

**Arquitectura Programa de  
unidad curricular Carrera:  
Arquitectura  
Plan:  
2015**

**Ciclo:**

Primer ciclo.

**Área:**

Proyecto y Representación. Es un área cuyos contenidos curriculares se dictan en la modalidad de cátedra múltiple con programas particulares que expresan diversas posturas conceptuales frente a la teoría, la praxis y las didácticas apropiadas al proyecto como protagonista en la formación del arquitecto. No obstante, existen los siguientes lineamientos programáticos generales que actúan como marco imprescindible de los programas particulares.

**Nombre de la unidad curricular:**

Proyecto Edificio Avanzado, Módulo 3\_Profundización y Perfilamiento.

**Organización temporal:**

Semestral.

**Semestre**

Primer Semestre y Segundo Semestre.

**Docente responsable:**

Profesores Titulares de Proyecto: Juan Carlos Apolo, Juan Articardi, Héctor Berio, Francesco Comerci, Alberto de Betolaza, Marcelo Danza, Ángela Perdomo, Salvador Schelotto, Gustavo Scheps.

**Equipo docente:**

Docentes Deapa

**Régimen de cursado:**

Presencial.

**Régimen de asistencia y aprobación:**

Aprobación con evaluación continua de conocimientos y entrega de productos.

**Créditos:**

12 créditos.

**Horas totales:**

180 (15 horas por 12 créditos)

**Horas aula:**

190 (180/2) / 15 semanas \_ 6 horas presenciales por semana

**Año de edición del programa:**

2017

**Conocimientos previos recomendados:** Básicos sobre la multiplicidad de escalas o rangos escalares discontinuos y simultáneos que la arquitectura de cualquier naturaleza implica como campos de diálogo e influencias recíprocas.

Debido conocimiento de la coordinación de componentes propios y externos a la disciplina. Ejercitación y experimentación previa de las condiciones de innovación y apertura a distintas opciones que la resolución proyectual arquitectónica requiere, ya sea en el campo de la ideación de nuevos problemas a resolver o la diversidad de opciones para la resolución de problemas contemporáneos identificados en el campo de la Arquitectura nacional e internacional. Manejo de herramientas informáticas y de representación digital.

Conocimientos generales de las dimensiones teórico-histórico-críticas que confluyen en la construcción del hábitat contemporáneo. Cultura general sobre las temáticas ambientales y de sustentabilidad presentes en el pensamiento contemporáneo. Destrezas para la búsqueda de información pertinente y el procesamiento y exposición de los resultados desde un punto de vista analítico-crítico.

**Objetivos:**

Para las unidades curriculares de este tramo el estudiante desarrollara la capacidad de manejo de la complejidad proyectual relacionada al proyecto edilicio, con particular énfasis en la consistencia de infraestructuras y tecnologías asociadas, así como a las condiciones de implantación urbano territoriales y de implicación social.

Siendo un curso avanzado está dirigido a los estudiantes que elijen profundizar en el campo de la arquitectura edilicia, por lo cual se exploraran temas de mayor complejidad académico-profesional, perfilando vocaciones en esa rama y preparando el aprendizaje de posgrado.

**Contenidos:**

La construcción del *problema* y la definición de sus límites.

La incorporación de variables, la explicitación de estrategias y su posicionamiento teórico.

El desarrollo consistente de las decisiones proyectuales, así como el abordaje múltiple y coherente de los sistemas que operan en el proyecto arquitectónico en cualquiera de sus escalas (el argumento estructural, formal, funcional, social y económico).

**Metodología de enseñanza:**

Se basa en un proceso de enseñanza – aprendizaje activo, propio de la actividad de taller, en el que la práctica proyectual constituye el eje del proceso.

Se aplican un conjunto de modalidades y técnicas de enseñanza y aprendizaje con diferentes combinaciones. Pueden agregarse a las tareas tradicionales en el aula o en domicilio, la utilización de los medios de comunicación virtual para charlas, correcciones, tele conferencias, foros de discusión, etc.

Es posible el trabajo grupal o individual en las distintas instancias de la unidad curricular.

**Formas de evaluación:**

Se instrumentan a lo largo del curso distintos modos de evaluación a partir de presentaciones y trabajos parciales que culminan en la presentación de un trabajo final de curso que puede adoptar distintos formatos de presentación.

**Bibliografía básica:**

Acompaña cada uno de los programas específicos de cada curso dictado por la cátedra múltiple y que se adjunta como anexo de estos programas generales del Área.