

Caracterización de la propuesta del EFI

1. Datos de la propuesta.

Nombre del EFI: Centralidades en el Oeste de Montevideo
Tipo: Profundización
Ubicación geográfica: Municipio A de Montevideo
<p>Resumen (250 palabras):</p> <p>Las centralidades zonales y locales constituyen pequeños centros de barrio donde se concentran equipamientos y servicios tales como comercios, dependencias públicas, transporte, instituciones sociales y culturales, etc. Cooperan al equilibrio territorial de las ciudades, ofreciendo servicios de proximidad y constituyen parte fundamental de la identidad barrial, a la que otorgan vitalidad y carácter.</p> <p>Pese a la relevancia que estos centros urbanos adquirieron a lo largo del siglo XX, el escenario planteado por las nuevas centralidades en las últimas tres décadas -que suponen además de cambios urbanos, nuevos comportamientos sociales y nuevas tendencias de consumo-, ha erosionado su rol urbano y socio-cultural, provocando entre otros aspectos un declive de la actividad comercial y cultural, con la consecuente pérdida de vitalidad como espacio público de encuentro y socialización.</p> <p>El Plan de Ordenamiento Territorial de Montevideo (1998) reconociendo la importancia de estas unidades urbano-arquitectónicas que materializan identidades locales y que vinculan al ciudadano <i>“con una escala de lo urbano más próxima y más apropiable rompiendo con las lógicas alienantes de la gran ciudad”</i>, plantea la necesidad de repensar las centralidades urbanas identificando sus características constitutivas esenciales en tanto ámbito -escenario urbano y espacio público- de actividades y significación.</p> <p>En ese sentido el POT instituyó un primer esfuerzo por identificarlas, jerarquizarlas y mapearlas, estableciendo algunas directrices generales dirigidas a promover su desarrollo. Transcurridas casi dos décadas de estas formulaciones, se entiende necesario generar una nueva mirada sobre estas pequeñas centralidades urbanas, estableciendo un diagnóstico actualizado de su situación, evaluando el proceso que han experimentado y las políticas desarrolladas, identificando las principales problemáticas, y consecuentemente formulando nuevos postulados y estrategias.</p> <p>El objetivo general de la propuesta apunta a fortalecer estas centralidades como escenarios urbanos simbólicos de acceso universal, promoviendo el sentido de pertenencia por parte de las comunidades locales y aportando consecuentemente, al atractivo y vitalidad del espacio urbano.</p> <p>Dada la complejidad de factores urbanos y sociales que confluyen en el carácter de estas centralidades, se enfatizarán particularmente los aspectos vinculados a aspectos ambientales y morfológicos en términos de paisaje urbano, espacio público, transporte y movilidad asociados, gestión de centros comerciales urbanos, patrimonio, equipamientos y servicios públicos. Precizando sus límites y ámbitos de influencia, se analizarán datos de población y vivienda, dinámicas comerciales, dinámicas de valores del suelo, etc.</p>

Adaptando los alcances de la propuesta a las características del llamado, se establece como escenario de trabajo el abordaje de las centralidades del Municipio Oeste de Montevideo, ubicados en la interfase entre el área rural e intermedia de la ciudad para la construcción de urbanidad en la búsqueda de un desarrollo territorial equilibrado y equitativo.

Profundizando en el proceso de trabajo comenzado en la centralidad zonal conocida como Curva de Tabarez (Carlos M^a. Ramírez y Grecia) en la Edición EFI 2016.

Palabras Clave (hasta 3): Centralidades – Equidad Territorial - Espacio Público

Antecedentes:

Este equipo de investigación con sede en el ITU conformado en el año 2016 ha centrado su trabajo en el abordaje de los centros urbanos tradicionales de la ciudad de Montevideo, ámbitos que la confluencia histórica de actividades comerciales, propuestas culturales y servicios de proximidad, los ha convertido en escenarios trascendentes en la vida e identidad de sus barrios.

Pese a la relevancia que estos centros urbanos adquirieron a lo largo del siglo XX, el escenario planteado por las nuevas centralidades en las últimas tres décadas, ha provocado un declive de sus actividades comerciales y culturales, afectando consecuentemente su vitalidad en tanto ámbitos de encuentro y socialización.

Reconociendo el aporte del Plan de Ordenamiento Territorial de Montevideo -en cuanto a reconocer y valorar ese papel identificándolas, jerarquizándolas y estableciendo directrices generales para su desarrollo- han transcurrido casi dos décadas de estas formulaciones y se entiende necesario generar una nueva mirada sobre estas centralidades urbanas, estableciendo un diagnóstico actualizado de su situación y problemáticas, evaluando el proceso que han experimentado, las políticas desarrolladas y formulando consecuentemente nuevos postulados y estrategias.

En este sentido el equipo de investigación “Centralidades Montevideanas” se ha planteado como objetivo abordar esta tarea y apuntar a fortalecer estas centralidades como escenarios urbanos de acceso universal, promoviendo el sentido de pertenencia por parte de las comunidades locales y aportando consecuentemente, al atractivo y vitalidad del espacio urbano.

Como criterio para definir las áreas de estudio se estableció como prioridad el abordaje de centralidades vinculadas al territorio Oeste de Montevideo, sector en el que estas áreas urbanas tienen un papel muy importante a cumplir dentro de una perspectiva de un desarrollo más equilibrado del territorio montevideano.

Es así que fueron seleccionadas para su estudio las centralidades de Paso Molino, Curva de Tabárez y Paso de la Arena, áreas en las que se desarrollaron visitas de campo y vínculos con actores locales e instituciones públicas y privadas involucradas. Se señalan en ese sentido los encuentros con el Alcalde de Municipio A, Gabriel Otero y técnicos del Municipio; con el programa de extensión universitaria APEX así como con las asociaciones comerciales locales de Paso Molino y Curva de Tabarez y agremiaciones de comercio minorista (CAMBADU, etc).

El área en la cual fue posible desarrollar un mayor trabajo de profundización corresponde a la centralidad de Curva de Tabárez, en la cual se llevó adelante el Proyecto Espacio de Formación Integral, el que fue seleccionado por la Facultad de Arquitectura en su edición 2016. En ese marco, se realizaron encuestas a usuarios de la Terminal y se elaboraron proyectos de diseño para dicho entorno por parte de estudiantes de la Cátedra de Sociología y de Anteproyecto 4 de Taller respectivamente.

Del trabajo conjunto en 2016 el EFI se vio fortalecido a través de un importante trabajo inter-servicios con la plataforma APEX, inserta en el territorio, fomentando el trabajo interdisciplinario. En las instancias de encuentro en la plataforma APEX, articulamos actividades con el EFI “Territorio, Diseño y Comunicación Urbana”, proyecto también financiado en 2016.

Objetivos:**Objetivo General:**

Fortalecer las centralidades como escenarios urbanos de acceso universal, promoviendo el sentido de pertenencia por parte de las comunidades locales y aportando consecuentemente, al atractivo y vitalidad del espacio urbano.

Objetivo específico:

Posicionar y fortalecer las centralidades del Municipio Oeste de Montevideo, ubicados en la interfase entre el área rural e intermedia de la ciudad para la construcción de urbanidad en la búsqueda de un desarrollo territorial equilibrado y equitativo.

Descripción de actividades. Caracterización general, ¿Qué actividades realizan?, ¿Que modalidades de participación se plantean?, tipos de actividad, modalidad pedagógica, roles esperados, entre otros.

El equipo docente realiza actividades de investigación en ITU e IHA, con la colaboración de estudiantes auxiliares honorarios del ITU. Al integrar estudiantes del Espacio Curricular territorio, Ciudad y Sociedad (anteriormente curso curricular de Sociología), se propicia una aproximación por parte de los estudiantes a territorios y proyectos que descentran el proceso de aprendizaje del espacio del aula.

La salida de campo es una herramienta ineludible en la investigación urbana, tanto para el registro socio-espacial como para tener acceso a los usuarios y actores clave del territorio a abordar. Esta modalidad se pondrá en práctica tanto por docentes que llevan adelante la propuesta como estudiantes de grado involucrados.

Las modalidades de participación serán a través de instancias de trabajo conjuntas con los referentes no universitarios en las instalaciones de APEX y/o Municipio A y eventualmente en Facultad.

En el marco del actual proyecto se propone ampliar la mirada y la metodología de actuación al conjunto de las centralidades urbanas del Municipio A, incorporando las centralidades de Paso Molino, Curva de Tabárez, Paso de la Arena, el proyecto de semi peatonalización para la Calle Grecia propuesto por el Municipio en el marco del Proyecto "+ Convivencia", el eje de Carlos María Ramírez y otras centralidades locales como Santiago Vázquez, Santa Catalina, etc.

En esta edición se cuenta además del Municipio A, con la co-participación del Polo Tecnológico Industrial del Cerro como actores no académicos. Motiva la participación del PTI el hecho de que el mismo constituye un motor de desarrollo económico local muy importante localizado en las instalaciones de un antiguo frigorífico, en las adyacencias de la centralidad de Curva de Tabarez.

En reunión de acuerdo de trabajo conjunto celebrada el 15 de marzo de 2017, manifestaron su permanente voluntad de relacionarse con el medio. El PTI genera unos 1.200 empleos directos y las necesidades cotidianas de los trabajadores bien podría articularse a las centralidades existentes, entre otras estrategias que se manejaron

Modalidades de Evaluación previstos. (¿cuales?)

Los ejercicios propuestos a los estudiantes del Espacio Curricular territorio, Ciudad y Sociedad (anteriormente curso curricular de Sociología) como instancia de evaluación de los respectivos cursos, también son operativos para dimensionar/evaluar los alcances de la propuesta del presente EFI.

Por otro lado se realizará presentación del producto a los participantes y referentes no universitarios que dará pie a intercambios críticos, los que conforman parte de la evaluación.

Se plantean instancias de evaluación interna del equipo que lleva adelante la propuesta semestralmente para valorar avances, necesidad de re elaboración de estrategias en función de las articulaciones con otros actores y financiaciones posibles.

Resultados esperados y proyecciones a futuro / Cronograma de ejecución

La proyección a mediano plazo es generar nuevo conocimiento en clave interdisciplinaria acerca del sistema de centralidades montevideanas en general y particularmente las relacionadas al territorio Oeste de la ciudad. Para este año se propone actualizar la información disponible cuali-cuantitativa de dichas centralidades de Montevideo aportando nuevos elementos de diagnóstico, dentro de un abordaje interdisciplinario -imprescindible para su adecuado abordaje-.

Se tendrá un diagnóstico socio-espacial actualizado de los centros barriales, un conocimiento más profundo de los usuarios y actores y un mayor involucramiento de actores institucionales y sectores productivo.

Estos insumos intermedios del plan de trabajo serán utilizados para elaborar una propuesta de modelo de actuación en las centralidades, apuntando a la puesta en valor de las mismas, a partir de un trabajo participativo que involucre a diferentes organizaciones gubernamentales y sociales, así como a los actores clave identificados. Se elaborarán una serie de recomendaciones para intervenir en las centralidades, que puedan cooperar a que los actores clave tomen las decisiones correctas en pos de fortalecerlas y ponerlas en valor.

Cronograma de trabajo:

Tareas	2017 mes	2	4	6	8	10	12
Plan de trabajo del año y postulaciones a proyectos de apoyo							
Preparación y coordinación de la Primera Jornada "Diálogo para el Oeste que se viene" con APEX y Mun A: Presentación del trabajo realizado y coordinación de mapeos colaborativos. Participantes estimados: 60							
Instancias de trabajo con actores locales, con APEX y EFI Territorio, Diseño y Comunicación Urbana							
Profundización teórica del concepto de centralidad: Revisión de bibliografía a utilizar.							
Salidas de campo exploratorias y/o para relevamientos							
Prácticos de estudiantes de Espacio Curricular Territorio, Ciudad y Sociedad (ex sociología)							
Salidas de campo para entrevistas y/o consultas							
Evaluación Intermedia y puesta a punto del proyecto.							
Preparación y coordinación de la Segunda Jornada "Diálogo para el Oeste que se viene" con APEX, Mun A y PTI Cerro							
Evaluación y conclusiones de la experiencia de formación integral							

Financiamiento: ¿Que tipo de financiamiento tiene? (UdelaR, CSEAM, FADU, etc)			
Se cuenta con Docentes con cargos incluidos dentro de la estructura del ITU los cuales incluyen dentro de sus tareas el desarrollo de las actividades del equipo Centralidades.			
Asimismo se estima necesario para obtener una sistematización en un periodo de tiempo más acotado que permita profundizar en otros aspectos del desarrollo del EFI la incorporación por un periodo acotado de docentes grado 1 que refuercen el equipo para el procesamiento de los resultados de los productos elaborados por la cátedra de Sociología en 2016, como el avance en trabajos de campo.(*)			
Apoyo solicitado:	Sueldos	Gastos	Otros
	(monto)	(monto)	
Horas docentes: 2 g1 10 hs x 9 meses (*)	125.041		
Apoyo logístico y traslados, gastos de papelería e impresiones		18.000	

Articulación de funciones (250 palabras): ¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? (Enseñanza – Investigación - Extensión). Explique cómo.

Se prevé profundizar en la articulación de las funciones de investigación, enseñanza y extensión. El nodo de investigación es abordado desde el equipo Centralidades, el cual se incluye en el plan de trabajo del ITU, en coordinación con el IHA. Una de las actividades que se está desarrollando y se continuará en el presente año es la sistematización y análisis del trabajo realizado por estudiantes de grado de los cursos prácticos de la Cátedra de Sociología y el curso de Anteproyecto IV de Taller de Betolaza en el año 2016.

En cuanto a las actividades de enseñanza directa e incorporación de estudiantes a actividades de investigación y relacionamiento con el medio, se continuará con la articulación con actividades de enseñanza a nivel de grado, por un lado con la incorporación de colaboradores honorarios, los cuales viene desarrollando actividades en el equipo de investigación de forma activa desde el comienzo de la conformación del equipo. Se propuso al equipo docente de Espacio Curricular territorio, Ciudad y Sociedad (anteriormente curso curricular de Sociología) continuar con el vínculo comenzado en 2016 – la misa en este momento evalúa los temáticas y metodologías a abordar en el año lectivo 2017 - con la utilización de otras metodología entre las que se incluye la entrevista enmarcada en los objetivos y líneas de trabajo del equipo Centralidades.

Al mismo tiempo se propone profundizar en la sinergia del trabajo con el Apex, el EFI “Territorio, Diseño y Comunicación Urbana” (FADU, UdelaR) y el Municipio A, lo cual ha dado como resultado la concreción de la actividad co – organizada a realizarse el 29 de Marzo de este año las primeras jornadas de intercambio del ciclo “DIÁLOGOS PARA EL OESTE QUE SE VIENE” entre el ámbito académico, las autoridades locales y la comunidad en general, con el objetivo de difundir los trabajos que distintos equipos universitarios están realizando en el Municipio A, buscando profundizar la sinergia y retroalimentación entre los distintos actores que viven, sienten y proyectan el territorio. Esta constituye

una primera jornada de un ciclo donde se prevé incluir también PTI Cerro, en tanto nuevo actor que se suma al EFI. Este último es muy significativo dada la formación de su Director como Economista, apuntalando el conocimiento integral del objeto de estudio.

Articulación y abordajes disciplinarios:	No	Si	¿Cuál/es?
¿El EFI se realiza con otros servicios universitarios (Facultades, Institutos, etc.)?		X	Instituto de Historia, FADU; Espacio Curricular territorio, Ciudad y Sociedad (anteriormente curso curricular de Sociología) FADU; Espacio de Formación Integral Territorio, Diseño y Comunicación Urbana, FADU.
¿Involucra otras disciplinas?		X	Sociología, Economía Urbana, Comunicación.
¿Tiene vínculo con algún Programa Plataforma (APEX, PIM)?		x	Plataforma APEX

2. Reconocimiento curricular

Reconocimiento curricular:	No	Si	¿Cuál/es?
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?		x	El reconocimiento que tiene como modalidad integrada a los prácticos de un grupo de sociología y a las actividades de los Colaboradores Honorarios del ITU integrantes del equipo.
¿Tiene créditos?		x	Indirectamente por ser espacio integrado a los cursos controlados de Sociología y directamente por los créditos asignados a los Colaboradores Honorarios del ITU integrantes del equipo.

Participantes

Cuadro resumen del total de participantes universitarios:			
Carrera / Curso o Instituto	Docentes	Estudiantes	Egresados
Arquitectura/ITU	3	2 (honorarias ITU)	-
Arquitectura/IHA	1	-	-
Arquitectura/Sociología	1	A definir	-

Integrantes del equipo universitario que llevará adelante la propuesta:					
Nombre y Apellidos	CI	Teléfono	Correo electrónico	Servicio/Área	Rol (grado docente, estudiante, egresado)
Eleonora Leicht			eleonoraleicht@gmail.com	FADU/ITU	G3
Leonardo Gómez Sena			leonardogomez1966@gmail.com	FADU/IHA	G2
Carola Rabellino			carolarabellino@gmail.com	FADU/Cat Sociología	G3
Andres Quintans			andresquintans@gmail.com	FADU/ITU	G2
Amanca Matos			amancay.matos@gmail.com	FADU/ITU	G1
Valentina Vincent Bertiz			valentinavincenb@gmail.com	Arq.Msc. Sustainable Urbanism	Posgraduada en University College London
Estefanía Mannise Antúnez da Graça			estefania.mannise@gmail.com	FADU/ITU	Est. Auxiliar honoraria
Natalie Sobot Pereyra			nsobot@hotmail.com	FADU/ITU	Est. Auxiliar honoraria

Articulación con actores no universitarios:	No	Si	Tipo (gubernamental, no gubernamental, colectivo, etc.)
Gabriel Otero		x	Alcalde del Municipio A
Mary Dominguez		x	Arquitecta del Municipio A
Guillermo Gonsalves		x	Director del Polo Tecnológico Industrial del Cerro
Patricia Quintana		x	Técnica del Polo Tecnológico Industrial del Cerro

Referentes no universitarios:			
Nombre y Apellidos	Teléfono	Correo electrónico	Institución/Organización
Gabriel Otero, Alcalde		gabriel.otero@imm.gub.uy	Municipio A
Guillermo Gonsalves		gonsalvesguillermo@gmail.com>	Polo Tecnológico Industrial del Cerro

farq | uruguay

facultad de arquitectura/universidad de la república

I+D+I (servicio de investigación y extensión)