

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Facultad de Arquitectura Doctorado en Arquitectura

Curso de Posgrado “El proceso de investigación”.

Carga horaria: 18 horas

Modalidad: Teórico- práctica

Equipo responsable: Dra. Arquitecta Graciela Nozica y Mgter. Arquitecta Mirta Romero.

1- INTRODUCCIÓN.

Los contenidos a desarrollar, abordan aspectos que hacen a la Ciencia, a la Metodología y a la Investigación.

El lenguaje y la concepción de la ciencia como así también la metodología en sí misma, son presentadas desde una perspectiva epistemológica.

Se alude a la conformación del conocimiento y del conocimiento científico en particular, como un tipo de saber que se obtiene con el empleo de métodos, técnicas propias, a diferencia de otros tipos de conocimiento.

2- OBJETIVOS

General:

Ofrecer una base filosófica y conceptual de la Investigación científica reconociendo el proceso para elaborar y exponer trabajos e informes.

Específicos:

- Conocer las diferentes etapas de una investigación y las actividades a desarrollar por el investigador
- Adquirir conocimientos sobre metodología de la investigación, sus características y modos de implementación en función de las necesidades que se plantean en el contexto de las disciplinas proyectuales.
- Conocer las variables que intervienen en la formulación, desarrollo y evaluación de proyectos de investigación.
-

3- ORGANIZACIÓN

El módulo se desarrollará con una carga horaria de 18 horas presenciales los días jueves 24 de 19 a 21 horas; viernes 25 y sábado 26 de abril de 9 a 13 y 15 a 19 horas.

4- CONTENIDOS

EI PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN.

4.1- La investigación como proceso: Producto, método y condiciones de realización.

4.2- El diseño de la investigación: Selección del tema. Estado del arte. El problema.

Marco teórico o conceptual. Objetivos. Hipótesis: tipos. Variables: tipos; Observación, recolección, análisis, utilización de datos. Información, documentación: búsqueda.

Fuentes. Tipos.

4.3- La matriz de datos: matriz central de la investigación y matrices conexas. Su explicación epistemológica. Universo, variables, unidades de análisis e indicadores. La noción de sistemas y la metodología de las Matrices de Datos. Indicadores: dimensiones y procedimientos. Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación.

4.4-Coherencia interna y externa en el proceso de investigación. Los componentes del dato científico. Categorización (clasificación), operacionalización del objeto de estudio y procesamiento de las observaciones.

5- METODOLOGÍA DE TRABAJO

A lo largo del Módulo se articularán dinámicas de diálogo reflexivo y debate, a partir de la lectura de textos, exposiciones teóricas de los contenidos mencionados en el programa, exposiciones preparadas en forma grupal por los doctorandos sobre textos previamente indicados.

La estrategia para la construcción del conocimiento se basará en una secuencia de actividades de complejidad creciente, fundada en la interacción de saberes previos, exposiciones dialogadas y reflexiones grupales y personales.

Se implementarán clases teóricas y prácticas, en las cuales los doctorandos trabajarán tanto en forma individual como en pequeños grupos a partir de la lectura de material bibliográfico y documentos de trabajo, discusión de las problemáticas propuestas y la producción escrita de textos referida a las temáticas abordadas.

6- MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Para la aprobación de este curso, se deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Un 80% de asistencia al seminario. Además se considerará la participación en las discusiones, actividades grupales de lectura y exposición. En las intervenciones de los doctorandos se evaluará fundamentalmente la capacidad reflexiva, argumentativa y crítica.
- Presentación de un trabajo monográfico individual final (máximo 10 páginas, arial 11, interlineado 1.5), referido a los temas desarrollados en el módulo. El trabajo deberá ser entregado como fecha máxima el 12 de mayo, para los alumnos del Programa de Doctorado. Los asistentes al módulo, externos a dicho programa, podrán entregarlo hasta el 22 de mayo.

7- BIBLIOGRAFÍA

- BARANGER, Denis. Construcción y análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Misiones: Editorial Universitaria de Misiones, 1992.
- BELL, Judith. Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Barcelona: Editorial Gedisa, S.A, 2002. 31 pp.
- CEA D'ANCONA, María Ángeles. Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Madrid: Editorial Síntesis, 1998.
- CHALMERS, Alan. Qué es esa cosa llamada ciencia. Argentina, Editorial Siglo XXI; 11ª Edición en español. 1998. 245 pp.
- DÍAZ, Esther. Entre la Tecnociencia y el deseo: La construcción de una epistemología ampliada. 2ª Edición. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2010. 167pp.
- ECO, Umberto. Cómo se hace una Tesis. México, D.F: Editorial Gedisa S:A, 2004.

- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNANDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTA LUCIO, Pilar. Metodología de la investigación. 3ª Edición. México D.F.: Editorial McGraw –Hill Interamericana, 2003.
- SABINO, Carlos. El proceso de investigación. Buenos Aires, Editorial Lumen Humanitas, 1996. 216 pp.
- SABINO, Carlos. Cómo hacer una tesis. 3ª Edición. Buenos Aires, Editorial Lumen/Humanitas, 1998.
- SAMAJA, Juan. Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Buenos Aires: Editorial Eudeba, 2005.
- TAMAYO PÉREZ, Ruy. ¿Existe el Método Científico? Historia y realidad. México: Editorial F.C.E, 1993.
- TECLA Alfredo. Metodología de las ciencias sociales II. México: Editorial Sociedad cooperativa de producción, 1998.