

Carrera: Licenciatura en Diseño Industrial

Plan: 2013

Ciclo: Inicio

Área: Área Teórica Metodológica

Perfil: Producto y Textil Indumentaria

Nombre de la unidad curricular: Configuración de Equipos de Alta Performance

Tipo de unidad curricular: Asignatura

Año de la carrera: 1ero

Organización temporal: Semestral

Semestre: Primero

Docente responsable: Sofía Martínez

Equipo Docente: Fernando Martínez, Roberto Langwagen, Miguel Olivetti, Jorge Castro Falero, Rita Soria, Sofía Martínez, Guillermo Lago, Ana Gabriela Chas, Bruno D'Abbisogno, Lucía Busanello, Lucía Martínez.

Régimen de cursado: Semipresencial

Régimen de asistencia y aprobación: 80% de las clases de laboratorio. 80% de los trabajos propuestos cumplidos con suficiencia.

Créditos: 4

Horas totales: 60

Horas aula: 30

Año de edición del programa: 2017

Conocimientos previos recomendados:

Objetivos:

Proporcionar al estudiante los recursos conceptuales y habilidades para la configuración y desempeño en equipos de alta performance o alto rendimiento para las disciplinas proyectuales

Contenidos:

1. El trabajo en equipo. La necesidad del desempeño en equipo. Capacitación para el trabajo en un equipo de Alta Performance.
2. Multi, inter, pluri y transdisciplina. Nuevos escenarios profesionales. Diseño centrado en el usuario. Ecodiseño. Diseño social. Diseño e inclusión social. Diseño participativo. Diseño y sustentabilidad. Cultura colaborativa.

El derecho al diseño.

2. Metodología de ejecución de tareas en equipo y protocolos de comunicación.
3. El caso específico de las disciplinas proyectuales. Características de las Disciplinas Proyectuales.
4. Actores, roles y relaciones.
5. Coaching.
6. Feedback o retroalimentación.
7. Valoración crítica del trabajo en equipo. Justificación, aspectos éticos y productivos.
8. Configuración de un equipo de alto rendimiento. Perspectiva de equipo.
9. Interferencias y dificultades más comunes.
10. La responsabilidad individual/la responsabilidad de equipo.
11. Gestión del equipo. Protocolos de comunicación y resolución. Cuestiones sobre el liderazgo.
12. Metodología para el cumplimiento de tareas en equipo.
13. Pensamiento consciente y acción.
14. Herramientas para el desempeño en equipo. El logro de la excelencia.

Metodología de Enseñanza

Se propone una metodología esencialmente activa, con importante protagonismo del estudiante. Algunas exposiciones magistrales del equipo docente. Igualmente se propone proyectar al estudiante a distintas actividades enmarcadas en las distintas funciones universitarias, promoviendo la integralidad de funciones. El curso se fundará en las dinámicas de laboratorio y observatorio referidas en el plan de estudios.

Formas de evaluación

Evaluación Continua. Informes de Laboratorio, Trabajos Escritos, Informe de trabajo de campo. Una prueba parcial cada 15 horas de clase presenciales.

Bibliografía:

Galloway, Timothy. The inner game of work, Random House, New York, 1999.
Robbins, H; Finley, M. Por qué fallan los equipos. Granica, Buenos Aires, 2008,