

Caracterización de la propuesta del EFI

1. Datos

Nombre del EFI: Cooperativismo de vivienda e interdisciplina

Tipo: Profundización

Ubicación geográfica: Montevideo

Articulación de funciones (250 palabras): ¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? Enseñanza, Investigación, Extensión. Explique cómo:

El trabajo se desarrolla con base fundamentalmente en un curso de grado sobre asesoramiento técnico a cooperativas de vivienda, dictado y seguido, desde 2011, en forma interdisciplinaria por docentes y estudiantes de Arquitectura y Trabajo Social, que integra clases expositivas sobre el sistema y sus modalidades, con trabajos de talleres, discusiones promovidas por los docentes, recorridas de campo, intercambio con cooperativistas, mesas con actores involucrados (Federaciones, IAT'S, ANV, MVOTMA) e instancias de reflexión y profundización.

El curso se prolonga por la realización de tesinas, seminarios y similares, realizados por estudiantes que se han interesado en profundizar los temas abordados y desarrollarlos, y todo ello se articula con investigaciones del equipo docente.

A ello se agrega un curso de Educación Permanente, que se implementa desde el 2015, en forma ininterrumpida, para profesionales de diversas disciplinas y con alta inscripción y participación.

La extensión se realiza desde el vínculo directo con las federaciones de cooperativas de vivienda, FUCVAM y FECOVI, el nexo con cooperativas específicas y el contacto e intercambio que se produce con éstas y las familias cooperativistas por parte de estudiantes y docentes.

El equipo docente incluye técnicos de larga trayectoria con los movimientos cooperativistas, así como docentes jóvenes que se están formando en el tema mediante estos trabajos y el diálogo permanente con los de mayor experiencia.

Una apuesta a mayor plazo, en vías de instrumentación es, a partir de estas experiencias, generar actividades de profundización de la temática de la vivienda social y la herramienta cooperativa, como dictado de diplomas y maestrías que amplíen la propuesta de educación permanente, la apertura de nuevas investigaciones y el respaldo a otras que se desarrollan de manera independiente.

| Articulación y abordajes disciplinarios: | No | Si | ¿Cuál/es? |
|---|----|----|--|
| ¿El EFI se realiza con otros servicios? | | x | Ciencias Sociales (Departamento de Trabajo Social) |
| ¿Tiene vínculo con algún Programa Plataforma (APEX, PIM)? | | | Unidad de Estudios Cooperativos |

| Articulación con actores no universitarios: | No | Si | Tipo (gubernamental, no gubernamental, colectivo, etc.) |
|---|----|----|---|
| Nombre FUCVAM | | x | Movimiento social (Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda por Ayuda Mutua) |
| Nombre FECOVI | | x | Movimiento social (Federación de Cooperativas de Vivienda de Ahorro Previo) |
| Agencia Nacional de Vivienda | | x | Gubernamental |
| MVOTMA | | x | Gubernamental |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|---------------------|
| Intendencias | | | x | Gubernamental |
| Mesa de IATs | | | x | Privado / Colectivo |

Resumen (250 palabras): Se trata de fortalecer y extender una propuesta de formación que, a partir de antecedentes diversos, venimos desarrollando desde el año 2011 en forma sistemática, la que procura el acercamiento al *sistema cooperativo de vivienda* como sistema de producción social de vivienda y hábitat, con base en un curso ofrecido para dos carreras dictadas por distintas facultades de la Universidad: Arquitectura y Trabajo Social. Se aborda una temática de especial importancia, dado que el de la vivienda es uno de los mayores y más complejos problemas que enfrenta nuestra sociedad, y que la producción social y sobre todo cooperativa del hábitat adecuado para cada familia, es una de las herramientas más fuertes que se tiene para atacarlo.

En el curso se analizan los principales componentes del problema, las distintas modalidades de encararlo y en particular el asesoramiento técnico a auto-productores organizados. Se abordan temas y conceptos centrales como la autogestión en la producción socio habitacional, el proyecto y proceso participativo, así como el rol del técnico en un marco interdisciplinario de trabajo. Incluye un análisis crítico propositivo a partir de casos asignados a subgrupos en contacto directo con etapas de obra y convivencia, órganos de las cooperativas y trabajo de los técnicos. Esto se articula con el desarrollo de investigaciones en la temática y a la realización de actividades de extensión a través del intercambio con los distintos actores.

Se busca profundizar en la relación con las Federaciones, FUCVAM y FECOVI para abordar críticamente algunos de los problemas planteados por las mismas en el desarrollo de las experiencias, ya sea desde la investigación como de la extensión.

Palabras Clave (hasta 3): Cooperativismo de vivienda - interdisciplina - formación

Antecedentes / Objetivos: Como antecedentes de experiencias docentes del equipo total o parcial pueden citarse los siguientes:

- Curso UEP en 2002
- Curso Educación Permanente sobre Cooperativismo de vivienda: asesoramiento técnico, prácticas y desafíos Inter-servicio (Facultad de Arquitectura - Facultad de Ciencias Sociales) 2006 y 2016
- Curso Opcional "Hábitat y Vivienda Social". Una aproximación. UPV-COVISO. 2009
- Curso Master "Laboratorio de la Vivienda del S.XXI" Barcelona, España 2009
- Curso Master en Gestión Social del Hábitat. Etsa. Sevilla, España. 2010
- Curso EL COOPERATIVISMO DE VIVIENDA EN EL URUGUAY. Granada, España.,2010
- Edición anterior del presente Curso para un total de 400 estudiantes de las dos carreras en los últimos años.
- Desarrollo de investigaciones de integrantes del equipo en el desarrollo de sus posgrados (Maestrías y Doctorados) y de proyectos I+d CSIC con otros docentes (2008-2010, 2010-2012, 2012-2014, 2015-2017).

- 1- Contribuir al desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre el cooperativismo de vivienda desde una perspectiva interdisciplinaria, y mediante un ejercicio de análisis crítico del sistema en diálogo con los actores protagonistas del proceso.
- 2- Iniciar al estudiante en la formación para el asesoramiento técnico a los procesos de gestión y producción del sistema cooperativo, a través del contacto directo con los actores involucrados así como de su participación al interior de los ámbitos de decisión y organización del sistema.

Descripción de actividades. Caracterización general, ¿Qué actividades realizan?, ¿Que modalidades de participación se plantean?, tipos de actividad, modalidad pedagógica, roles

esperados, entre otros.

La experiencia académica que estamos desarrollando, que se apoya en actividades realizadas en años anteriores, pero que se potencia desde 2011 cuando se constituye un equipo interdisciplinario formado por docentes de la Unidad Permanente de Vivienda-FADU y el Departamento de Trabajo Social-FCS y se adopta una estrategia de enseñanza también interdisciplinaria para abordar el tema de la vivienda popular o social. Desde 2011, año en que se implementa el primer curso, se ha desarrollado una actitud crítica de revisión, evaluación y ajuste progresivo a los efectos de lograr una mejora constante de los cursos brindados; tanto, a nivel de las formas de evaluación curricular, contenidos teórico-metodológicos-conceptuales, bibliográficos, entre otros.

Concretamente realizamos una materia optativa para las dos carreras (Arquitectura y Licenciatura en Trabajo Social) que se denomina “Cooperativas de Vivienda. Asesoramiento técnico, prácticas y desafíos”, en la que se inscriben anualmente entre 100 y 120 estudiantes, algunos de ellos extranjeros en calidad de intercambios estudiantiles, y en la que además de incorporar conocimientos sobre la producción social del hábitat y en particular la experiencia genuinamente uruguaya del cooperativismo de vivienda, se realizan estudios y acercamiento a grupos cooperativos en sus diferentes etapas y modalidades.

Además de estos cursos, el equipo ha realizado en tres oportunidades otros de Educación Permanente para graduados, fundamentalmente de Trabajo Social y Arquitectura, pero en los que han participado también profesionales de otras disciplinas.

Todos ellos han sido muy bien evaluados por los estudiantes participantes y por las unidades académicas de las Facultades que lo seleccionan entre las optativas a dictar cada año.

Dichas actividades de enseñanza, luego se extienden con tesinas de estudiantes de Arquitectura y tesis de grado de estudiantes de Trabajo Social, así como proyectos estudiantiles de extensión o investigación.

Las actividades de enseñanza están articuladas a proyectos de investigación del equipo docente (con otros docentes de sus facultades) y al desarrollo de las especializaciones, Maestrías y Doctorados de sus integrantes.

***Es un proceso integral:**

-Promueve el diálogo de saberes

Se generan instancias de intercambio entre estudiantes y cooperativistas en distintos momentos o etapas de desarrollo del proyecto, permitiendo visualizarlo desde las distintas dimensiones y áreas de conocimiento, así como el estado de situación de los grupos humanos que lo conforman.

-Promueve la investigación

En el caso de los estudiantes de grado, se promueve la profundización en la temática a través de la generación de tesinas y tesis, que en la mayoría de los casos, se desprenden de inquietudes generadas desde la interacción con un contexto real (cooperativa-IAT-normativa) y un marco teórico. Los resultados de las mismas quedan a disposición de los grupos cooperativos.

El equipo docente, junto a docentes de las mismas y otras disciplinas desarrollan proyectos de investigación vinculados a la temática, financiados por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdelaR, expresión de ello son publicaciones de integrantes del equipo.

Asimismo, en estos momentos, integrantes del equipo desarrollan sus Maestrías y Doctorados cuyas tesis están vinculadas directamente a la temática.

-Proceso de enseñanza.

El objetivo general que nos trazamos como cuerpo docente es desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre el cooperativismo de vivienda desde una perspectiva interdisciplinaria, y mediante un ejercicio de análisis crítico del sistema, en diálogo con los actores protagonistas del proceso. Se inicia al estudiante en la formación para el asesoramiento técnico a los procesos de gestión y producción del sistema cooperativo, a través del contacto directo con el conjunto de actores

involucrados así como de su participación al interior de los ámbitos de decisión y organización del sistema.

Para ello es primordial, brindarle al estudiantado los necesarios contenidos teóricos-prácticos sobre el sistema de producción de cooperativas de vivienda, apuntando a la formación de futuros profesionales con capacidad de actuación interdisciplinaria en los procesos de gestión y producción de viviendas cooperativas y alentando una actitud comprometida con los problemas sociales.

Lo mencionado, se desarrolla en el marco de la modalidad “aula en contexto” como una forma de profundizar el vínculo entre la Universidad y el medio, apuntando a la formación profesional para el asesoramiento técnico sobre casos concretos de la realidad socio-habitacional.

Esto se favorecido por el clima de aprendizaje grupal y el proceso interdisciplinario de enseñanza–aprendizaje, desarrollado por docentes y estudiantes con diversos bagajes de conocimiento aprehendidos.

Por otra parte, entre los contenidos novedosos, se encuentra el mencionado trabajo interdisciplinario de los técnicos, y la gestión y producción participativa de la vivienda, así como los desarrollos teóricos y metodológicos conceptuales sobre la temáticas del hábitat y la vivienda, y los análisis y reflexiones propositivas en desarrollos tipológicos y tecnológicos.

A esto debe sumarse el aporte realizado tanto por los docentes de la Facultad de Arquitectura como de Ciencias Sociales (quienes tienen actuación y experiencia directa en el tema) en el marco de la formación en el asesoramiento técnico y la trasmisión de conocimiento y experiencia por parte de las y los técnicos y cooperativistas que participan de las diferentes mesas de discusión e intercambio desarrolladas en el marco del mencionado curso.

| Financiamiento: ¿Qué tipo de financiamiento tiene? (UdelaR, CSEAM, FADU, etc.) | | | |
|--|---------|--------|-------|
| Apoyo solicitado: | Sueldos | Gastos | Otros |
| Extensiones horarios de docentes grado 1 (Tania Seré y Marcos Bracco) y financiamiento de gastos de traslado (alquiler de dos ómnibus) para la recorrida en las cooperativas como parte del curso e impresiones para actividades en conjunto con Federaciones. | 30000 | 15000 | |

2. Participantes del EFI

| Cuadro resumen del total de participantes universitarios: | | | |
|--|----------|-------------|-----------|
| Carrera / Curso | Docentes | Estudiantes | Egresados |
| Cooperativas de Vivienda. Asesoramiento técnico, prácticas y desafíos. | 7 | 100 | - |
| Cooperativismo de vivienda. Asesoramiento técnico, aprendizajes y prácticas. | 7 | - | 30 |

| Integrantes del equipo universitario que llevará adelante la propuesta: | | | | | |
|--|----|----------|---------------------|---------------|---|
| Nombre y Apellidos | CI | Teléfono | Correo electrónico | Servicio/Área | Rol (grado docente, estudiante, egresado) |
| Raúl Valles | | | ravalles@gmail.com | UPV – FADU | docente |
| Benjamín Nahoum | | | bnahoum@vera.com.uy | UPV-FADU | Docente libre |

| | | | | | |
|---------------|--|--|----------------------|------------|---------|
| Tania Seré | | | serastania@gmail.com | IC – FADU | docente |
| Marcos Bracco | | | mgbracco@gmail.com | UPV – FADU | docente |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|---------|---------|
| Gustavo Machado | | | gustavo.machado@cienciassociales.edu.uy | DTS-FCS | docente |
| Valentín Trinidad | | | valentin.trinidad.ds@gmail.com | DTS-FCS | docente |

| | | | | | |
|---------------|--|--|------------------------|---------|---------|
| Martina Otero | | | martinaotero@gmail.com | DTS-FCS | docente |
|---------------|--|--|------------------------|---------|---------|

Referentes no universitarios:

| Nombre y Apellidos | Teléfono | Correo electrónico | Institución/ Organización |
|--------------------|----------|----------------------|---|
| FUCVAM | | fucvam@fucvam.org.uy | Federación de cooperativas de ayuda mutua |
| FECOVI | | info@fecovi.coop | Federación de cooperativas de ahorro previo |

3. Reconocimiento curricular

| Reconocimiento curricular: | No | Si | ¿Cuál/es? |
|--|----|----|---|
| ¿El EFI tiene reconocimiento curricular? | | X | La materia está incorporada como optativa en ambas carreras |
| ¿Tiene créditos? | | X | 6 créditos |

Modalidades de Evaluación previstos. (¿Cuales?)

El curso forma en su desarrollo a grupos de estudiantes interdisciplinarios para realizar los trabajos de evaluación desde el primer momento. El primero es una exposición sobre lo observado en la recorrida por cooperativas que se realiza, el segundo trabajo es un “estudio de caso” sobre una cooperativa que se asigna por parte del equipo docente, buscando que el curso abarque las diferentes etapas y modalidades. El último trabajo es la profundización en la reflexión de uno de los puntos recogidos en el estudio de la cooperativa. Al finalizar el curso surgen tesinas y tesis de ambas carreras que tienen su concreción posterior y que retoman problemas identificados en diálogo con las cooperativas. El material elaborado en los cursos es parte del acervo de la UPV como base de sus estudios sobre la temática.

Resultados esperados y proyecciones a futuro / Cronograma de ejecución

Se espera que los estudiantes se acerquen a la experiencia cooperativa, desarrollen sus estudios en la misma, respetando a los cooperativistas y tomando sus experiencias, preocupaciones y problemas para convertirlos en propuestas de investigación o extensión. Por otro lado buscamos ubicar la temática de la vivienda popular y en particular el cooperativismo de vivienda en los espacios académicos, involucrando a la comunidad universitaria tanto en otras

actividades de enseñanza, extensión e investigación.

Se está coordinando con la Unidad de estudios Cooperativos de CSEAM, el IC de Arquitectura y la Facultad de Ciencias Económicas, que tienen un EFI con FUCVAM, para articular otras actividades de extensión, investigación y enseñanza.