soluciones aplicadas, confirmando la hipótesis de partida de que las acciones de mejora y ampliación con o sin asesoramiento externo son parte de un proceso de producción social que las familias realizan a su medida y a su tiempo y en el cual se puede incidir muy positivamente mediante el apoyo técnico y la transferencia de saberes.

Interesa destacar, en el marco de las pasantías de estudiantes, que esta experiencia constituyó un verdadero campo de aprendizaje, que ha redundado en un saldo pedagógico rico y acorde al nivel de avance de la carrera participando con un nivel de entrega a las tareas poco común, dando cuenta de un alto grado de motivación y compromiso.

En cuanto a los beneficiarios, se les propuso alternativas válidas y viables de mejora de su hábitat y si bien fueron acordadas con ellos no deben ser impuestas desde el poder de quien maneja recursos y puede tomar decisiones sino respetando sus propios tiempos y necesidades aun desde una subjetividad ajena a la nuestra.

Se afirma así la misión universitaria de la formación integral, a la vez que acerca al estudiante a contextos de gran potencialidad para su experiencia formativa y donde la actividad de "extensión" constituye un insumo fundamental para la generación de conocimiento.



ESQUEMA DE FUNCIONAMIENTO CONSECUTIVO DE CONVENIOS



Estudiantes farq (24):

Aguerre credidio, joaquin
Azambuya do carmo, milagros
bairo barrios, lucia
barrero de leon, daisy
barreto fernandez, paulino
bermudez amorin, anahi
bosolasco pongis, nicolas
cejas, bethania
diaz burgos, lucia
guillen morales, maria
guillen ruggiero, sofia
guillen scigliano, giorgina
irabuena curado, maria betina
monteverde gonzalez, juan
pedro
morales blanco, mariana
nemmer, federico
oberti callorda, mercedes
olaso alvarez, sofia
paredes imbert, natalia
pereira correa, marianela
radi mujica, catalina
raggio arias, matias
sandobal viotti, maria
santellan lopez, emilio

Fechas de Inicio: febrero 2012

Finalización primera etapa: mayo 2013

Finalización segunda etapa: diciembre 2014

Equipo docente coordinador del convenio FARQ-MDN

Arq. Raúl Vallés (Responsable), Arq. María del Huerto Delgado, Arq. Sharon Recalde.

Diseño y Supervisión: Arq. Gonzalo Morel, Arq. Fernando Tómeo, Soc. Andrés Pampillón. Docentes de Campo: Arq. Virginia Faruelo, Arq. María Saravia, Arq. Débora Vainer.

Logística y suministros: Arq. Martín Rampoldi /

Campo 2º Etapa: Marco Bracco

Sistematización:

Marco Institucional: Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República- URUGUAY, Unidad Permanente de Vivienda-Farq-UDELAR, Financiado por el Ministerio de Defensa Nacional del Uruguay en el marco del convenio con Farq-UDELAR.