

# **Laboratorio de Evaluación Ergonómica y Experiencia de Usuario**

LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL

**Carrera:**

Licenciatura en Diseño Industrial

**Plan:**

2013

**Ciclo:**

Ciclo de Egreso

**Área:**

Área Teórica Metodológica

**Perfil:**

Perfil producto y textil

**Nombre de la unidad curricular:**

Laboratorio de Evaluación Ergonómica y Experiencia de Usuario

**Tipo de unidad curricular:**

Pasantía de investigación en proyectos interservicios de UdelaR

**Carácter de la unidad curricular:**

Unidad Curricular Electiva.

**Año de la carrera:**

Cuarto Año

**Organización temporal:**

Semestral

**Semestre:**

No corresponde

**Docente responsable:**

Prof. Adj. María Pascale

**Equipo docente:**

EUCD – FADU: G3 María Pascale, G2 Virginia Amengual, G1 Mariana Rodríguez, G1 Mariana Da Luz.

FING: G4 Gonzalo Tejera, G4 Leonel Gómez Sena, G2 Ewelina Bakala

FIC: G3 Fernando González Perilli

**Régimen de cursado:**

Presencial

**Régimen de asistencia y aprobación:**

La asistencia es obligatoria, debiendo alcanzar el 80% para la aprobación. El estudiante además aprobará el curso alcanzando el 60% de las evaluaciones planteadas y será con calificación igual o superior a 3.

**Créditos:**

6 créditos

**Horas totales:**

90 horas

**Horas aula:**

90 horas

**Año de edición del programa:**

2022

**Conocimientos previos recomendados:**

El estudiante deberá poseer conocimientos sobre factores ergonómicos y su aplicación en un proyecto de diseño. También conocer las herramientas básicas de relevamiento de campo y técnicas de estudios de usuarios. Conocer los métodos de evaluación ergonómica de productos y entornos.

**Objetivos:**

- Que los estudiantes complementen y profundicen su formación académica curricular a partir del desempeño en tareas inherentes a proyectos de investigación en diseño.
- Que los estudiantes sean capaces de elaborar diagnósticos, intervenir, monitorear, auditar y gestionar a través de la conformación de equipos integrados por otros servicios de UdelaR.
- Promover la investigación en Ergonomía y Experiencia de Usuario para contribuir en la comprensión de problemas de adaptación al hábitat.
- Que los estudiantes sean capaces de elaborar un diagnóstico según las herramientas de evaluación ergonómica y experiencia de usuario
- Que los estudiantes puedan proponer una intervención en productos/entornos según la evaluación ergonómica y la experiencia de usuario.

## **Contenidos:**

- Relevamiento bibliográfico relativa a interacción con robot en el aula, ergonomía cognitiva, diseño participativo, herramientas de evaluación de experiencia de usuario y aprendizaje colaborativo.
- Estudio de la aplicación de los factores ergonómicos a la población escolar y en interacción con robots en entornos escolares.
- Diseño de herramientas para relevamiento en de campo, aplicación y sistematización de la información.
- Estudio y construcción de simuladores para el diseño tanto de talleres como los prototipos de las herramientas de estimulación
- Aplicación de métodos de evaluación ergonómicos a escolares, tanto en interacción con robots, como también en las dinámicas de aprendizaje colaborativo.
- Participación en actividades de intercambio con FIC y FING como ser: Diseño y evaluación de los prototipos de las herramientas de estimulación, Diseño de prototipos y desarrollo de interacción niña/o-robot y maestra/o-robot, análisis de datos, evaluación y análisis de aspectos sonoros y visuales de robots.

## **Metodología de enseñanza:**

Los estudiantes recibirán la orientación y el seguimiento necesario para poder desenvolverse en equipos interdisciplinarios de investigación, tanto en diseño como de otros servicios de UdelaR. La integración al equipo de investigación del Laboratorio será mediante la lectura crítica de estudios sobre la temática, intercambio entre demás docentes guiados por el docente coordinador, aplicaciones prácticas de los conceptos aprendidos durante la carrera y realización de informes de investigación.

## **Formas de evaluación:**

Se evaluará la realización de las tareas asignadas, la aplicación de los conceptos relacionados y la actitud crítica y analítica del estudiante.

## **Bibliografía básica:**

Flores, C. (2001). Ergonomía para el diseño, México DF, México, Designio Teoría y Práctica.

Hassan-Montero, Y.; Ortega-Santamaría, S. (2009). Informe APEI sobre Usabilidad. Gijón: Asociación Profesional de Especialistas en Información, 2009, 73 pp. ISBN: 978-84-692-3782-3.

IDEO. (2015). Design Kit. Recuperado 17 de julio de 2019, de <http://www.designkit.org/resources/1>

- Iida, I., & Buarque, L. (2016). Ergonomia: projeto e produção, San Pablo, Editora Blucher.
- Mondelo, P., Gregori, E. (1996). La ergonomía en la ingeniería de sistemas, Madrid, Editora ISDEFE
- Panero, J., & Zelnik, M. (1984). Las dimensiones humanas en los espacios interiores: estándares antropométricos, Barcelona, Ediciones Gustavo Gili.
- Rivas, R. (2007). Ergonomía en el diseño y la producción industrial. Buenos Aires, Editorial Nobuko
- Rodríguez B., E. (1993) La técnica antropométrica aplicada al diseño industrial, Universidad Autónoma Metropolitana, México
- Villarreal, C. (2005). La ergonomía es parte del proceso de Diseño Industrial. Universidad de Monterrey. México. Recuperado 1 agosto de 2019, de <http://www.semec.org.mx/archivos/5-4.pdf>.