UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

Facultad de Arquitectura Doctorado en Arquitectura

Curso de Posgrado “Epistemología y teoría del conocimiento”.

Carga horaria: 18 horas

Modalidad: Teórico- práctica

Equipo responsable: Dra. Arquitecta Graciela Nozica y Mgter. Arquitecta Mirta Romero

1- INTRODUCCIÓN.

Según el Plan de Estudios de la carrera el Seminario de Técnicas de Investigación constituye una instancia preparatoria para la realización de la Tesis y el núcleo metodológico específico del programa de Doctorado en Arquitectura. Será su objetivo la profundización de cuestiones teóricas, metodológicas y técnicas, relevantes y necesarias para la investigación a desarrollar en la tesis doctoral, y la discusión hacia un abordaje epistemológico propio de las disciplinas proyectuales que la Facultad de Arquitectura nuclea.

En este marco, la presente propuesta tiene como punto de partida el debate actual en la epistemología considerando que el mundo de fines del siglo XX y comienzos del XXI nos confronta con una profunda crisis que afecta todos los niveles de la realidad. La toma de conciencia de este hecho instala la problemática del conocimiento y su relación con la investigación y las disciplinas proyectuales, para pensar desde nuevos abordajes las estrategias de solución de los problemas actuales de la arquitectura, el urbanismo y el territorio. Epistemología, Arquitectura y Territorio constituyen una relación compleja cuyo abordaje posibilitaría la adquisición de herramientas conceptuales necesarias para la formulación de estrategias de pensamiento y acción frente a los desafíos que plantea la dinámica de los procesos actuales.

2- OBJETIVO:

- Ofrecer una base filosófica y conceptual de la Investigación científica reconociendo las tradiciones y puntos de rupturas así como los paradigmas actuales.

3- ORGANIZACIÓN

El módulo se desarrollará con una carga horaria de 18 horas presenciales los días jueves 27 de marzo de 19 a 21 horas; viernes 28 y sábado 29 de marzo de 9 a 13 y 15 a 19 horas.

4- CONTENIDOS CIENCIA E INVESTIGACIÓN

1.1- Introducción a la problemática epistemológica. ¿Qué es la epistemología? Historia de la ciencia y conocimiento científico.

1.2- Tradiciones y puntos de rupturas. Bachelard, Popper, Kuhn y Feyerabend. El interés por el sujeto, los procesos de producción y cambio del conocimiento científico. La valoración epistemológica de la historia de la ciencia.

1.3- Nuevos paradigmas epistemológicos: El pensamiento complejo. Críticas al modelo determinista. Un nuevo desafío a la racionalidad científica: azar, caos y desorden. El redescubrimiento del tiempo. La alianza de los saberes: Ilya Prigogine

1.4- La reforma del pensamiento y la reorganización epistemológica de las ciencias sociales. El conocimiento del conocimiento: Edgar Morin.

1.5- El aporte metodológico de Rolando García para el trabajo interdisciplinario.

Impacto de los paradigmas de la complejidad en los diversos campos del conocimiento.

5- METODOLOGÍA DE TRABAJO

A lo largo del Módulo se articularán dinámicas de diálogo reflexivo y debate, a partir de la lectura de textos, exposiciones teóricas de los contenidos mencionados en el programa, exposiciones preparadas en forma grupal por los doctorandos sobre textos previamente indicados.

La estrategia para la construcción del conocimiento se basará en una secuencia de actividades de complejidad creciente, fundada en la interacción de saberes previos, exposiciones dialogadas y reflexiones grupales y personales.

Se implementarán clases teóricas y prácticas, en las cuales los doctorandos trabajarán tanto en forma individual como en pequeños grupos a partir de la lectura de material bibliográfico, discusión de las problemáticas propuestas y la producción escrita de textos referida a las temáticas abordadas.

6- MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Para la aprobación de este curso, se deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Un 80% de asistencia al seminario. Además se considerará la participación en las discusiones, actividades grupales de lectura y exposición. En las intervenciones de los doctorandos se evaluará fundamentalmente la capacidad reflexiva, argumentativa y crítica.
- Presentación de un trabajo monográfico individual final (máximo 10 páginas, arial 11, interlineado 1.5), referido a los temas desarrollados en el módulo. El trabajo deberá ser entregado como fecha máxima el 14 de abril, para los alumnos del Programa de Doctorado. Los asistentes al módulo, externos a dicho programa, podrán entregarlo hasta el 23 de abril.

7- BIBLIOGRAFÍA

- DÍAZ, Esther. Entre la Tecnociencia y el deseo: La construcción de una epistemología ampliada. 2ª Edición. Buenos Aires: Editorial Biblos, 2010. 167pp.
- FEYERABEND, Paul. Tratado contra el método. 5ª Edición. Madrid: Editorial Tecnos, 2003.
- GARCÍA, Rolando. Deterioro ambiental y pobreza en la abundancia productiva. (El caso de la Comarca Lagunera). México: Editorial IFIAS/Cinvestav, 1988.
- GARCÍA, Rolando. Sistemas complejos. Conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria. Barcelona: Editorial Gedisa, 2006.
- GUYOT, Violeta. Las prácticas del conocimiento, un abordaje epistemológico. Buenos Aires: Editorial: Lugar, 2011.
- KLIMOVSKY, Gregorio. Las desventuras del conocimiento científico. Una Introducción a la epistemología. 5ª Edición. Buenos Aires: Editorial A-Z, 2001.

- KHUN, Thomas. La estructura de las revoluciones científicas. F.C.E., Santiago de Chile, 1986.
- LAKATOS, Imre. La metodología de los programas de investigación científica. Madrid: Editorial Alianza, 1993.
- LASZLO, Ervin. La gran bifurcación. España: Editorial Gedisa, S.A. 1990. Capítulo: *Algo más sobre la bifurcación*. pp. 42 a 45.
- MORENO AGUILAR, Ruth. La relación universidad-ciudad. Una aproximación epistemológica. En: *Revista Bitácora Urbano-territorial*. 2011. Volumen 18. UN de Colombia.
- MORIN, Edgar. Los siete saberes necesarios a la educación del futuro. Paris: UNESCO, 1999.
- MORIN, Edgar. Introducción al pensamiento complejo. España: Editorial Gedisa, 1994.
- POPPER, Karl. Conjeturas y refutaciones: el desarrollo del conocimiento científico. España: Editorial Paidós, 1994.
- PRIGOGINE, Illya. ¿Tan solo una ilusión? Una exploración del caos al orden. España: Editorial Tusqueste, 1983. Capítulo: *La lectura de lo complejo*. pp. 45 a 63.