

Caracterización de la propuesta del EFI

1. Datos de la propuesta.

Nombre del EFI: Problemas Ambientales y Territorio: Una aproximación desde las metodologías participativas a dos cuencas metropolitanas
Tipo: Curso electivo
Ubicación geográfica: Departamento, Localidad, Barrio, Dirección. El EFI desarrolla sus clases teóricas en Montevideo, en el Espacio Interdisciplinario de la Udelar. Las actividades prácticas se realizan con actores sociales de dos cuencas hidrográficas: una de ellas en Montevideo (cuenca del Arroyo Chacarita) y otra en Canelones (cuenca de la Laguna del Cisne)
Resumen (250 palabras): A partir de la segunda mitad del siglo XX el uso y presión sobre los ecosistemas se ha incrementado de forma pronunciada, generando problemas por el uso y el espacio, en el marco de las relaciones sociedad-naturaleza. Estos problemas se configuran de forma diversa, y presentan énfasis diferentes en cada cuenca metropolitana de estudio. Como ejemplo, podemos citar de forma general a la segregación socioespacial y la contaminación del agua, el suelo y el aire, constituyendo múltiples problemas ambientales que interesan investigar en el curso a través de metodologías y dinámicas participativas. Los casos de estudios son dos cuencas metropolitanas caracterizadas por contextos desiguales (cuencas del Arroyo la Chacarita y de la Laguna del Cisne). El curso consiste en una aproximación al estudio de éstas, a partir de poner en debate distintas perspectivas y miradas sobre los problemas ambientales que en ellas ubican, con los actores allí presentes, y por último, contar con una caja de herramientas para el desarrollo de metodologías participativas tanto de investigación como intervención. El curso consiste en una aproximación al estudio de esas dos cuencas, a partir de poner en debate distintas perspectivas y miradas sobre los problemas ambientales que en ellas ubican los actores allí presentes, y por último, contar con una caja de herramientas para el desarrollo de metodologías participativas tanto de investigación como intervención. Dicho curso, se complementará en el segundo semestre con la posibilidad de que los estudiantes realicen una pasantía (curricularizable), para poder desarrollar en profundidad el proyecto definido en el primer semestre del presente año.
Palabras Clave (hasta 3): Ambiente, Territorio, Participación
Antecedentes: 2016, 2017

Objetivos:**Objetivo general**

Introducir a los estudiantes en la reflexión sobre los procesos de transformación territorial desde la perspectiva ambiental, promoviendo para ellos prácticas integrales universitarias.

Objetivos específicos

- Aproximación práctica-sensible a los casos de estudio.
- Introducir marcos teóricos-conceptuales para identificar problemas y conflictos ambientales en el territorio.
- Analizar diferentes metodologías participativa para la definición de actuaciones en las cuencas de estudio.

Descripción de actividades. Caracterización general, ¿Qué actividades realizan?, ¿Que modalidades de participación se plantean?, tipos de actividad, modalidad pedagógica, roles esperados, entre otros.

Modalidad de cursado: curso presencial con aulas semanales e instancias de trabajo de campo. Las instancias de aula serán los lunes de 18:00 a 20:30 en el Espacio Interdisciplinario de la UdelaR (José Enrique Rodó 1843).

Modalidades de Evaluación previstos. (¿cuales?)

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DEL CURSO

Características de las evaluaciones. Se prevén las siguientes instancias de evaluación a los estudiantes:

1. Informe escrito sobre los contenidos de la Unidad 1 y 2 (de forma individual).
2. Participación individual en clase.
3. Auto-evaluación y evaluación entre pares (por grupo de trabajo).
4. Informe escrito y presentación oral sobre la definición de actuaciones a desarrollar (en grupo por casos de estudio).

Asistencia al curso requerida: 80% de asistencia a instancias de aula. Asistencia a la totalidad de las instancias de campo.

Resultados esperados y proyecciones a futuro / Cronograma de ejecución

Financiamiento:

¿Que tipo de financiamiento tiene? (Udelar, CSEAM, FADU, etc). Especifique.

EL EFI se financia con fondos del Programa Integral Metropolitano.

Articulación de funciones (250 palabras):

¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? (Enseñanza – Investigación - Extensión). Explique cómo.

En el primer semestre, los estudiantes realizarán una aproximación conceptual de las problemáticas ambientales en cada cuenca metropolitana, por grupos de trabajo. Se definirán dos grupos de estudiantes para la cuenca del Arroyo la Chacarita, y un grupo para la cuenca de Laguna del Cisne. El abordaje al sitio integrará salidas de campo, problematización en clase y talleres de discusión con actores organizados en el territorio.

El curso brindará un soporte de base territorial que se integrará a los trabajos desarrollados por el PIM, en conjunto con los actores sociales vinculados a la problemática que vienen participando conjuntamente en diversas actividades.

Se propone en el primer semestre definir el objeto de estudio, en base a la problematización en conjunto con organizaciones y las diversas actividades propuestas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los resultados obtenidos serán socibilizados a la sociedad y colectivizados en talleres o ámbitos sociales según amerite el trabajo.

Aquellos estudiantes que definan realizar la pasantía en el segundo semestre podrán profundizar y desarrollar investigación-acción participativa que surja de los trabajos realizados en el primer semestre. Esto se realizará en grupos de estudiantes con el seguimiento y la tutoría docente.

Articulación y abordajes disciplinarios:	No	Si	¿Cuál/es?
¿El EFI se realiza con otros espacios de la Udelar (Facultades, Institutos, etc.)?		x	Espcio Intrdisciplinario, PIM, Facultad de Ciencias
¿Involucra otras disciplinas?		x	Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Biológicas y Ambientales.
Tiene vínculo con algún Programa Plataforma (APEX, PIM)?		x	PIM

2. Reconocimiento curricular

Reconocimiento curricular:	No	Si	¿Cómo? / ¿Cuántos créditos?
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?		X	6 créditos 1er Semestre, Curso electivo.
¿Tiene créditos específicos de extensión o investigación?	X		6 créditos 2do Semestre, Pasantía.

3. Participantes

Resumen del total de participantes universitarios:			
Servicio / Carrera / Curso	Docentes	Estudiantes	Egresados
PIM	Marcelo Perez		x
PIM	Maria Schmukler		x
PIM	Lauren Isach		x
Facultad de Ciencias Naturales	Patricia Iribarne		x
Facultad de Ciencias Sociales	Guidahí Parrilla	x	
Facultad de Ciencias Sociales	Karina Sassano	x	

Facultad de Arquitectura	Manuel Chabalgoity		X
Facultad de Arquitectura	Juan Alves		X

Integrantes del equipo universitario que llevará adelante la propuesta (incluir sólo participantes de la FADU):

Nombre y Apellidos	C.I.	Teléfono	Correo electrónico	ServicioÁrea	Rol (Docente: indicar grado y horas, estudiante, egresado). Indicar si es responsables de la propuesta
Manuel Chabalgoity				ITU	Prof. Adjunto. Gr. 03. Responsable.
Juan Alves				Deapa, Taller Articardi	Prof. Asistente. Gr 02.

Articulación con actores no universitarios:	Tipo: Social (ONG, organizaciones barriales, sindicatos y organizaciones de trabajadores, asociaciones culturales, deportivas o religiosas, cooperativas, organización de productores rurales, participantes no organizados) o Institucional (Ministerios, Poder Ejecutivo, Entes Autónomos, Intendencias, Municipios, Centros de Saludo, Educativos, Centros de reclusión/rehabilitación, Espacios interinstitucionales).
Nombre	Consejo Cuenca Chacarita. Comisión Medioambiente y Salud.
Nombre	Comición vecinal CCZ 9. Medioambiente y salud.
Nombre	Red de agroecológica, Regional Toronjil. . Laguna del Cisne

Referentes no universitarios:

Nombre y Apellidos	Teléfono	Correo electrónico	Institución/ Organización

4. **Imagen para difusión**

Enviar en adjunto una imagen representativa de la propuesta (formato jpg, 150 dpi, tamaño mínimo 1080x1080 pixels).

