

## **Diseño Industrial/Licenciatura en Diseño Industrial**

Programa de Unidad Curricular: *Diseño, discapacidad e inclusión*

**Carrera:** *Licenciatura en Diseño Industrial.*

**Plan:** *2013*

**Ciclo:** *Ciclo de orientación y ciclo de egreso*

**Área:** *Área Proyectual-tecnológica*

**Perfil:** *Producto y Textil-indumentaria.*

**Nombre de la unidad curricular:**

**Tipo de unidad curricular:** *Optativa*

**Año de la carrera:** *3° / 4°*

**Organización temporal:** *Semestral*

**Semestre:** *segundo*

**Docente responsable.-**

Lucía Arobba

**Régimen de cursado:** *Presencial*

**Régimen de asistencia y aprobación:**

*-Asistencia: obligatoria al 80% de las clases.*

*-Aprobación: aprobación de curso con calificación igual o superior a 3 puntos (60%).*

*El estudiante que no alcance el mínimo de asistencia y/o no supere la calificación mínima suficiente será eliminado.*

**Créditos:** *4 (2 del Área tecnológica, 2 del Área Proyectual)*

**Horas totales:** *60*

**Horas aula:** *30*

**Año de edición del programa:** *2016*

**Conocimientos previos recomendados:**

Nociones de diseño de producto y/o de diseño textil-indumentaria. Manejo de herramientas proyectuales, análisis de entorno y usuario, generación de conceptos, desarrollo.

**Objetivos generales:**

1. Abordar el problema de la discapacidad desde la interdisciplina, intercambiando con diferentes servicios de UdelAR para así generar una solución integral
2. Analizar el concepto de Diseño Universal entendido como una filosofía de diseño que intenta desarrollar productos y entornos de fácil acceso para el mayor número de usuarios posible, fomentando la inclusión social de personas con discapacidad.

### **Objetivos específicos**

1. Involucrar al estudiante con la realidad social mediante el acercamiento a personas con discapacidad, a través de la investigación y el intercambio
2. Comprender la dificultad que se presenta entre el usuario y el medio para ofrecer una solución a problemas específicos de discapacidad.
3. Seleccionar y proponer metodologías proyectuales según la naturaleza del proyecto y el contexto en el que está inmerso.
4. Profundizar en el trabajo interdisciplinar, propiciando el abordaje integral de las soluciones.

### **Contenidos:**

1. Filosofía y conceptos de Diseño Universal
2. Estrategias interdisciplinarias de acercamiento a grupos sociales y planteo de soluciones involucrando conocimientos de diversas disciplinas
3. Aportes del diseño a la inclusión de personas con capacidades diferentes

### **Metodología de enseñanza:**

Se busca generar un espacio de trabajo de sensibilización, orientando actividades de extensión e investigación a diferentes problemáticas que enfrentan diariamente las personas con discapacidad. Para ello se propone una metodología esencialmente activa con trabajos individuales y en grupo.

Se realizarán actividades de investigación y extensión intercambiando con otros servicios de la Udelar y con actores sociales portadores de discapacidad.

### **Formas de evaluación:**

*Se favorecerá la evaluación continua formativa y se utilizará el proyecto como instrumento de evaluación, integrando a la misma su proceso, resultado y comunicación.*

*Los ejercicios proyectuales y trabajos domiciliarios tendrán instancias de evaluación parciales (por módulos) y conjuntas.*

*Se plantearán instancias de autoevaluación y evaluación cruzada por equipos, propiciadoras de procesos de análisis, reflexión y juicio crítico.*

### **Bibliografía básica:**

- [Blesedell E](#), [Cohn E.](#), [Boyt B.](#) (2011) Willard&Spackman, Terapia ocupacional, 10ma edición, Editorial panamericana.
- O.M.S O.P.S (2001). Clasificación Internacional del funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud. España: IMSERSO.
- OMS- Banco Mundial. (2011). Informe Mundial sobre la discapacidad. Suiza
- UNICEF (2012). Observatorio de los Derechos de la infancia y la adolescencia en Uruguay 2012. Montevideo.
- UNICEF (2013). La situación de niños, niñas y adolescentes en discapacidad en Uruguay. La oportunidad de la inclusión. Meresman.
- Ley N° 18.651. (2010). Protección Integral de los Derechos de las Personas con Discapacidad. Uruguay: Poder Legislativo.

