



Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Convocatoria: Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2015

El 28 de abril de 2015, el Consejo Directivo Central (CDC) de la UdelaR aprobó las propuestas a ser financiadas en el marco de la convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2015.

Se proponen para su financiación los siguientes 13 proyectos:

- (39) Monitoreo y planificación participativa de un área protegida comunitaria en la sierra de Rocha.- Referente: Lorena Rodríguez Gallego
- (24) Intercambio con familias rurales vinculadas al Taller – CIRA (2013-2014) en diez Zonas Agroeconómicas del Uruguay, sobre resultados de indicadores de sustentabilidad ambiental y social. Calidad de Agua en Fuentes Profundas y Superficiales y Sucesión Generacional - Referente: Ma. Cecilia Bratschi y Julio González
- (34) Autonomía y gestión colectiva. Profundizando la integralidad – Referente: Alicia Brenes
- (5) Narraciones, autonomía y procesos de apropiación tecnológica: desarrollo de la metodología de comunidades de indagación desde el Proyecto Flor de Ceibo – Referente: Leticia Folgar
- (26) Pensamiento crítico y espacios participativos integrales como promotores del vínculo CURE-Sociedad – Referente: Juan Pablo Pacheco
- (35) DALAVUELTA Diseño y construcción de prototipos de bicicletas inclusivas – Referente- Martín Hernández
- (33) Acciones comunitarias enfocadas a favorecer modos de relacionamiento no violentos desde una perspectiva de género, generaciones y Derechos Humanos.- Referente: Anabel Beniscelli
- (41) Visibilización y Fortalecimiento de micro-emprendimientos. Abordaje Integral para el desarrollo productivo. - Referente: Daniel Bergara y Fernando Da Silva
- (28) Estudio y adecuación a la realidad uruguaya de un sistema de producción sustentable (túnel de viento con cama profunda) para productores familiares de cerdos con el intercambio de saberes entre productores, técnicos, estudiantes y docentes. - Referente: Silvia Zanotta
- (11) Robótica Educativa en la UdelaR – Referente: Andrés Aguirre
- (25) (Re)-Activando pequeñas localidades: Intervenciones arquitectónicas activadoras del espacio público. Aproximaciones a la practica de proyecto. - Referente: Carolina Pereiro
- (38) Proyecto de extensión y enseñanza: Intervención psicosocial en salud. Grupos de apoyo para familiares y amigos de los usuarios del Hospital Vilardebó. - Referente: Mariel Palacios
- (29) Actualidad y perspectiva en el uso de plantas medicinales en los equipos de salud rural hacia la promoción de prácticas seguras y eficaces.- Referente: César Justo

Resumen de las propuestas aprobadas

ID	Título	Servicio/s	Resumen proyecto
39	Monitoreo y planificación participativa de un área protegida comunitaria en la sierra de Rocha.	Centro Universitario de la Región Este	<p>Se trata de un proyecto de formación integral, que contribuye a procesos en curso y fortalece las capacidades locales para la gestión ambiental sustentable en la alta cuenca de la Laguna de Rocha, específicamente en las Sierras de Rocha. En concreto en sus objetivos, la propuesta plantea la formación y puesta en práctica de metodologías participativas en el monitoreo de biodiversidad, el análisis de las presiones sobre la biodiversidad y la identificación de propuestas de manejo para revertir dichas presiones, entre universitarios y no universitarios. La población local participante está integrada por referentes de las comunidades Quebrada del Yerbal y Mborayú. El territorio de referencia de estas comunidades, lugar de práctica del proyecto, está ubicado sobre la margen este del Arroyo Rocha, afluente de la Laguna de Rocha, y en la estribación sur de la Sierra de Carapé, en la Ruta nacional 109.</p> <p>La propuesta, de 12 meses de duración, será coordinada por docentes e investigadores del CURE de Rocha y de la Facultad de Ciencias y contará con la colaboración de referentes locales a nivel de la organización operativa. Participarán estudiantes de la Licenciatura de Gestión Ambiental del CURE de Rocha y pobladores locales del área. La propuesta de intervención se organiza en 4 fases consecutivas en el tiempo, que combinan teoría y práctica. Estas fases ordenan las 9 líneas de acción previstas en el proyecto, que incluyen acciones preparatorias y de lanzamiento, acciones de formación en metodologías de relevamiento, de investigación participativa, metodologías de identificación de valores para la conservación, de análisis de presiones y de elaboración de propuestas de manejo ambiental. El proyecto incluye la realización de 2 instancias de trabajo de campo y algunas otras de relevamiento de información secundaria y primaria de la zona (ECOLÓGICA Y SOCIOECONÓMICA) Durante el proceso se realizarán 2 jornadas-taller de definición de objetos focales de conservación identificados por el grupo y de análisis de presiones sobre los mismos, así como de identificación de medidas de manejo necesarias para revertir la degradación. Las conclusiones y sugerencias serán sistematizadas y compartidas con el colectivo de las comunidades implicadas, así como también con el conjunto de actores de la zona y del departamento en la Jornada de cierre, buscando derramar en el conciergo de actores vinculados al desarrollo de la cuenca de la Laguna de Rocha. En su conjunto, se trata de una forma de trabajo integrada entre actores públicos y privados para temas de biodiversidad. En este sentido constituye una experiencia de valor piloto que pretende contribuir con sus "lecciones aprendidas" en el incipiente proceso de construcción de los "Parque departamentales" en el departamento de Rocha, recientemente aprobados en las Directrices Departamentales de Ordenamiento Territorial. Este proyecto continúa una línea de trabajo de varios años en la Universidad, liderada fundamentalmente por Facultad de Ciencias, donde la investigación participativa ha venido fortaleciendo las investigaciones en ciencias ambientales</p>
24	Intercambio con familias rurales vinculadas al Taller – CIRA (2013-2014) en diez Zonas Agroeconómicas del Uruguay, sobre resultados de indicadores de sustentabilidad ambiental y social. Calidad de Agua en Fuentes Profundas y Superficiales y Sucesión Generacional	Facultad de Agronomía, Facultad de Agronomía	<p>El proyecto se asienta sobre las actividades del Taller 1 del (CIRA) de la carrera de Ingeniería Agronómica; en el cual se desarrollan actividades de aula y de campo, donde se estudian establecimientos agropecuarios (EA) y zonas agroeconómicas (ZAE). El proyecto involucra 170 familias rurales, los trabajadores asalariados, las organizaciones sociales y 300 estudiantes que cursarán el Taller 2015. Se enmarca en un espacio geográfico disperso en el territorio, en nueve departamentos del este, centro, litoral oeste y sur del país; determinado por las actividades de enseñanza que sirven de plataforma a actividades de investigación y extensión. El objetivo general es "Fortalecer y estimular el desarrollo integral de las funciones universitarias, partiendo de dos problemáticas que competen a la sustentabilidad de las explotaciones agropecuarias insertas en diez ZAE del país...". Los temas centrales son calidad del agua de fuentes profundas y superficiales y sucesión generacional en las familias rurales. Se propone la realización de actividades de extensión en cada ZAE durante 2015. Se discutirán participativamente los resultados obtenidos sobre contaminación de aguas, así como sus causas explicativas, los efectos en la calidad de vida, salud animal y sobre los ecosistemas, y las posibles soluciones. Se revisarán los resultados iniciales sobre sucesión generacional y se discutirán las líneas de trabajo a futuro. Se pretende continuar las tareas de investigación para monitorear la evolución de indicadores específicos y ampliar los estudios en la medida que los intercambios con los actores locales y los recursos disponibles lo ameriten. El equipo incluye: estudiantes voluntarios de diversas carreras (ingenierías agronómica/sistemas, licenciaturas biología/ enfermería), los profesores de taller de diversas unidades académicas (Ciencias Sociales, Introducción a la Realidad Agropecuaria, Producción Animal, Producción Forestal, Producción Vegetal, Suelos y Aguas y Sistemas Ambientales) e investigadores del INIA en el área de suelos y aguas. Los ejes de evaluación incluyen: nivel de cumplimiento de los objetivos, ejecución de las actividades previstas, evaluación cuantitativa-cualitativa de las actividades de investigación y extensión y la participación de los miembros del equipo.</p>

34	Autonomía y gestión colectiva. Profundizando la integralidad	Facultad de Ciencias Sociales	<p>La presente propuesta busca dar continuidad al proyecto “Autonomía y gestión colectiva. Abordajes Integrales” que está culminando actualmente. Su ejecución ha permitido aportar en los procesos de varias cooperativas y de la propia Corporación Urbana de Cooperativas, a la vez que da cuenta de la importancia de lograr procesos interdisciplinarios identificando algunas dificultades y estrategias posibles. El problema central de trabajo es la construcción de la viabilidad de la Corporación Urbana y de las diez cooperativas que la integran. Para ello se desarrollarán diferentes líneas de trabajo, como: la formación, el diagnóstico y la planificación en las cooperativas y el acompañamiento continuo a algunas de éstas. El objetivo general del proyecto es fortalecer la Corporación Urbana de cooperativas, enriqueciendo al mismo tiempo los procesos de formación de un conjunto de estudiantes y docentes universitarios, a partir del desarrollo de una propuesta integral e interdisciplinaria.</p> <p>Los objetivos específicos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una propuesta educativa integral incluyendo a docentes y estudiantes de Trabajo Social y Ciencias Económicas y Administración. - Profundizar las articulaciones interdisciplinarias que permitan ampliar las posibilidades de conocimiento y aporte profesional a las organizaciones, a la vez que generar nuevas fortalezas como espacio de aprendizaje estudiantil. - Continuar colaborando en la construcción de la viabilidad de la Corporación Urbana y sus cooperativas integrantes a partir la formación, el diagnóstico y la planificación en las cooperativas y acompañamiento continuo a algunas de éstas. - Aportar a la generación de conocimiento sobre los procesos autogestionarios en las condiciones de vulnerabilidad y precariedad en las que se encuentra la Corporación Urbana, identificando problemáticas de investigación a ser profundizadas en futuras acciones.
5	Narraciones, autonomía y procesos de apropiación tecnológica: desarrollo de la metodología de indagación desde el Proyecto Flor de Ceibo	Flor de Ceibo	<p>Este proyecto articula el trabajo del Proyecto Flor de Ceibo (Malvin Norte), que acompaña desde la UdeLaR la implementación del Plan Ceibal como política educativa inclusiva, con la metodología de Comunidades de Indagación desarrollada por el grupo de investigación “Justicia, reconocimiento y democracia”, equipo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, con participación de miembros del Instituto de Filosofía y del Instituto de Educación. Esta metodología se fundamenta en la noción de las narraciones como potenciadoras del desarrollo de la autonomía del sujeto en un entorno intersubjetivo y dialógico, a la vez que se sustenta en la significación de la comunidad como uno de los entornos intersubjetivos más importantes de los actores sociales, debido a que es en ese ámbito donde se dan relaciones afectivas relevantes. Es en la confluencia del interés conjunto de ambos equipos, por la educación para la autonomía y el fortalecimiento de los lazos comunitarios en procesos de inclusión, que entendemos posible poner en práctica y enriquecer una metodología que viene siendo perfeccionada a partir de investigaciones recientes. En esta oportunidad, la metodología de Comunidades de Indagación se pondría a disposición de la promoción de procesos de reflexividad y autonomía buscando fortalecer procesos de apropiación tecnológica. El objetivo general del proyecto es explorar las posibilidades de la metodología educativa de la comunidad de indagación, propuesta en primera instancia por John Dewey, en tres direcciones novedosas: a) como instrumento de educación emocional que permita el desarrollo de las autorrelaciones prácticas que están a la base de la autonomía, b) introduciéndola a nivel comunitario con adultos con el fin de fomentar procesos de integración e inclusión social desde una perspectiva de ejercicio de derechos de ciudadanía, y c) en función de a y b, buscando favorecer procesos de apropiación tecnológica. Nos proponemos realizar esto durante el lapso de 7 meses a través de instancias de formación e intervención conjunta que involucrarán a una docente y estudiantes de Flor de Ceibo, integrantes del grupo “Justicia, reconocimiento y democracia” de la FHCE, la Maestra Comunitaria de la escuela N° 192 y madres de niños que participan del programa Maestros Comunitarios en Malvin Norte.</p> <p>Buscamos poner en diálogo de manera integral los conocimientos específicos de docentes, estudiantes y egresados universitarios provenientes de diferentes disciplinas, que serán formados en la metodología y monitoreados en la implementación de la misma por el equipo responsable del proyecto. La población involucrada serán maestra comunitaria y madres de niños incluidos en el Programa de Maestros Comunitarios de la escuela N°192 (Isidoro Larraya y Veracieto), residentes en el barrio Malvin Norte. El proyecto involucra desde la conformación actual del equipo las disciplinas Filosofía, Educación, Psicología, Sociología y Antropología. Incorporará además a estudiantes provenientes de diferentes disciplinas que participen del grupo Malvin Norte del Proyecto Flor de Ceibo 2015</p>
26	Pensamiento crítico y espacios participativos integrales como promotores del vínculo CURE-Sociedad	Centro Universitario de la Región Este	<p>El pensamiento crítico, la interdisciplina, el análisis participativo de sistemas socio-ecológicos acoplados y la resignificación de los saberes populares como agentes de transformación social, conforman un marco de excepcional aptitud para el desarrollo de una trayectoria integral orientada al acercamiento del CURE hacia la sociedad en la región Este, como un agente dinamizador y transformador de la realidad social.</p> <p>Con el objetivo de Promover este vínculo Universidad-Sociedad a través de trayectorias curriculares basadas en el pensamiento crítico y acciones integrales participativas en el medio (extensión+investigación+enseñanza – en conjunto con pobladores como co-productores de conocimiento), se proponen en esta trayectoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) una mesa redonda y taller enfocado en el análisis sobre la congruencia entre las de necesidades socio-ambientales de la región Este, y las acciones concretas o experiencias articuladas para su resolución o abordaje desde el CURE 2) Espacios de Formación Integral, sobre percepción socio-ambiental y monitoreo participativo, con dos poblaciones objetivos (Barrio La Capuera y asentamiento el Placer, Maldonado)

			<p>Estas acciones tienen como fines:</p> <ul style="list-style-type: none"> - revalorizar los saberes populares, resignificando el rol de la comunidad como agente de cambio de sus propias comunidades. - proyectar al CURE desde una visión crítica del propio medio, hacia una acción transformadora tendiente a la emancipación de los sectores más subyugados, problema muchas veces no abordado por la enseñanza tradicional. <p>Se plantea mediante esta trayectoria integral, la continuidad y proyección hacia otras comunidades y territorios del espacio de reflexión crítica generado en Maldonado. La revisión analítica y conformación de espacios de discusión críticos acerca del rol del CURE en la región Este como agente de cambio y desarrollo social. La realización de acciones tendientes a vencer la barrera de la consideración del conocimiento como exclusivamente académico, destacando la importancia en los saberes populares y la capacidad de los pobladores locales de generar conocimiento de calidad sobre el estado del sistema socio-ecológico que integran. Generar avances a la autocomprensión del ambiente por parte de los pobladores locales, reconociendo la complejidad de estos sistemas y avanzando de manera interdisciplinaria en el abordaje de sus problemáticas. Desarrollar en campo acciones participativas e integrales concretas para que los pobladores locales identifiquen a su lugar de residencia como propio, evaluando en conjunto el estado socio-ambiental de su medio y sus necesidades actuales y futuras.</p>
35	DALAVUELTA Diseño y construcción de prototipos de bicicletas inclusivas	Facultad de Ingeniería	<p>El proyecto consiste en el diseño de bicicletas inclusivas a partir del reciclaje de bicicletas obsoletas. Se busca generar un espacio de trabajo que logre sensibilizar al grupo universitario en la temática discapacidad, orientando actividades de extensión e investigación a diferentes problemáticas que enfrentan diariamente las personas con discapacidad. A partir de intercambios con diferentes actores involucrados en la temática, y siguiendo la línea del programa Unibici de Udelar, se decide comenzar por un área vinculada a las bicicletas como primera aproximación que sirva de acercamiento entre las partes. Será llevado adelante por grupos de estudiantes de ingeniería mecánica, coordinados por docentes de diseño mecánico del Instituto de Ingeniería Mecánica y Producción Industrial (IIMPI) de la Facultad de Ingeniería, y con la participación de estudiantes de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM) de la Facultad de Medicina, así como actores no universitarios, como la Asociación Pro Recuperación del Inválido (APRI) y profesionales independientes. Este proyecto posibilita fortalecer las líneas de trabajo que actualmente lleva adelante el grupo de extensión del IIMPI en áreas vinculadas a la temática discapacidad, las cuales se iniciaron con el diseño de una bicicleta inclusiva que puede ser utilizada durante la recuperación de niños con cierta discapacidad motriz. En esta nueva etapa se pretende extender el diseño a jóvenes y adultos, no sólo considerando su uso para las etapas de recuperación de los mismos, sino también en el transporte, colaborando con la accesibilidad, independencia, y calidad de vida de los mismos. En cuanto a las actividades a realizar por los estudiantes, las mismas serán de extensión pero con un peso importante en el diseño, incluyendo actividades iniciales de investigación y desarrollo. Ambas características de las actividades están incluidas en procesos curriculares y acreditables de sus carreras a través de las asignaturas “Módulo de Extensión - Ingeniería Mecánica” y “Módulo de Taller - Ingeniería Mecánica”, ya aprobada por el Consejo de la Facultad, y de trámite sencillo para su efectivización, siendo necesario únicamente el aval por parte del Director de la Comisión de Carrera de Ingeniería Industrial Mecánica y Naval.</p>
33	Acciones comunitarias enfocadas a favorecer modos de relacionamiento no violentos desde una perspectiva de género, generaciones y Derechos Humanos.	Facultad de Psicología	<p>Para la realización del primer objetivo se propone participar en las acciones que viene realizando la policía comunitaria y los actores sociales llevando a cabo instancias de intercambio para construir conjuntamente la demanda según las necesidades que presente la sociedad en contraste con los recursos y metodología que se emplean en la comunidad. En las conversaciones mantenidas con el Agente de Primera Abel Díaz (encargado del personal comunitario de Sauce) se sugiere la realización de talleres de capacitación a la propia Policía Comunitaria. De esta manera se trabajarán los abordajes de esta institución pública transversalizando la perspectiva de género y derechos humanos como herramienta operativa. Para concientizar en la pertinencia social que tiene llevar a cabo el abordaje de estas situaciones, las acciones que se planifican son en base a la demanda construida en un primer momento, éstas se centran en la elaboración de capacitaciones y talleres de sensibilización en los diferentes ámbitos sociales e institucionales (Sistema Salud, Educativo, Judicial, Policial, etc.). El orden en el que llevaremos a cabo los mismos será en relación a la prioridad en las situaciones detectadas pertenecientes a cada ámbito local en las primeras instancias de intercambio con la policía comunitaria y otros actores sociales. En un tercer momento se prevé realizar instancias de encuentro con habitantes de Sauce y zonas aledañas, así como con referentes institucionales captados en los momentos previamente mencionados, a su vez realizaremos la difusión pertinente en diferentes espacios. En los encuentros trabajaremos para fortalecer los modos de relacionamiento no violentos, de-construyendo los paradigmas tradicionales de ser varón y el ser mujer. Se trabajará en conjunto con la ONG “Centro de Estudios sobre Masculinidades y Género” en una eventual derivación de varones en base a las acciones llevadas a cabo con anterioridad de concientización e intercambio por parte de este equipo. La aplicación de la Investigación Acción Participativa nos permitirá sensibilizar, detectar y derivar varones que quieren dejar de ejercer violencia de género ya que las tareas anteriores contribuirán a la visibilización del asunto. Se planifica así fortalecer la vinculación interinstitucional con las instituciones que se tome contacto y la ONG que en sus líneas de trabajo (Paternidades, Violencia, Sexualidades y Grupos de Reflexión) cuestiona los estereotipos sociales del patriarcado desde una perspectiva de género y generaciones, potenciando la libertad a la diversidad desde un enfoque de derechos humanos. Para estas tareas se sugiere por parte del Lic. Ps. Darío Ibarra (Director de la ONG) que la participación de este equipo sería vital en el proceso de evaluar el funcionamiento del dispositivo “Hombres renunciando a su violencia” en este territorio y el impacto en la transformación o no de prácticas violentas, así como la posibilidad de investigar sobre las características</p>

			<p>socio-demográficas de los usuarios.</p> <p>Se espera poder contar con un relevamiento de los recursos que abordan las diferentes temáticas vinculadas a la violencia basada en género, la cual será sistematizada y utilizada para la elaboración de un informe final y una guía de recursos que facilite la accesibilidad a la localidad y fortalezca la integración de la zona con la región. Para esto, se hará una jornada de cierre donde se presentarán los datos recabados junto a la guía de recursos, en la cual se convocará a los medios de comunicación para lograr así una amplia difusión en la región.</p> <p>Para la realización de las diferentes actividades se tiene en cuenta la participación de estudiantes que estén cursando los seminarios y/o pasantías previstas en el nuevo plan de estudios. Se promocionará que estudiantes de diferentes disciplinas de las ciencias sociales y de la salud puedan incorporarse al proyecto para potenciar y potenciarse con la experiencia en territorio donde articulen la teoría con la práctica social, proponiendo que elaboren acciones de extensión e investigación favoreciendo a la integralidad de las prácticas universitarias que se promueven desde la Segunda Reforma de nuestra Ley Orgánica.</p>
41	<p>Visibilización y Fortalecimiento de emprendimientos. Abordaje Integral para el desarrollo productivo</p>	<p>Escuela Centro de Diseño Industrial, Facultad de Ciencias Sociales</p>	<p>Este proyecto pretende profundizar el fortalecimiento de pequeños emprendimientos productivos, enriqueciendo al mismo tiempo los procesos de formación de futuros profesionales y docentes universitarios, aportando a ampliar el conocimiento en temas vinculados a microempresas y microfinanzas a partir del desarrollo de una propuesta integral e interdisciplinaria abordada desde Trabajo Social, la Escuela Universitaria Centro de Diseño y Ciencias Económicas y Administración, incorporando estudiantes, egresados y docentes.</p> <p>El proyecto desarrollará durante el segundo semestre 2015 en la zona de trabajo del Programa Integral Metropolitano (PIM), con el conjunto de pequeños emprendedores/as que han participado del EFI MicroCECEA de la FCCEEyA así como del EFI ESS de la EUCD en años anteriores o durante el primer semestre 2015. La finalidad de esta etapa del proyecto es profundizar una actividad de extensión ya realizada con los emprendimientos incorporando el abordaje integral e interdisciplinar, así como fortalecer el vínculo generado ellos en el correr de estos años.</p> <p>Consideramos fundamental el apoyo y reconocimiento para continuar con esta experiencia que, por primera vez, nuclea a tres disciplinas en un trabajo interdisciplinario innovador. Una apuesta que en esta primera etapa, evaluamos en sus aspectos enriquecedores y nos desafía a continuar pensando conjuntamente para superar esta primera experiencia.</p>
28	<p>Estudio y adecuación a la realidad uruguaya de un sistema de producción sustentable (túnel de viento con cama profunda) para productores familiares de cerdos con el intercambio de saberes entre productores, técnicos, estudiantes y docentes.</p>	<p>Facultad de Agronomía</p>	<p>El presente proyecto propone trabajar atendiendo a los distintos fines de la Universidad como indica el artículo 2 de la ley orgánica, "... impulsar y proteger la investigación ...contribuir al estudio de los problemas de interés ...y propender a su comprensión pública, defender ... el bienestar social..." . En este camino la propuesta es estudiar y adecuar a la realidad nacional un sistema de producción para productores familiares de cerdos (túnel de viento con cama profunda) con el intercambio de saberes entre productores, técnicos, estudiantes y docentes.</p> <p>Cabe indicar que en Uruguay los pequeños productores de cerdos, que son esencialmente criadores, se ven forzados a intentar transformarse en recriadores y terminadores de sus cerdos o vender sus lechones a muy mal precio. En la primera opción uno de los grandes problemas que enfrentan es el no disponer del capital suficiente para realizar las instalaciones tradicionales y la no existencia a nivel nacional de un paquete tecnológico de menor costo de inversión factible de adoptar. Para aportar a este problema se pretende evaluar por primera vez en el país el sistema de cama profunda y túneles de viento como alternativa para cría y engorde de cerdos en el marco de una tesis de maestría. Específicamente se propone realizar un ensayo trabajando con 120 animales en 2 estructuras, túnel de viento e invernáculo modificado y 2 materiales, paja de cereal y cascarilla de arroz. Se hará un ciclo, en invierno, iniciado con un peso promedio de los animales de 30 kg y finalizando con 100kg. Se realizará una evaluación ambiental y económica, se medirá la respuesta animal y su comportamiento. Previo y posterior al ensayo se desarrollaran acciones para el intercambio de saberes. En la etapa previa se realizarán 2 presentaciones en base a bibliografía internacional, con el objetivo de difundir estos sistemas de producción innovadoras tanto con productores y técnicos como estudiantes. Luego de finalizado el ensayo se realizará la presentación de los resultados y una serie de 6 taller para intercambiar experiencias y opiniones de los productores sobre el sistema, relevar conocimiento empírico y problemáticas a nivel de predio que pudieran alimentar la investigación en el tema. Dichos talleres se adecuarán según lo indicado por la Comisión Nacional de Fomento Rural teniendo lugar fundamentalmente en los departamentos de Salto y Canelones. Además se ofrecerá para la realización de pasantías tanto para estudiantes nacionales como extranjeros.</p> <p>Este trabajo no solo pretende aportar a la necesidad del sector y a la caracterización de un sistema de producción innovador en el país desde el punto de vista ambiental, productivo y de bienestar animal, dejando planteadas interrogantes para futuras investigaciones sino también realizar una propuesta de curso para estudiantes de quinto agronomía y el diseño de un prototipo a instalarse en el Centro Regional Sur que sea útil para futuras actividades de extensión, enseñanza e investigación.</p>
11	<p>Robótica Educativa en la UdelaR</p>	<p>Facultad de Ingeniería</p>	<p>El presente proyecto busca transversalizar, integrar y fortalecer los programas educativos de la UdelaR en las diferentes carreras que involucran temas de programación, inteligencia artificial y robótica.</p> <p>La UdelaR tiene en todo el país diversas carreras técnicas y universitarias que involucran esta disciplina, destacamos: telecomunicaciones CURE, tecnólogo en computación (Mont y CUP), Ciclos Iniciales Optativos (ej. RN), tecnólogos en carnes y maderas (CRNE), licenciado en computación, ingeniero en computación, analista de sistemas, entre otros.</p> <p>Todas estas propuestas involucran materias de programación y arquitectura de software con diferente profundidad.</p> <p>La trayectoria del proyecto Butiá, de los diferentes equipos que desarrollan materias curriculares y propuestas de investigación vinculadas a la temática en</p>

			<p>todas las regionales, junto con el trabajo en articulación con centros educativos de los diferentes subsistemas promovido por Flor de Ceibo con equipos regionales activos, generan la oportunidad de promover un grado de articulación y consolidación de nodos que desarrollen a partir de la herramienta Butiá. Esta propuesta que involucra diferentes centros y servicios universitarios de todo el país, facilitará la circulación y deslocalización de trayectorias curriculares, así como también generará equipos de investigación y extensión que a partir de la herramienta Butiá desarrollen nuevos conocimientos y generen nuevas propuestas en el medio con total autonomía pero sin perder la coherencia institucional.</p> <p>Para esto se plantea un plan de formación y coordinación de extensión y acciones en el medio que permita a los equipos su conocimiento y reconocimiento en la aplicación y uso de la herramienta didáctica Butiá.</p> <p>Este plan de articulación involucrará docentes de todos los CenURes, equipos nacionales de Flor de Ceibo, docentes de educación formal y no formal de las diferentes regionales y los equipos docentes de Montevideo vinculados al EFI Butiá.</p> <p>La duración de este proyecto será de 9 meses.</p>
25	(Re)-Activando pequeñas localidades: Intervenciones arquitectónicas activadoras del espacio público. Aproximaciones a la practica de proyecto.	Facultad de Arquitectura	<p>El curso de Anteproyecto 1 del Taller Danza de la Facultad de Arquitectura, desarrolla desde 2013 sus actividades curriculares del 1er semestre lectivo concentradas en una pequeña localidad del interior del país. En 2013 se focalizó en Villa La Paz (Colonia) y en 2014 en San Gregorio de Polanco (Tacuarembó). La organización del semestre se estructura a través de 3 ejercicios de diferente duración y objetivos, siendo el ejercicio inicial la construcción de una serie instalaciones efímeras colectivas en un espacio público significativo de la localidad.</p> <p>Este ejercicio inicial es el pretexto para trasladarse y adquirir un conocimiento in situ del lugar donde se desarrollarán las actividades del semestre, pero también es el medio para comenzar a entretrejer vínculos con los operadores locales, tanto culturales como administrativos. También es la forma que se plantea para interactuar con la población local y ofrecer posibilidades alternativas de uso del espacio público.</p> <p>El semestre se desarrolla sobre esta plataforma vinculante inicial, intentando profundizar con los estudiantes en el acercamiento y el conocimiento del lugar. Habiendo detectado previamente algunas potencialidades en la localidad factibles de ser explotadas, se perfila un posible escenario que traduzca ese potencial en una serie de programas arquitectónicos de pequeña escala capaces de provocar una sinergia dinamizadora entre ellos. Como ejemplo, se planteó para San Gregorio de Polanco la atomización programática de un Museo de Murales, aprovechando que la energía vital de la localidad es precisamente la de ser considerada un Museo a cielo abierto.</p> <p>Es por esta razón que el curso/proyecto presenta una naturaleza eminentemente deslocalizada, o mejor dicho, factible de ser desarrollada en muchas localidades que tengan un potencial innato a ser activado. Es la intención de este proyecto, el seguir descubriendo otras localidades para activar.</p> <p>También se entiende imprescindible la devolución de la experiencia del curso a la comunidad y en ese sentido se programa un evento que exponga los trabajos luego de terminado el semestre. Actualmente se está organizando para el Día del Patrimonio 2014 una exposición en el Museo de Arte de Tacuarembó (MUART) con trabajos seleccionados de estudiantes, maquetas y material audiovisual e impreso de la producción del curso.</p>
38	Proyecto de extensión y enseñanza: Intervención psicosocial en salud. Grupos de apoyo para familiares y amigos de los usuarios del Hospital Vilardebó.	Facultad de Psicología	<p>El presente proyecto busca fortalecer el espacio constituido de grupos de apoyo para familiares y amigos de los usuarios del Hospital Vilardebó a partir de un Proyecto de Extensión Universitaria ejecutado durante el año 2014. Proceso para el cual es fundamental crear un espacio de enseñanza - aprendizaje para estudiantes de grado de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Se pretende poder colectivizar esta experiencia, difundirla y hacer partícipes desde la problematización, diagramación y producción de conocimientos, de manera que se pueda generar un nexo, una red entre la Universidad y el Hospital Vilardebó, generando un espacio horizontal de debate entre ambas instituciones, donde puedan potenciarse desde distintos disparadores una mirada crítica y reflexiva sobre las Intervenciones Psicosociales, la Salud Mental y los Derechos Humanos.</p> <p>Para llevar a cabo estos objetivos se trabajará en el Hospital Vilardebó, mediante los grupos de apoyo para familiares y amigos de los usuarios; y en la Facultad de Psicología, mediante un seminario curricular para estudiantes.</p> <p>Ambas actividades se llevarán a cabo en la ciudad de Montevideo durante un período de diez meses. Las disciplinas involucradas son la psicología, psiquiatría y ciencias de la comunicación.</p>
29	Actualidad y perspectiva en el uso de plantas medicinales en los equipos de	Centro Universitario de Rivera	<p>En los últimos años Uruguay transita por una reforma en su modelo de atención a la salud donde ha incluido una perspectiva integral basada en los principios de Alma Ata y en Atención Primaria de Salud. En base a los acuerdos realizados por la UdelAR, el MSP y ASSE, se están realizando cursos para la formación de los equipos de salud rural en distintas regiones del país. En el entendido que la población rural utiliza para el tratamiento de diversas enfermedades plantas medicinales, en parte por la accesibilidad del recurso natural y factores culturales, es preciso profundizar en los conocimientos respecto al uso y formas de preparados de las especies medicinales. Trabajos previos en la región han mostrado que la utilización de plantas medicinales en la atención sanitaria debe ser reconocida. Este proyecto en la línea de la investigación acción participación rescata el saber popular, dialoga e intercambia con el saber científico, desmitifica algunos aspectos de la farmacopea herborista y fortalece las buenas prácticas y usos de las plantas medicinales en el cuidado de la salud en un contexto de preservación de la flora autóctona de la región y prácticas culturales al servicio de la vida. El público objetivo son los estudiantes de las carreras</p>

	salud rural hacia la promoción de prácticas seguras y eficaces.	<p>del Centro Universitario de Rivera que puedan a través de este proyecto de investigación-acción realizar prácticas integrales que le permitan la acreditación de la experiencia. Para ello los estudiantes deberán asistir a una serie de módulos formativos para incorporar teoría y metodologías para la praxis en terreno. Posteriormente se realizarán entrevista a los integrantes de los equipos de salud rural de las localidades de Vichadero, Minas de Corrales y Masoller con el fin de conocer la estructura y el funcionamiento de la red de conocimiento, usos y prácticas asociados a plantas medicinales en el medio rural. En base a los datos generados hasta el momento y con los aportes desde la perspectiva de salud se pretende elaborar en conjunto una guía digital de prácticas seguras, usos e identificación de las distintas especies utilizadas en la medicina tradicional que pueda ser de utilidad para los equipos de salud rural. En los últimos años Uruguay transita por una reforma en su modelo de atención a la salud donde ha incluido una perspectiva integral basada en los principios de Alma Ata y en Atención Primaria de Salud. En base a los acuerdos realizados por la UdelaR, el MSP y ASSE, se están realizando cursos para la formación de los equipos de salud rural en distintas regiones del país. En el entendido que la población rural utiliza para el tratamiento de diversas enfermedades plantas medicinales, en parte por la accesibilidad del recurso natural y factores culturales, es preciso profundizar en los conocimientos respecto al uso y formas de preparados de las especies medicinales. Trabajos previos en la región han mostrado que la utilización de plantas medicinales en la atención sanitaria debe ser reconocida. Este proyecto en la línea de la investigación acción participación rescata el saber popular, dialoga e intercambia con el saber científico, desmitifica algunos aspectos de la farmacopea herborista y fortalece las buenas prácticas y usos de las plantas medicinales en el cuidado de la salud en un contexto de preservación de la flora autóctona de la región y prácticas culturales al servicio de la vida. El público objetivo son los estudiantes de las carreras del Centro Universitario de Rivera que puedan a través de este proyecto de investigación-acción realizar prácticas integrales que le permitan la acreditación de la experiencia. Para ello los estudiantes deberán asistir a una serie de módulos formativos para incorporar teoría y metodologías para la praxis en terreno. Posteriormente se realizarán entrevista a los integrantes de los equipos de salud rural de las localidades de Vichadero, Minas de Corrales y Masoller con el fin de conocer la estructura y el funcionamiento de la red de conocimiento, usos y prácticas asociados a plantas medicinales en el medio rural. En base a los datos generados hasta el momento y con los aportes desde la perspectiva de salud se pretende elaborar en conjunto una guía digital de prácticas seguras, usos e identificación de las distintas especies utilizadas en la medicina tradicional que pueda ser de utilidad para los equipos de salud rural.</p>
--	---	---