

**Arquitectura**  
**Sub-área Tecnología y Construcción**

**CICLO:** Primer ciclo

**ÁREA:** Tecnológica

**NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR:** Patologías frecuentes en la construcción. Metodología de diagnóstico

**DOCENTE RESPONSABLE:** Prof. Arq. Gemma Rodríguez

**AÑO DE LA CARRERA:** 4º

**ORGANIZACIÓN TEMPORAL:** Semestral

**SEMESTRES:** 1 semestre.

**RÉGIMEN DE CURSADO:** Presencial.

**RÉGIMEN DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN:** Participación en talleres, prácticos y prueba escrita individual

**CRÉDITOS:** 6 (seis)

**HORAS TOTALES:** 90

**HORAS AULA Y PRESENCIALES:** (total 45 hs – 50%)

21 horas teóricas - 24 horas prácticas

**CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS:**

La materialización de los proyectos de Arquitectura, en la concepción de los diferentes subsistemas, desde las diversas tecnologías involucradas tanto para la resolución estructural como de cerramientos.

**OBJETIVO GENERAL**

Formar al estudiante en los conceptos teóricos que le permitan analizar los procesos patológicos en las construcciones, impartiendo de esta forma las herramientas metodológicas para determinar las causas probables que ocasionan los mismos, así como también crear conciencia en los futuros profesionales de la importancia de prevenir las patologías en las etapas de diseño y ejecución.

**OBJETIVOS PARTICULARES**

Formar al estudiante para que desarrolle la capacidad de:

1. Identificar los procesos patológicos constructivos.
2. Analizar de forma sistemática la constitución y el comportamiento de los distintos componentes, sistemas y subsistemas del edificio.

3. Formular hipótesis para la elaboración de diagnóstico.
4. Capacitar al estudiante en el conocimiento de las patologías frecuentes en el medio.
5. Contribuir a desarrollar su capacidad de observación, descripción y análisis.
6. Reflexionar sobre la posibilidad de prevenir las patologías edilicias desde la etapa de diseño y ejecución.

**Contenidos:**

Los temas a desarrollar en las clases teóricas son:

Patología y patologías. Conceptos.

El Diagnóstico en el proceso patológico.

Metodología para el diagnóstico. Presentación de casos abordados por el Área de Patología

Patologías frecuentes – Fisuras y grietas.

Patologías frecuentes – Humedades y filtraciones en cubiertas y muros.

**Metodología de enseñanza:**

Se desarrollarán clases teóricas y talleres, de forma alternada, procurando incentivar el interés del estudiante a través de la aplicación del conocimiento.

En las clases teóricas se expondrán conceptos generales y particulares, relativos a la temática, en base a fuentes bibliográficas especializadas. Se empleará la terminología técnica específica adaptada al medio.

Los aspectos metodológicos se presentarán relacionados con ejemplos extraídos de la práctica académica-profesional del Área de Patología.

Los talleres de análisis de casos reales posibilitarán ejercitar la aplicación de los conceptos teóricos vertidos y de los aspectos metodológicos referidos. Se considera que la dinámica basada en el análisis, la discusión y el intercambio estudiante-docente, favorecerá la formación de los estudiantes en la temática específica.

Actividades a desarrollar:

Actividad 1. Observación e identificación de patologías en fachadas con distintas terminaciones. Exposición oral en aula por equipo y análisis colectivo.

Actividad 2. A partir de la elección de un caso real, en el que se identifique por lo menos una patología, se desarrollará un proceso que permitirá mediante trabajo de campo, análisis y verificación, determinar las causas probables que generaron la situación no deseada.

Se utilizará la plataforma EVA como herramienta del proceso enseñanza aprendizaje.

**Formas de evaluación:**

Se considerará para la evaluación final:

1. Participación en talleres: se valorará la presentación, análisis y exposición de casos propios, así como la corrección entre pares.
2. Entrega final del trabajo grupal: se considerará el resultado obtenido, presentado en formato Informe (texto y gráficos).

3. Prueba individual: consistirá en preguntas teóricas y ejercicio práctico, donde se evalúen los conocimientos adquiridos por el estudiante.