

Serie: Informes de Monitoreo del Plan de Estudios

Informe 1 / Superposición Curricular

Arq. Ernesto Domínguez / coordinador Casyc

Arq. Graciela Lamoglie / UAP

CASyC Comisión Académica de Seguimiento y Coordinación del Plan de Estudios

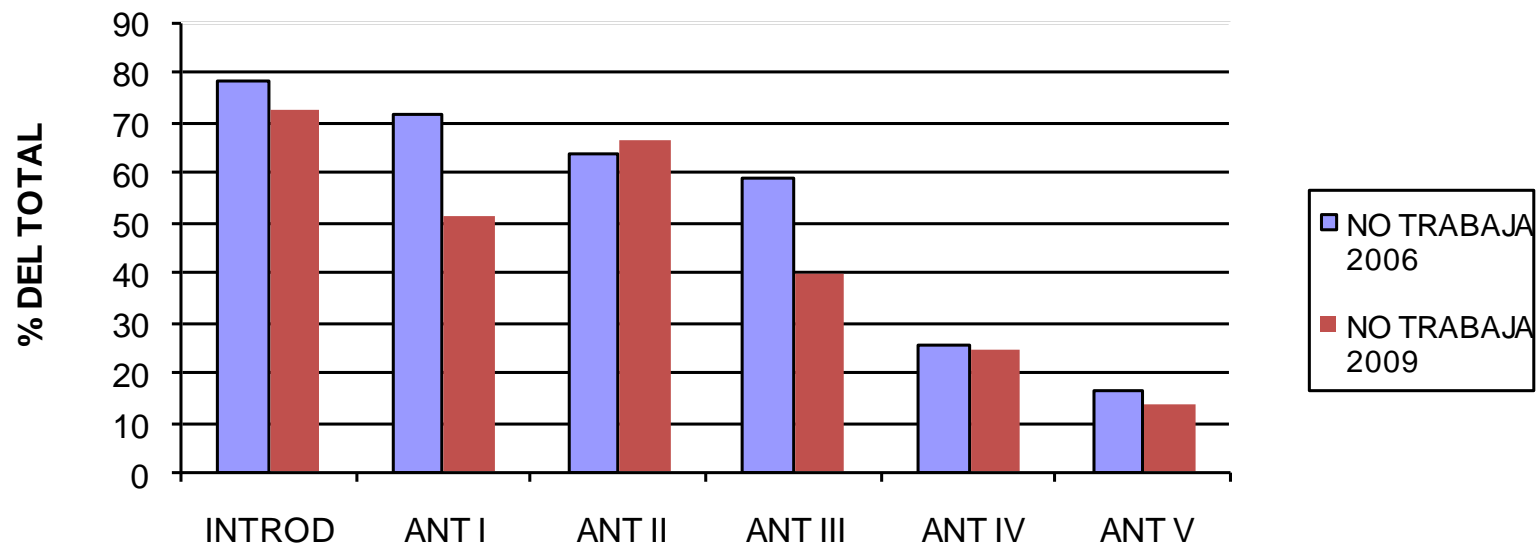
Cuestiones previas para usuario de la presentación

- **Cuántos estudiantes de tiempo completo realizan taller?**
- **Cuántas horas semanales debería implicar para el estudiante cursar taller?**
- **A que promedio de duración debería tender la carrera?**
- **Es posible realizar los cursos de Taller sin materias previas?**

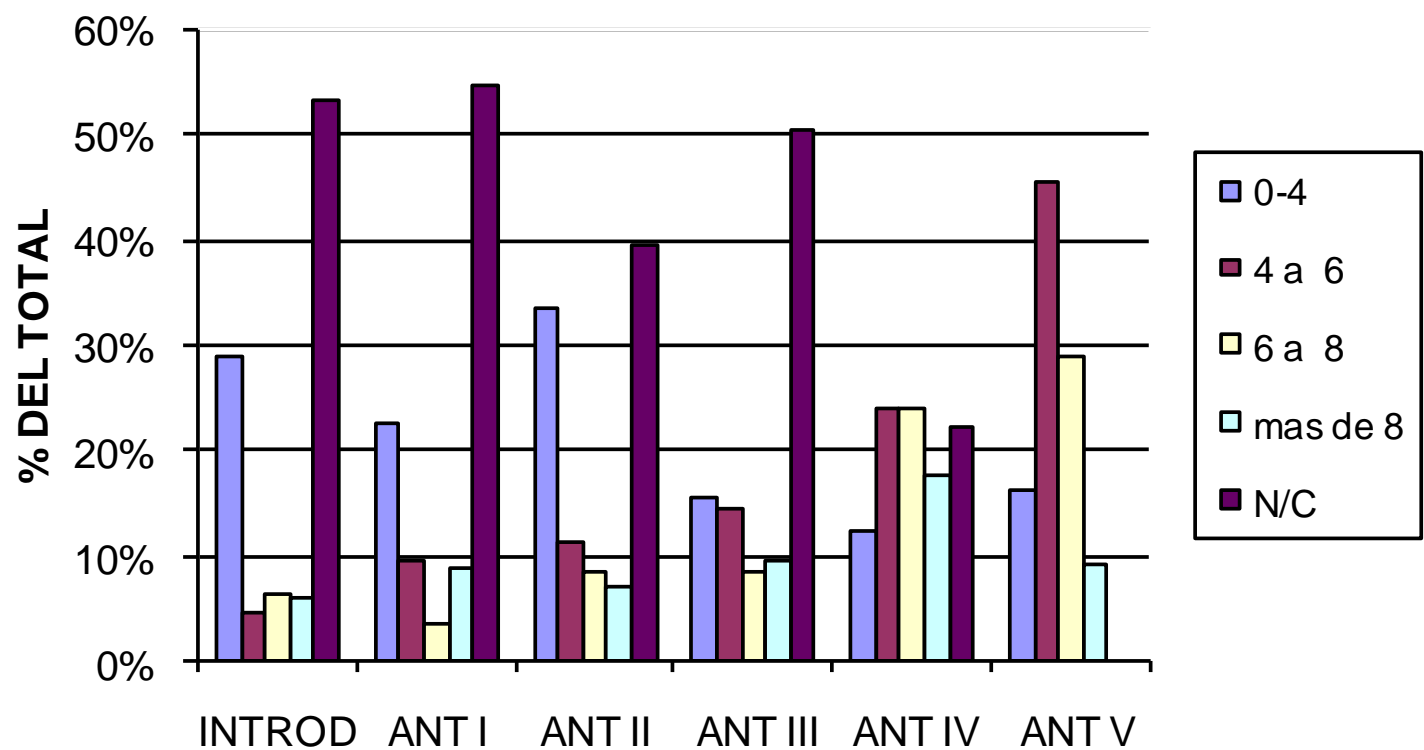
Situación laboral de Estudiantes de taller

**Fuente: Formularios de evaluación de
cursos (2006) - Uap**

SITUACION LABORAL - ests. Taller



HORAS TRABAJADAS/2006

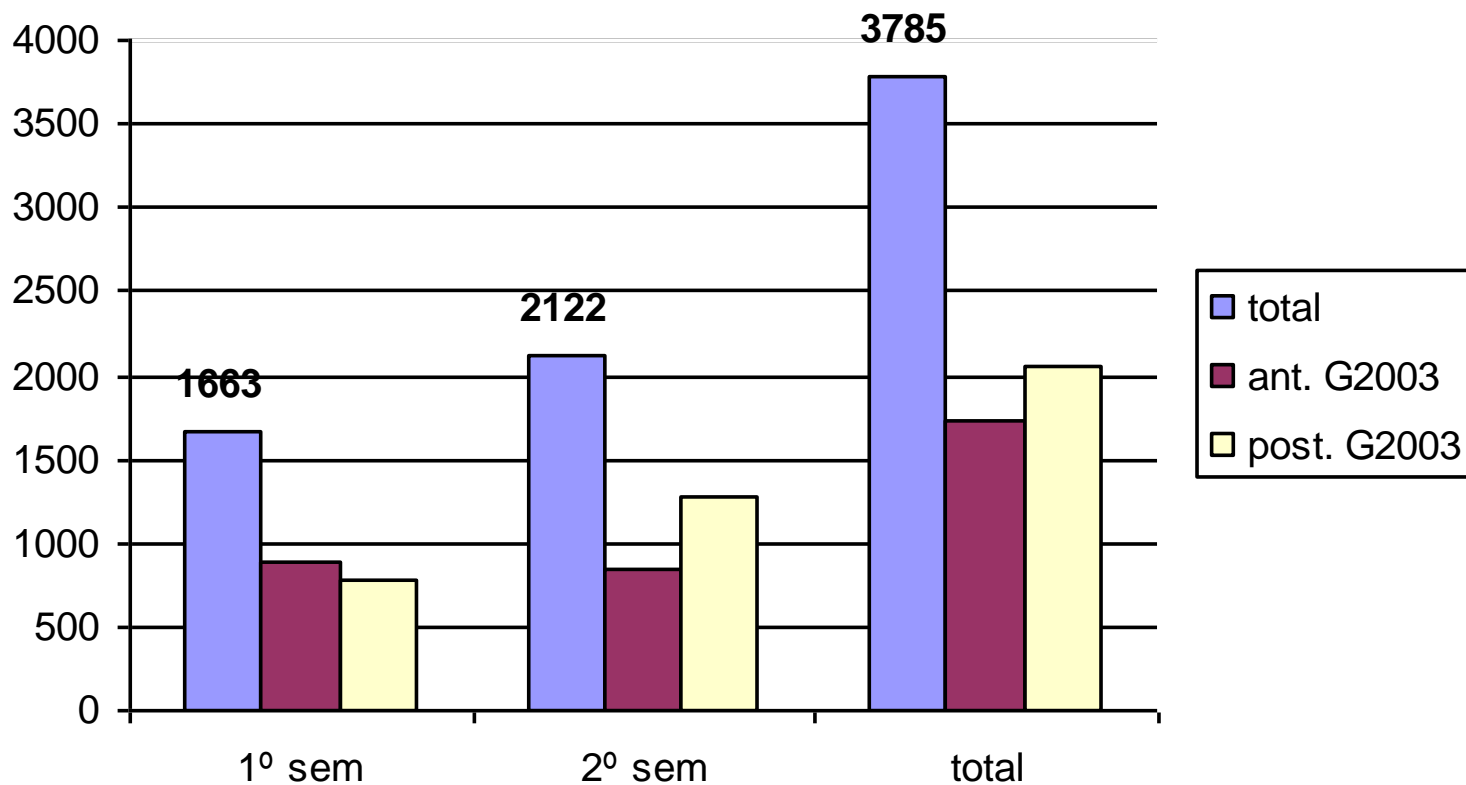


Actividad curricular

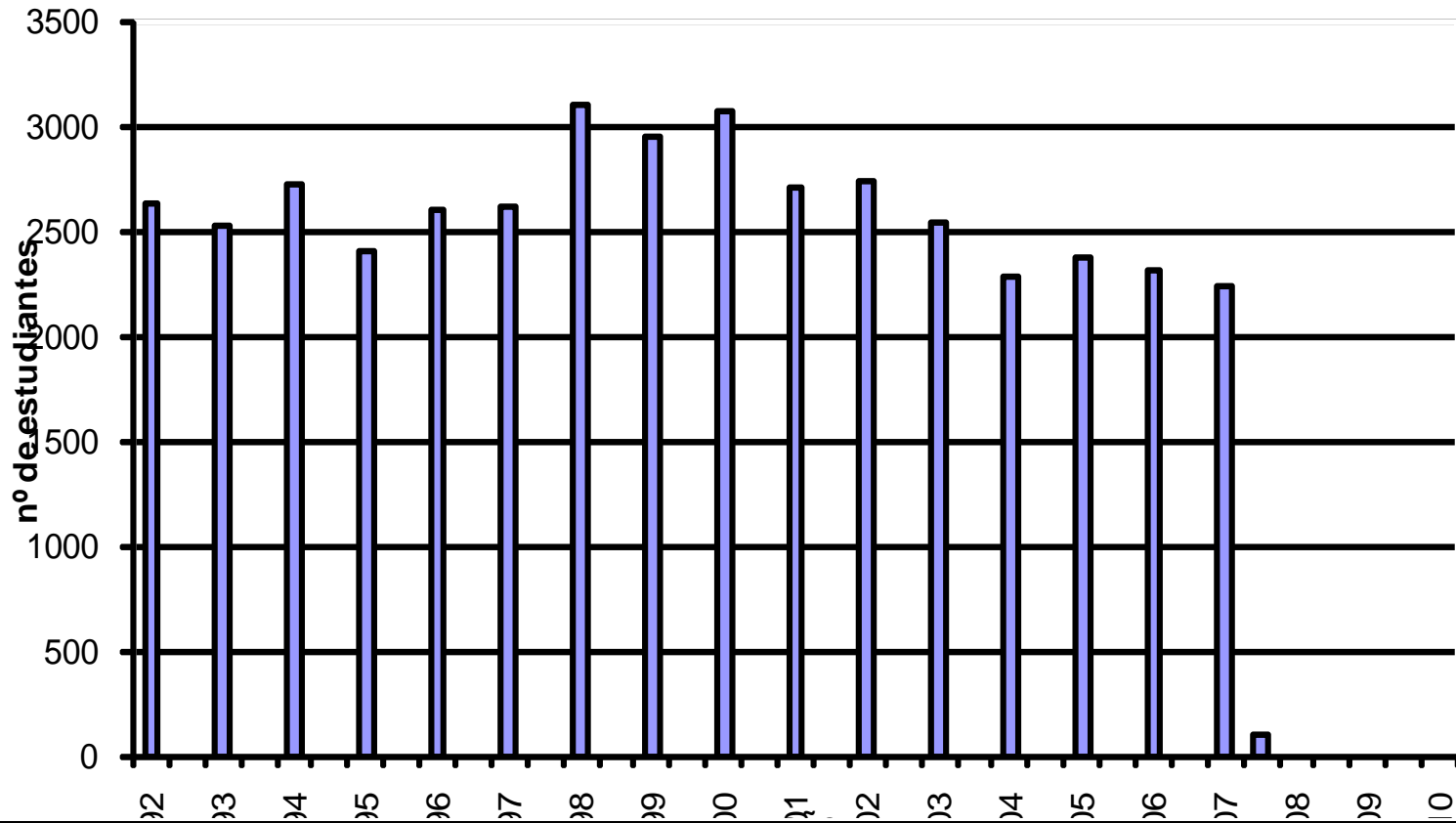
Fuente: datos de bedelía
(procesamiento Depinfo)

Deapa

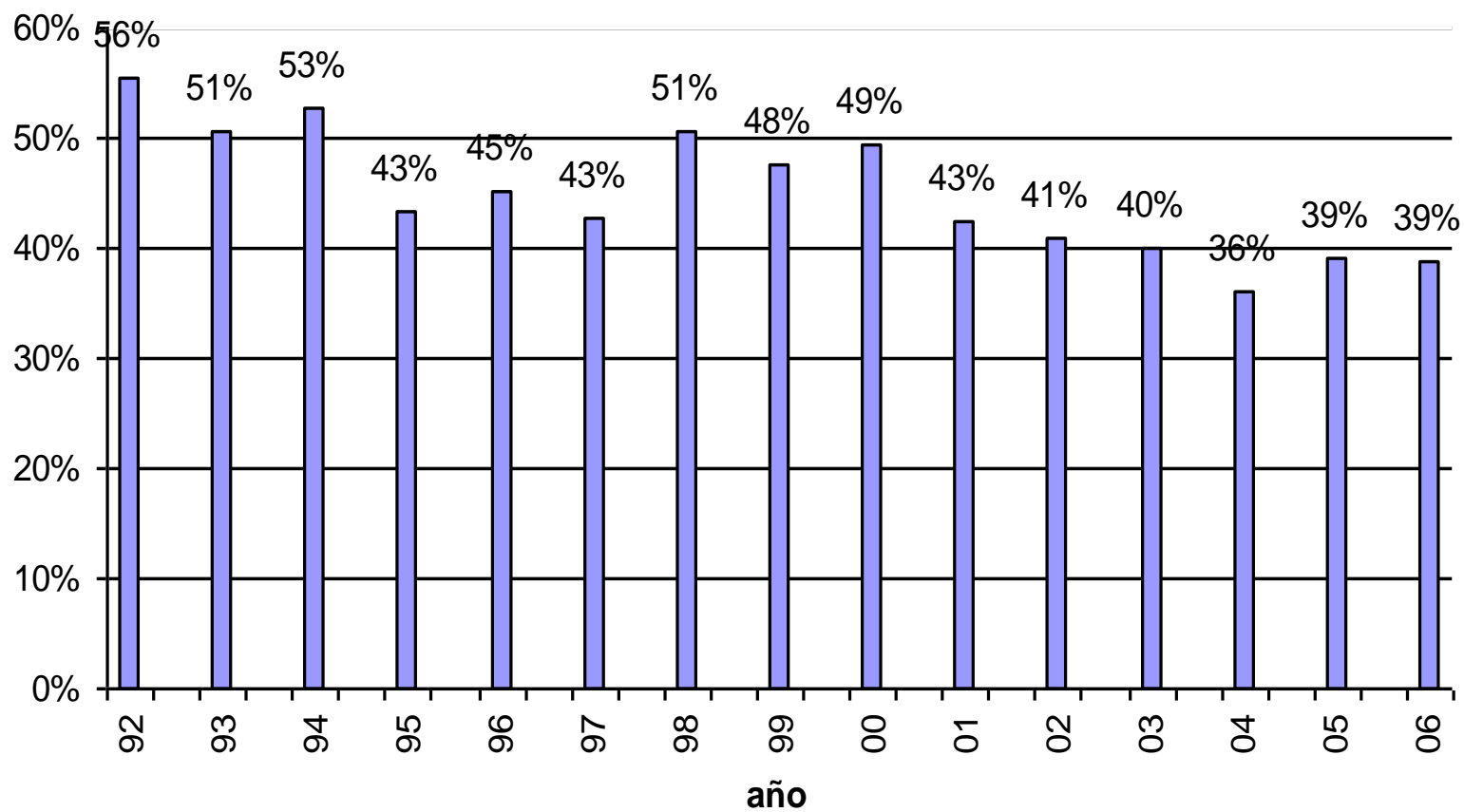
estudiantes cursando taller (2006) sin carpeta



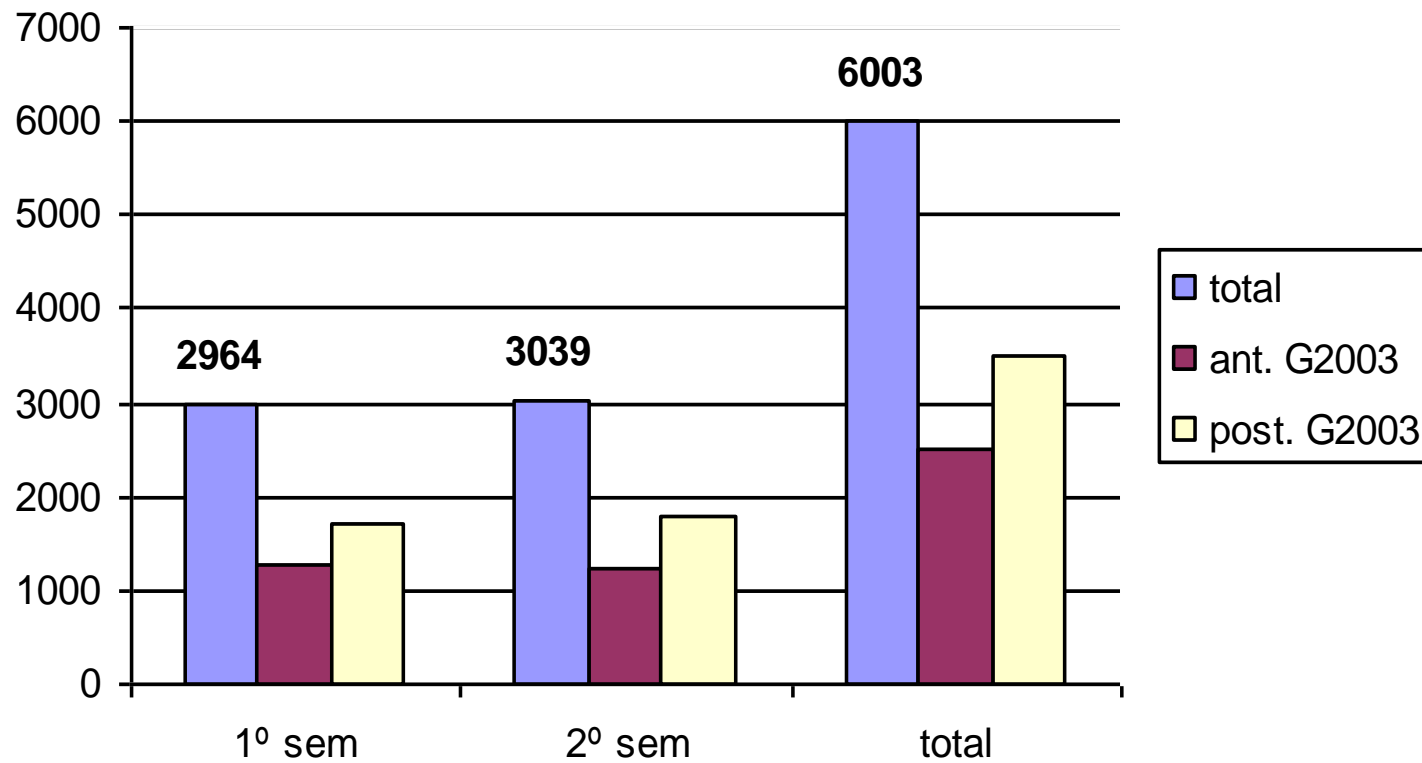
INSCRIPCIONES A TALLER (sin carpeta)



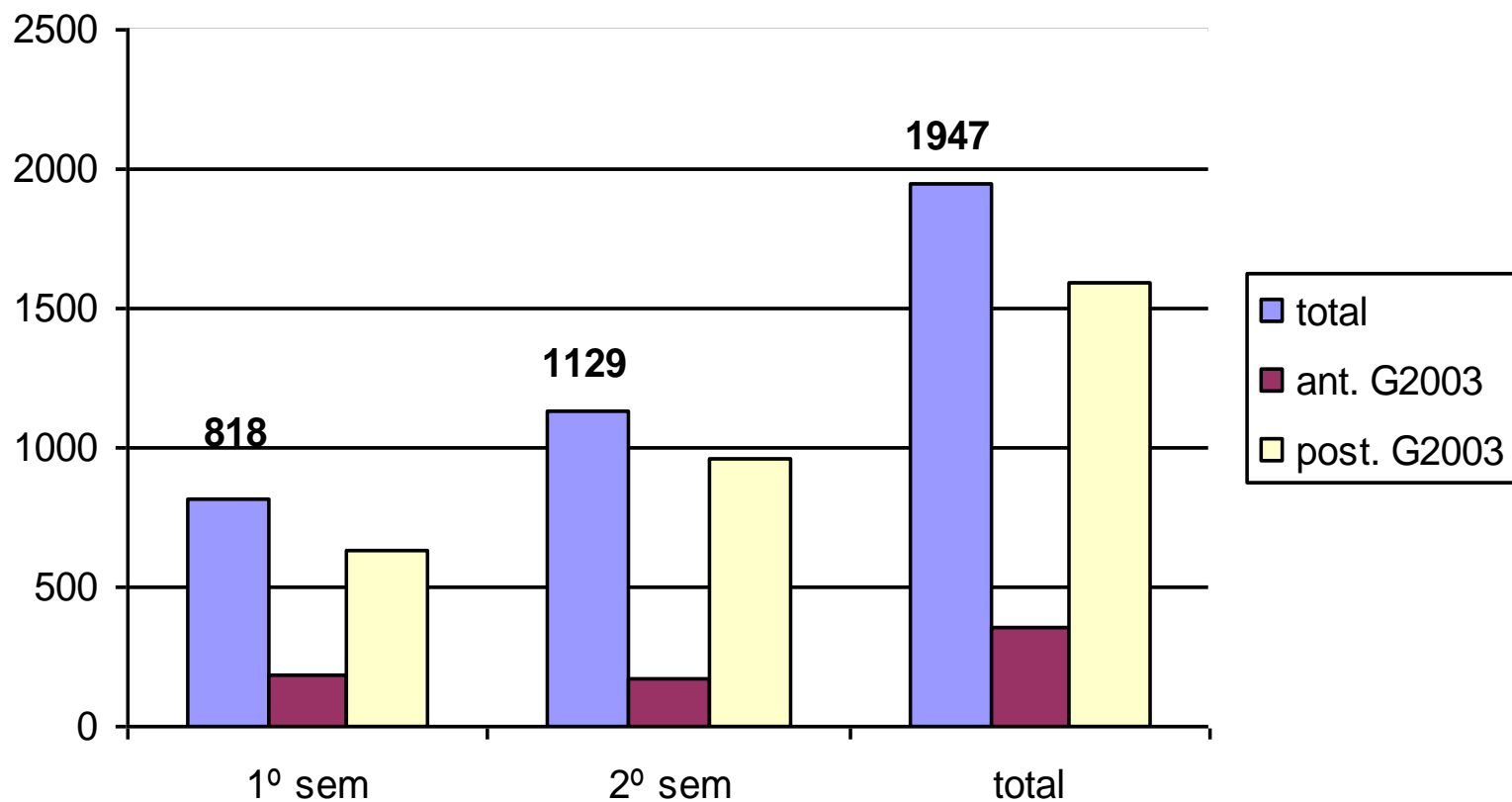
Relación ests de taller / ests activos



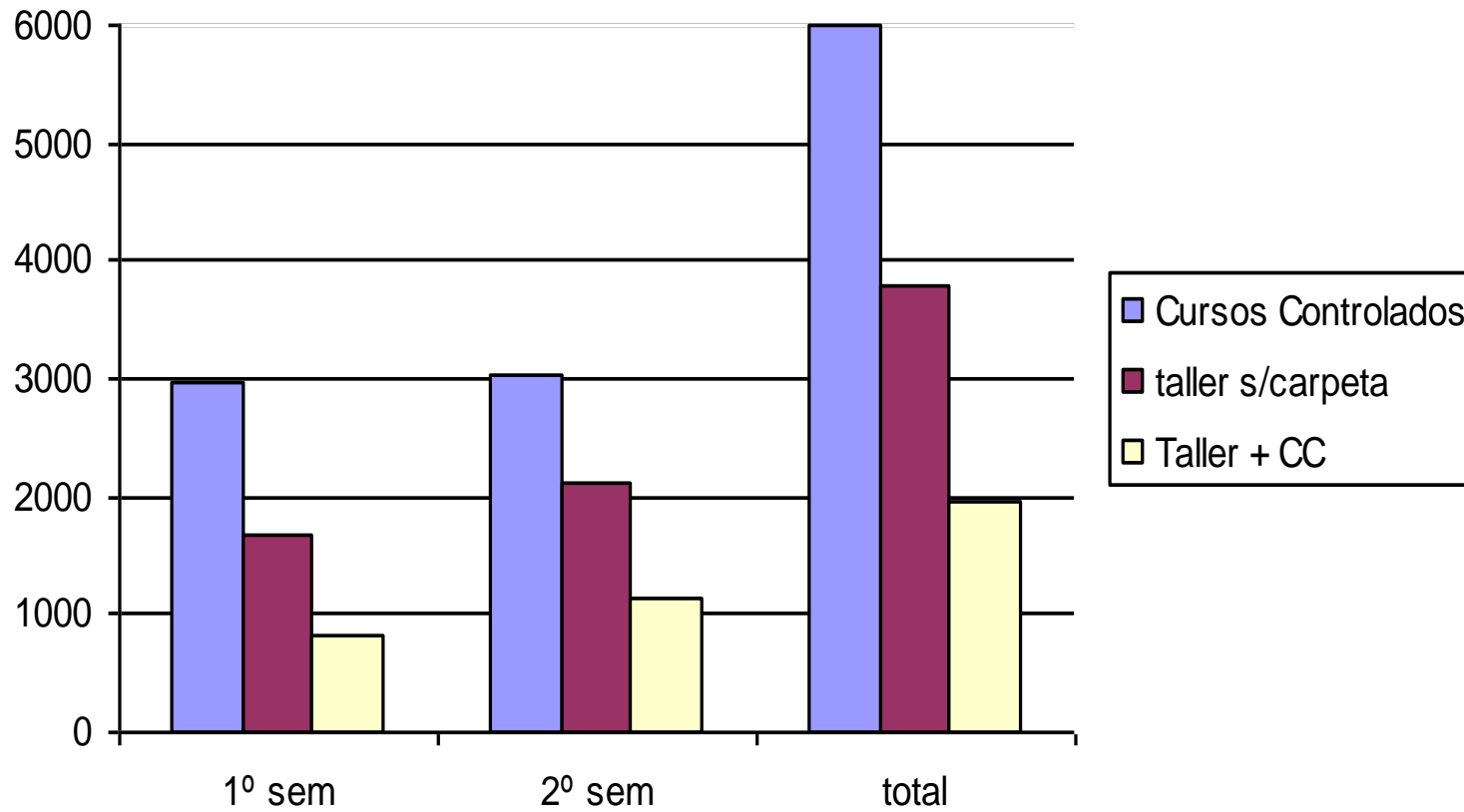
estudiantes en cursos controlados (2006)



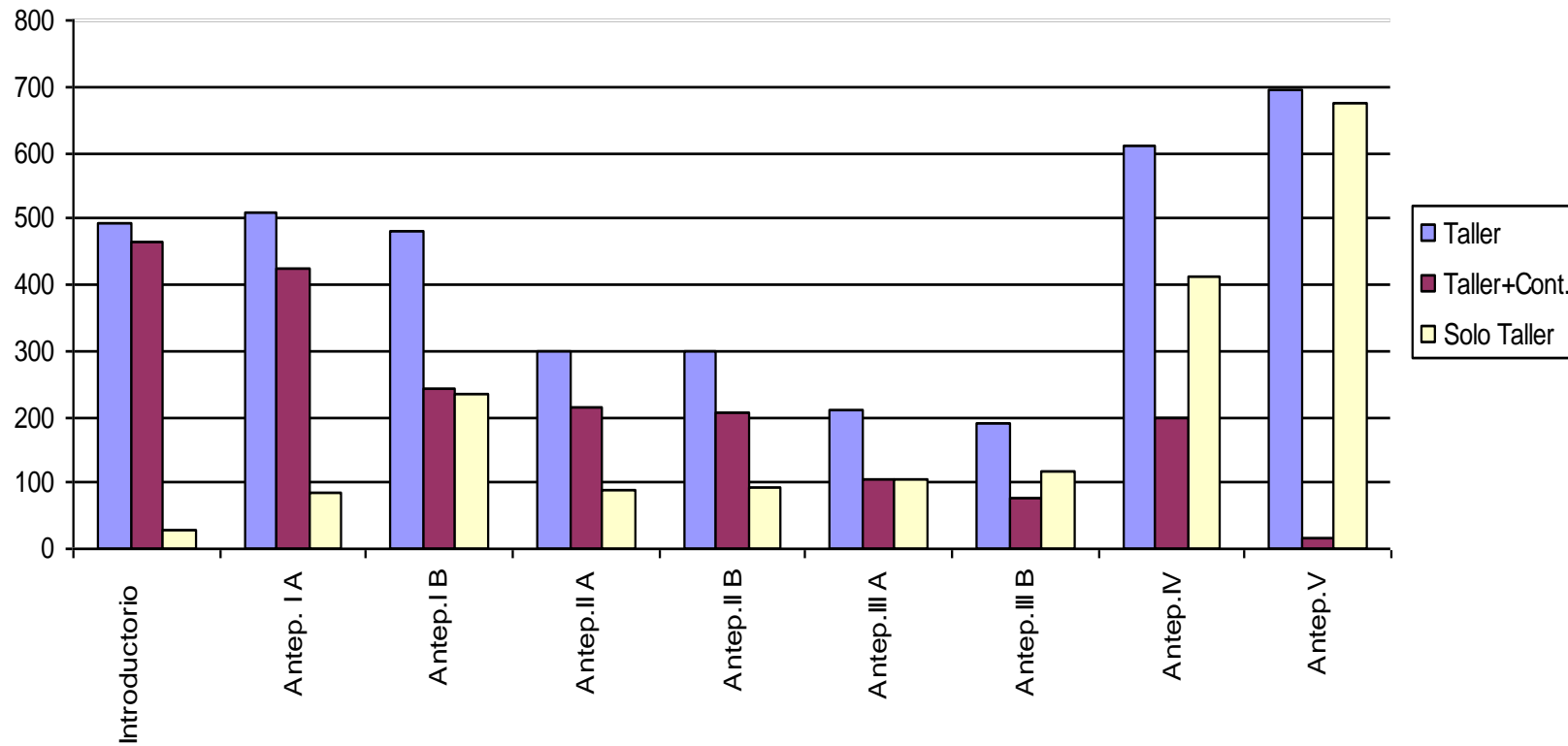
estudiantes cursando taller + CC (2006)



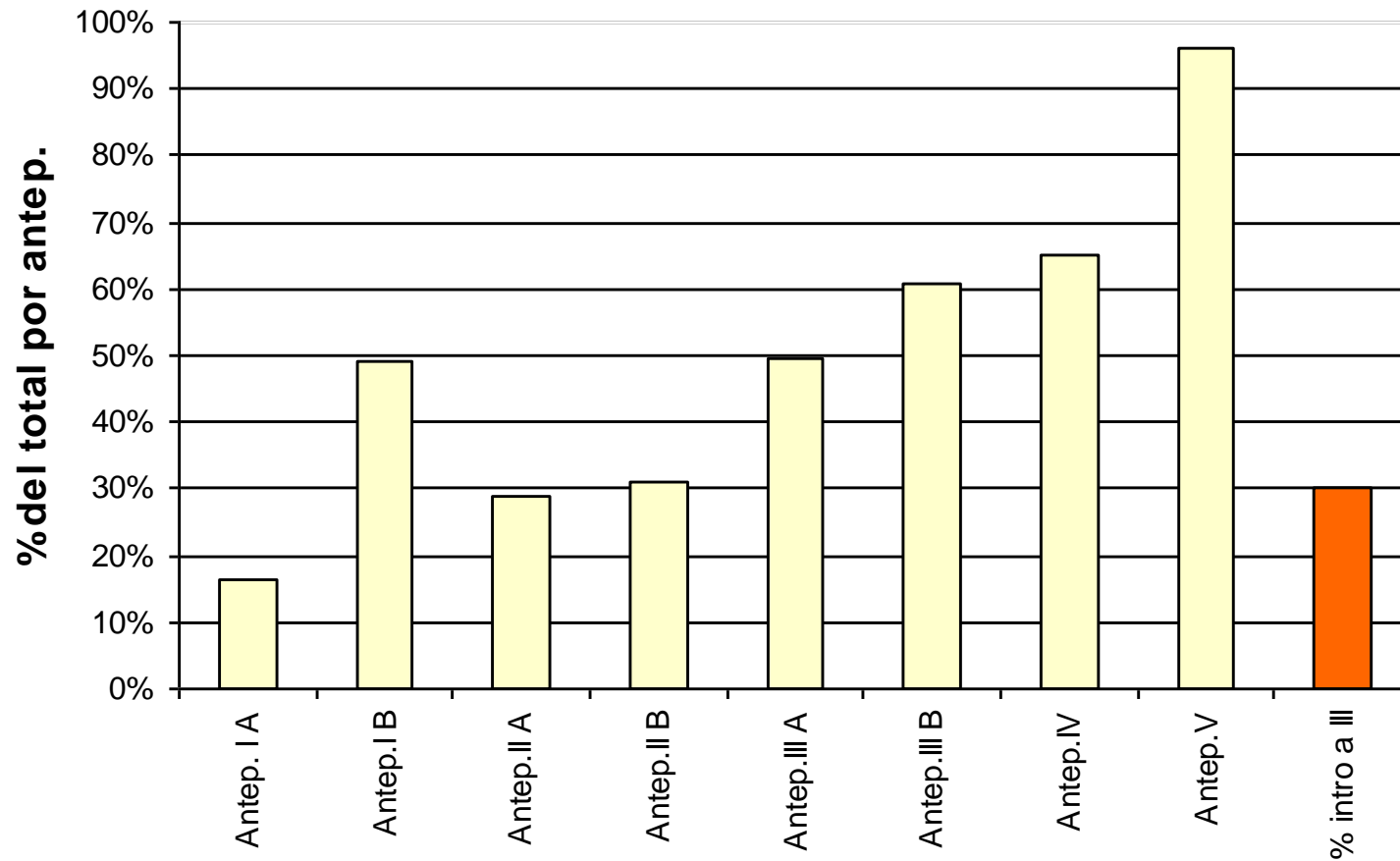
actividad de estudiantes (2006)



actividad del estudiante(2006)



estudiantes cursando solo taller



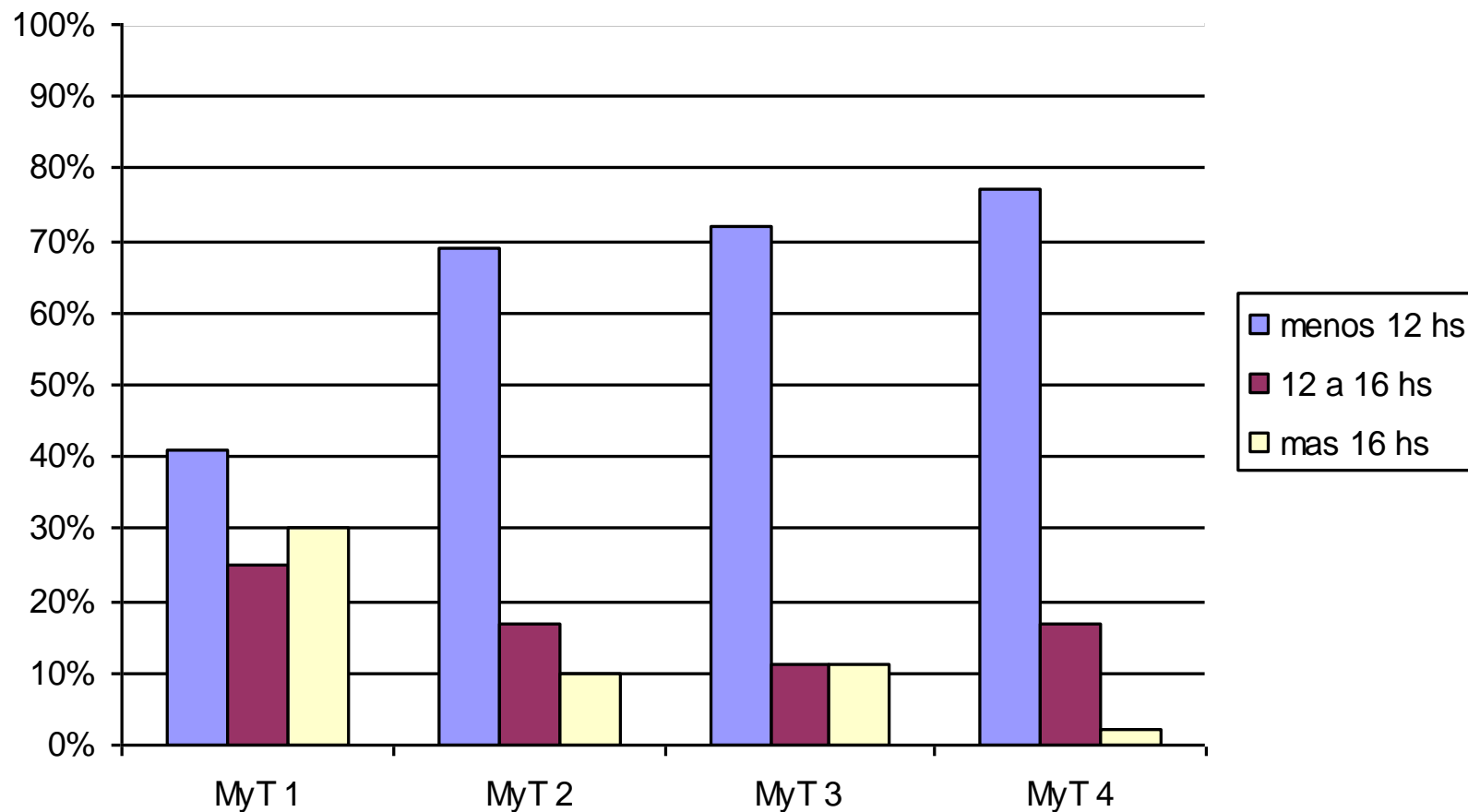
**El Plan 02 plantea la “obligatoria”
simultaneidad de Taller y MyT**

CASyC Comisión Académica de Seguimiento y Coordinación del Plan de Estudios

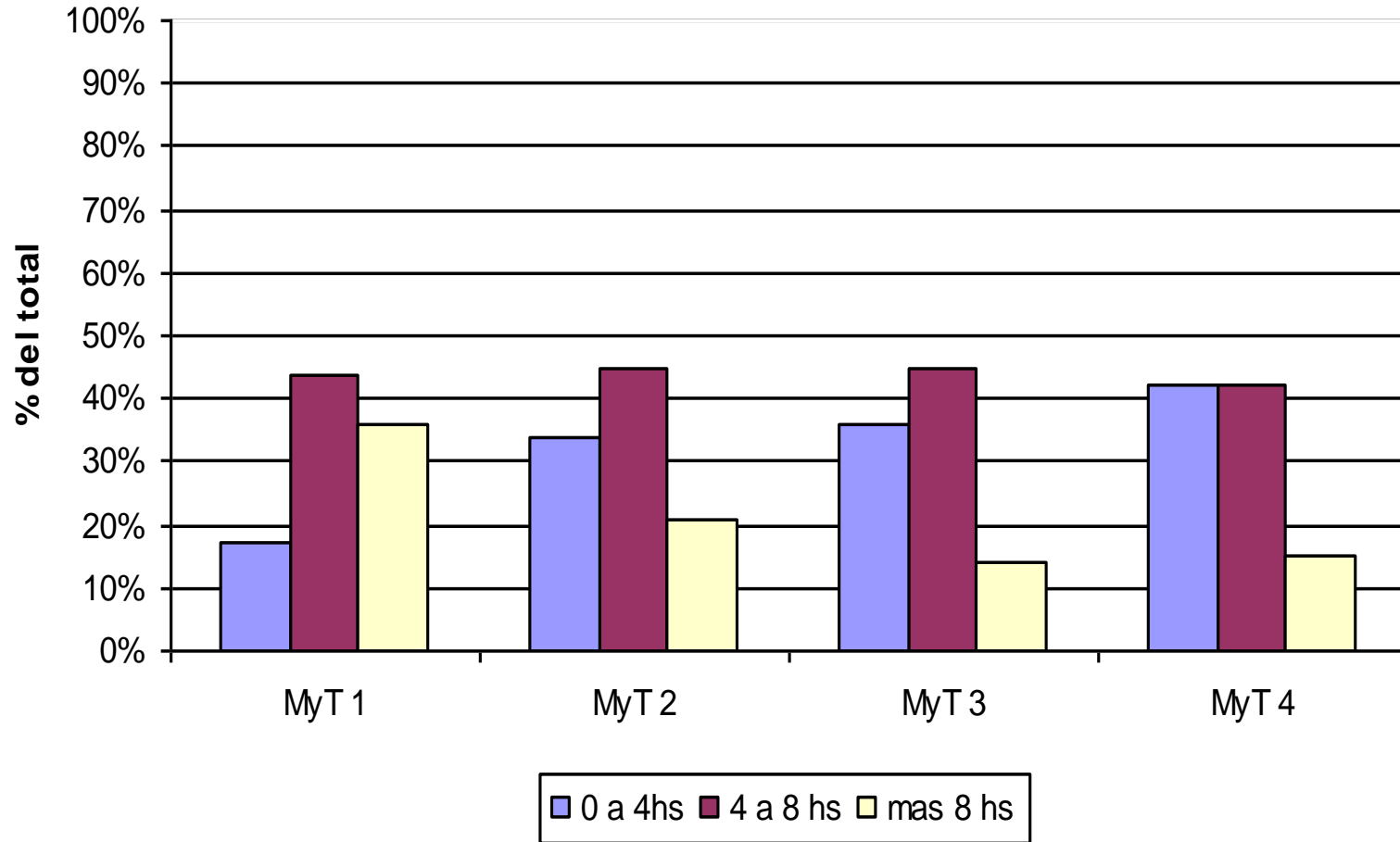
Dedicación a MyT |

**Fuente: Formularios de evaluación de
cursos (2006) - Uap**

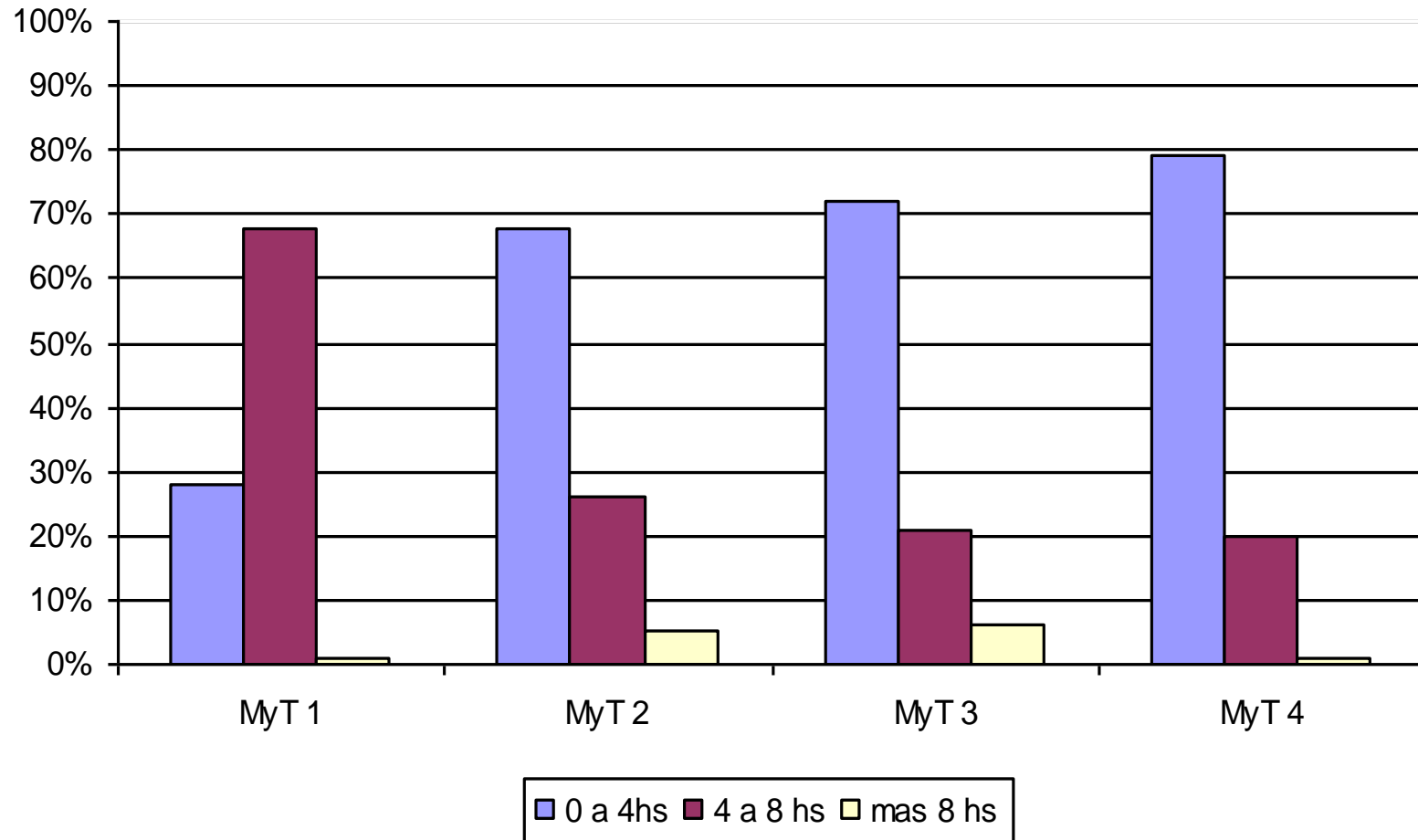
M y T (dedicación curricular + extracurricular)



M yT (dedicación extracurricular)



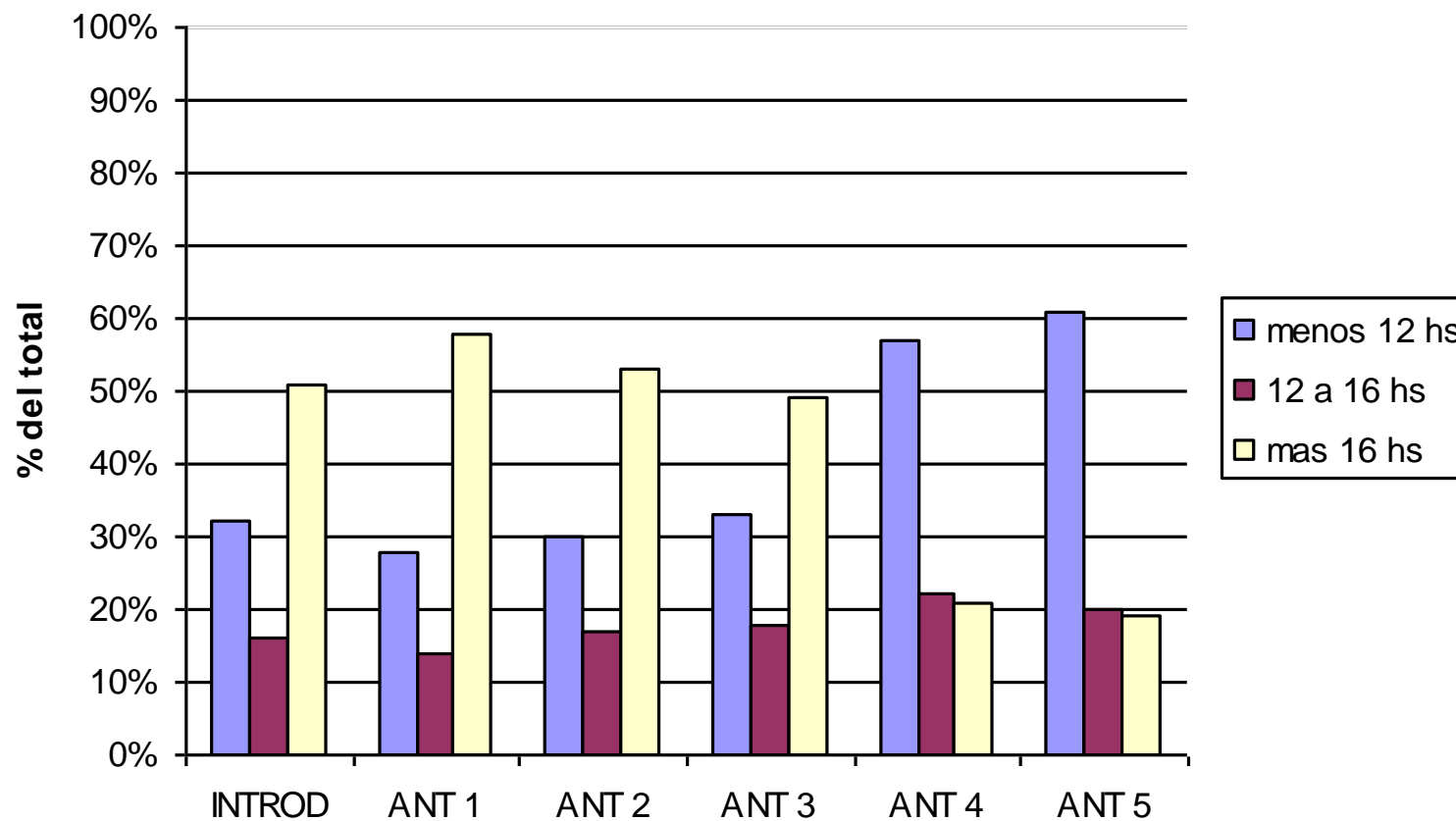
M y T (dedicación curricular)



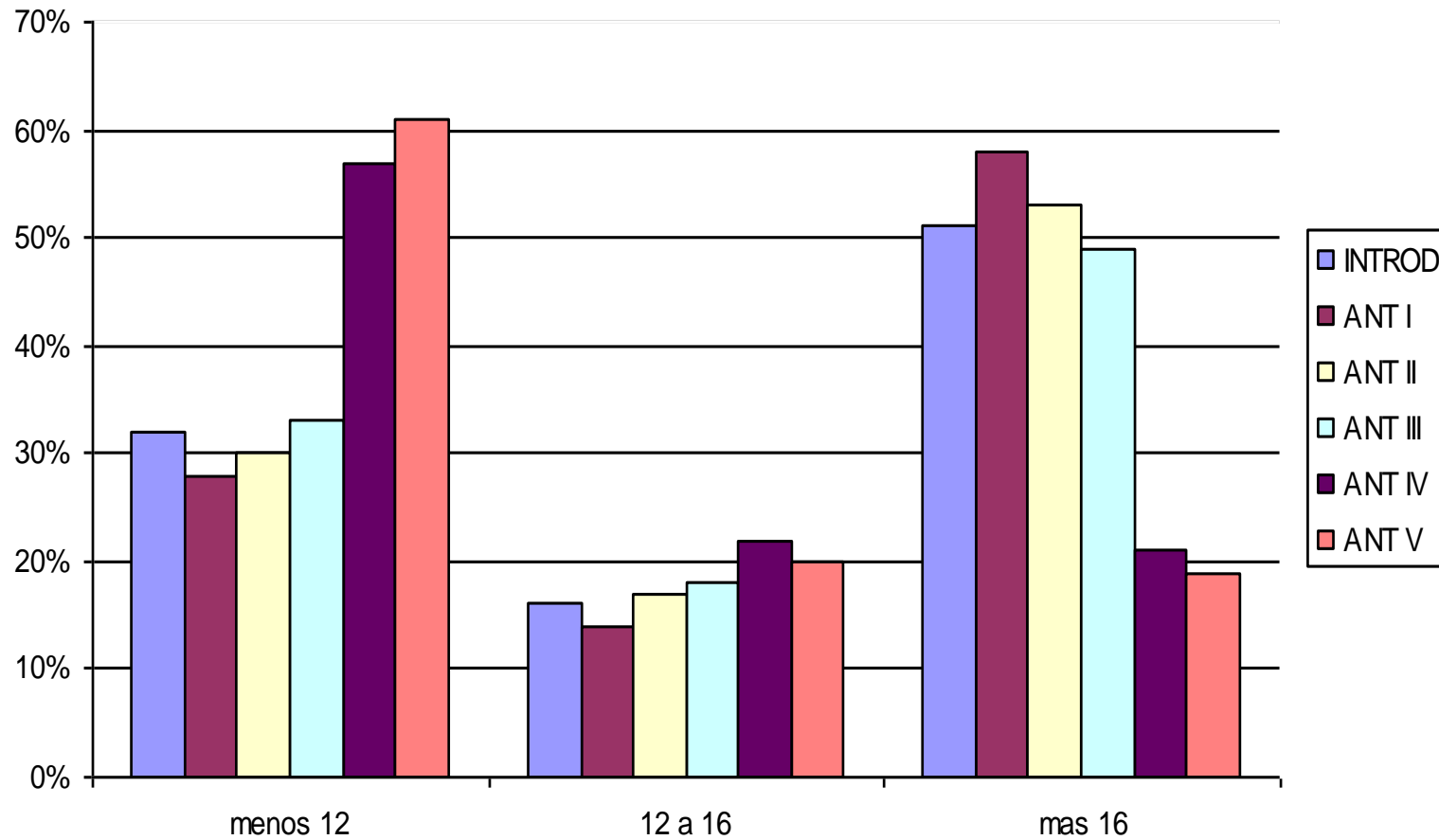
Dedicación a taller |

Fuente: Formularios de evaluación de cursos (2006) - Uap

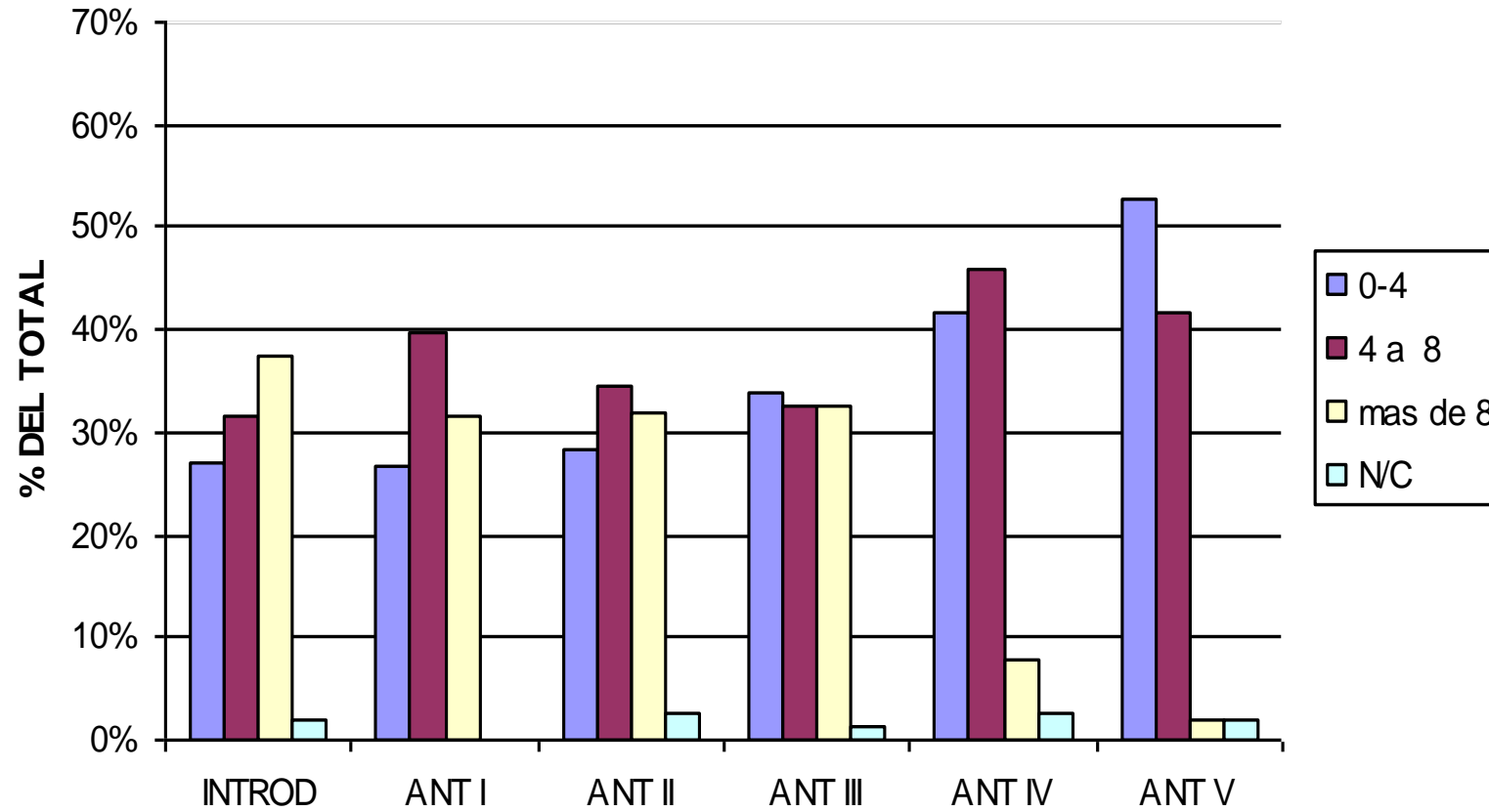
Taller (dedicación curricular+extracurricular)



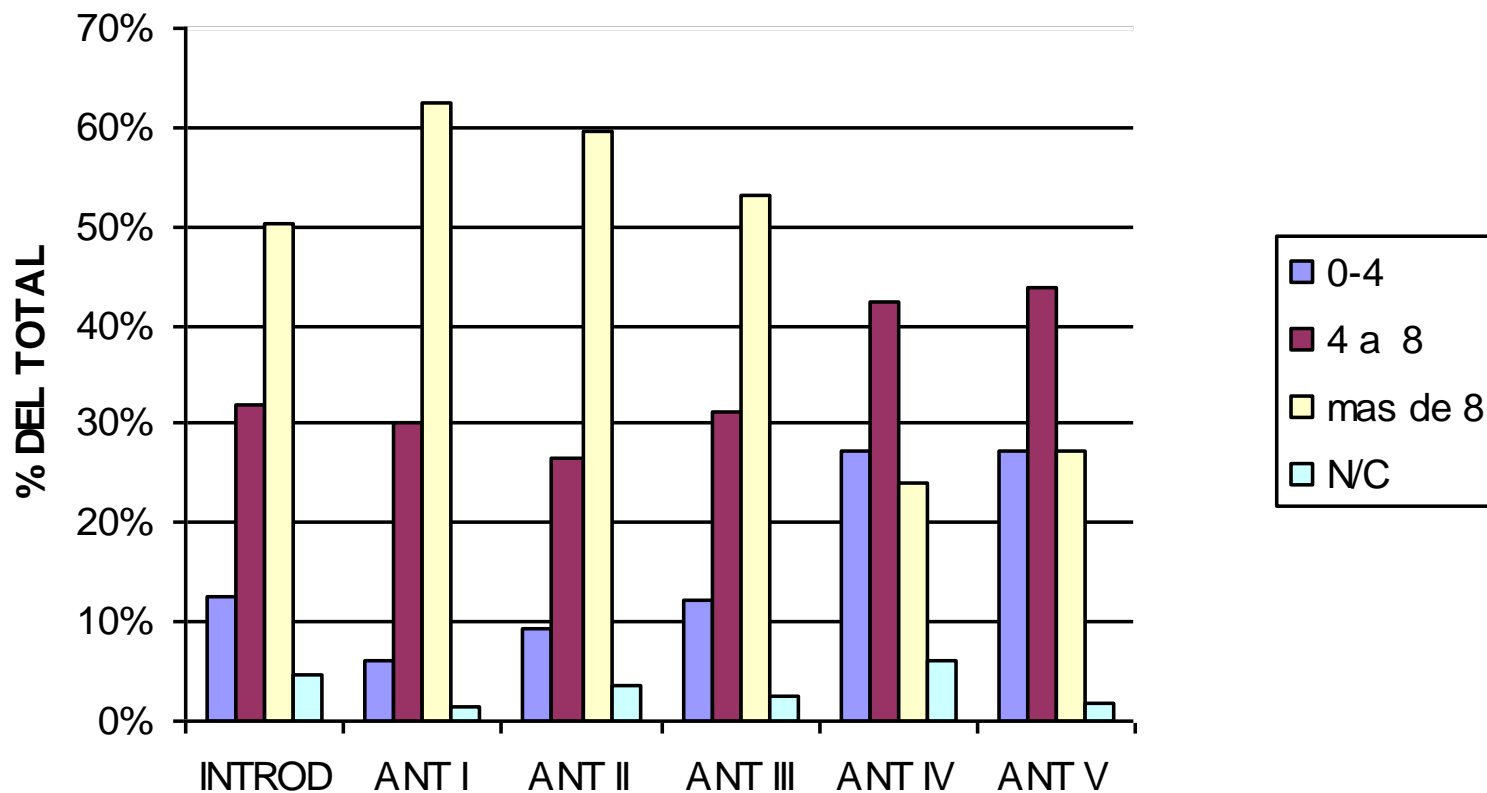
dedicación horaria global al taller



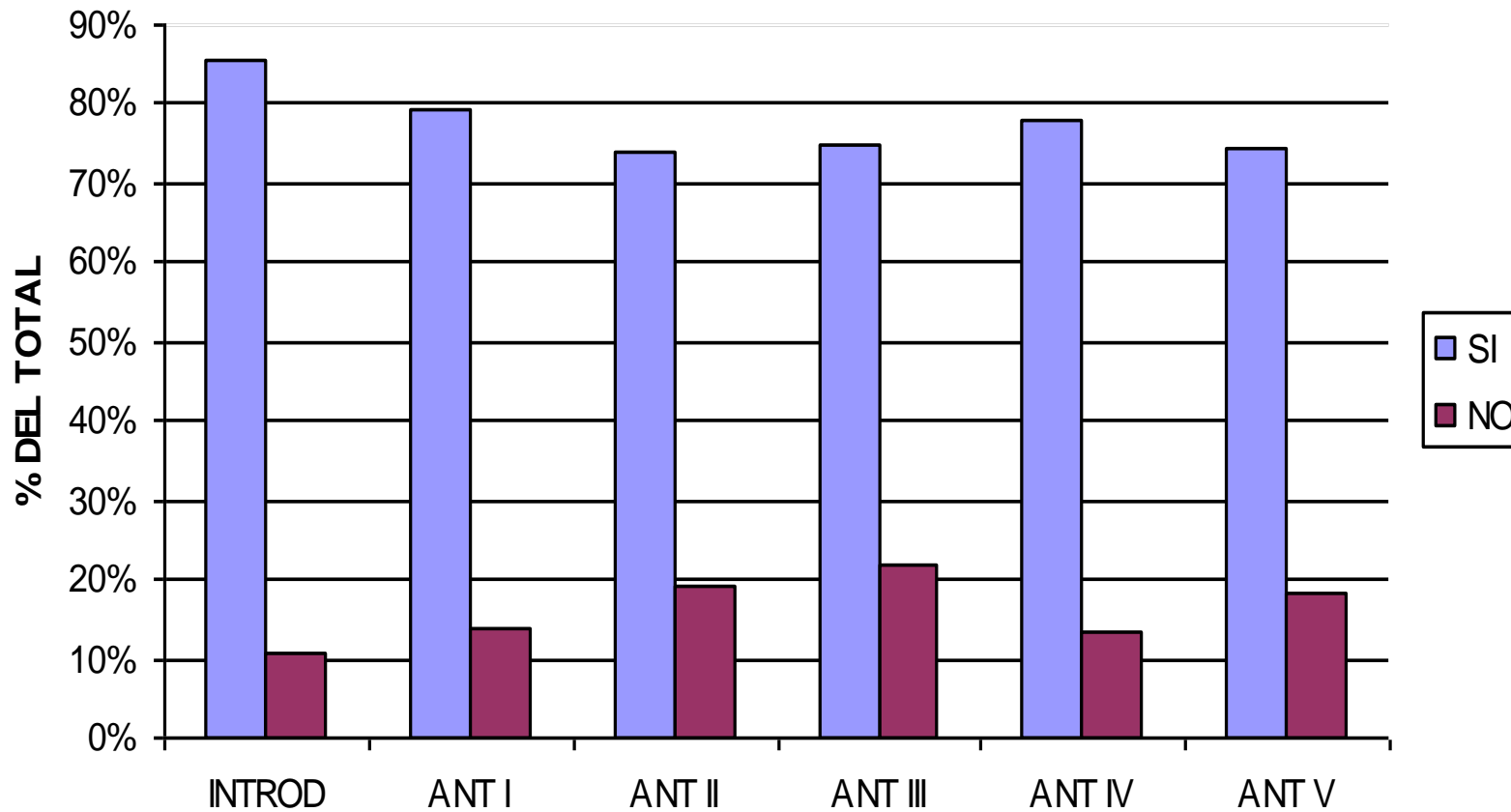
DEDICACION CURRICULAR A TALLER (hs semanal)



DEDICACION EXTRACURRICULAR AL TALLER (hs semanal)



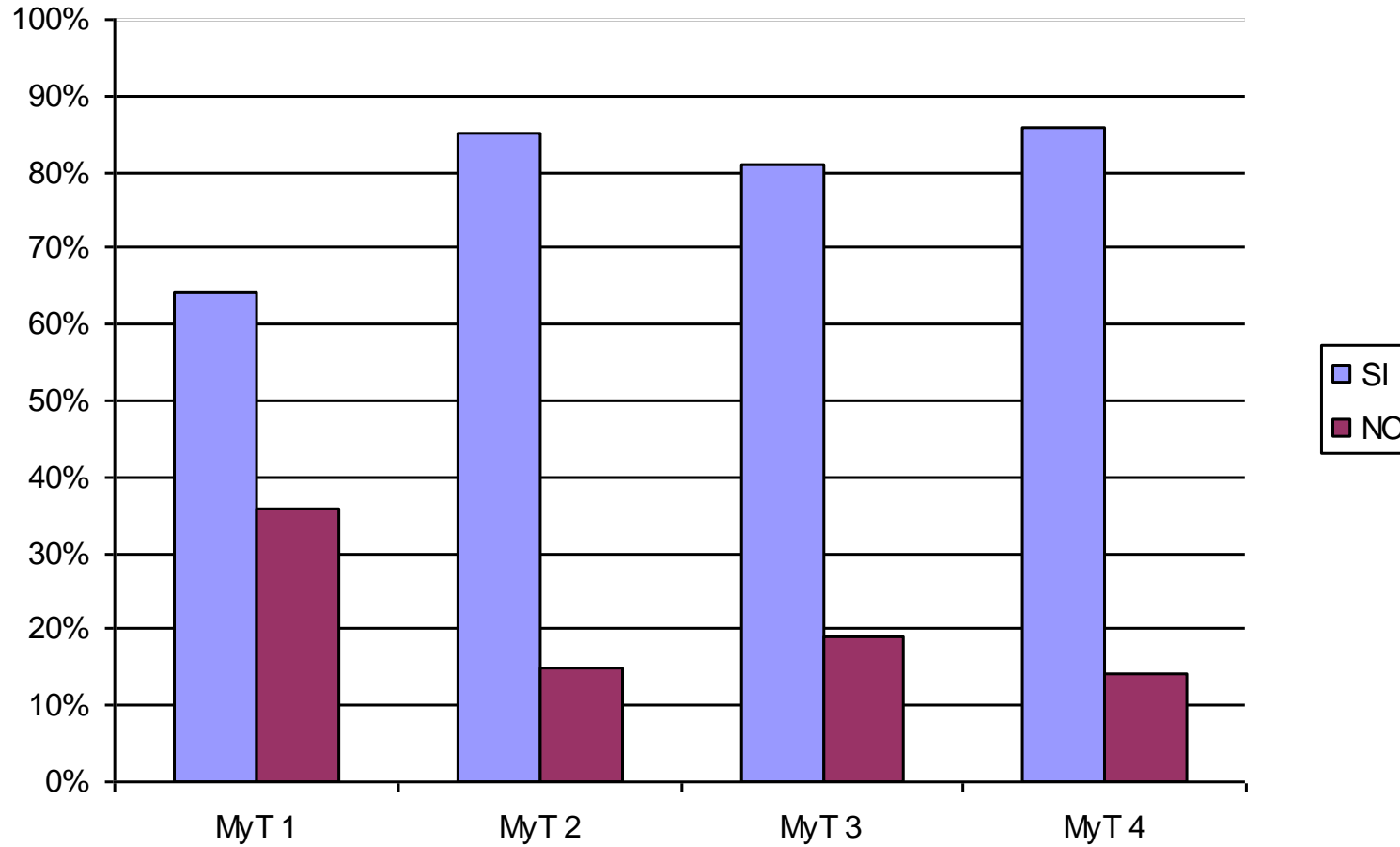
HORAS CURR. ADECUADAS AL TALLER



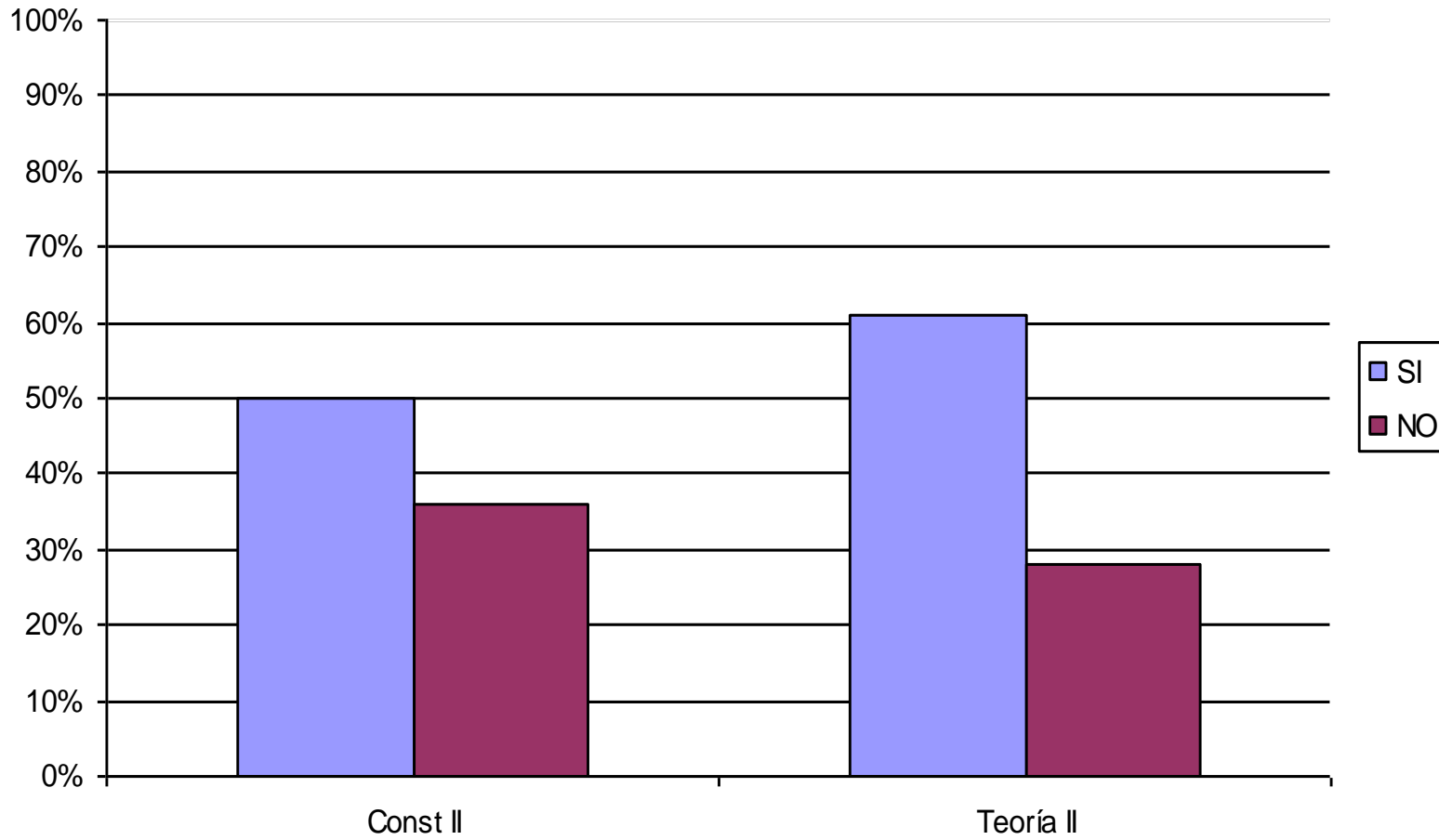
Percepción de exigencia

Fuente: Formularios de evaluación de cursos (2006) - Uap

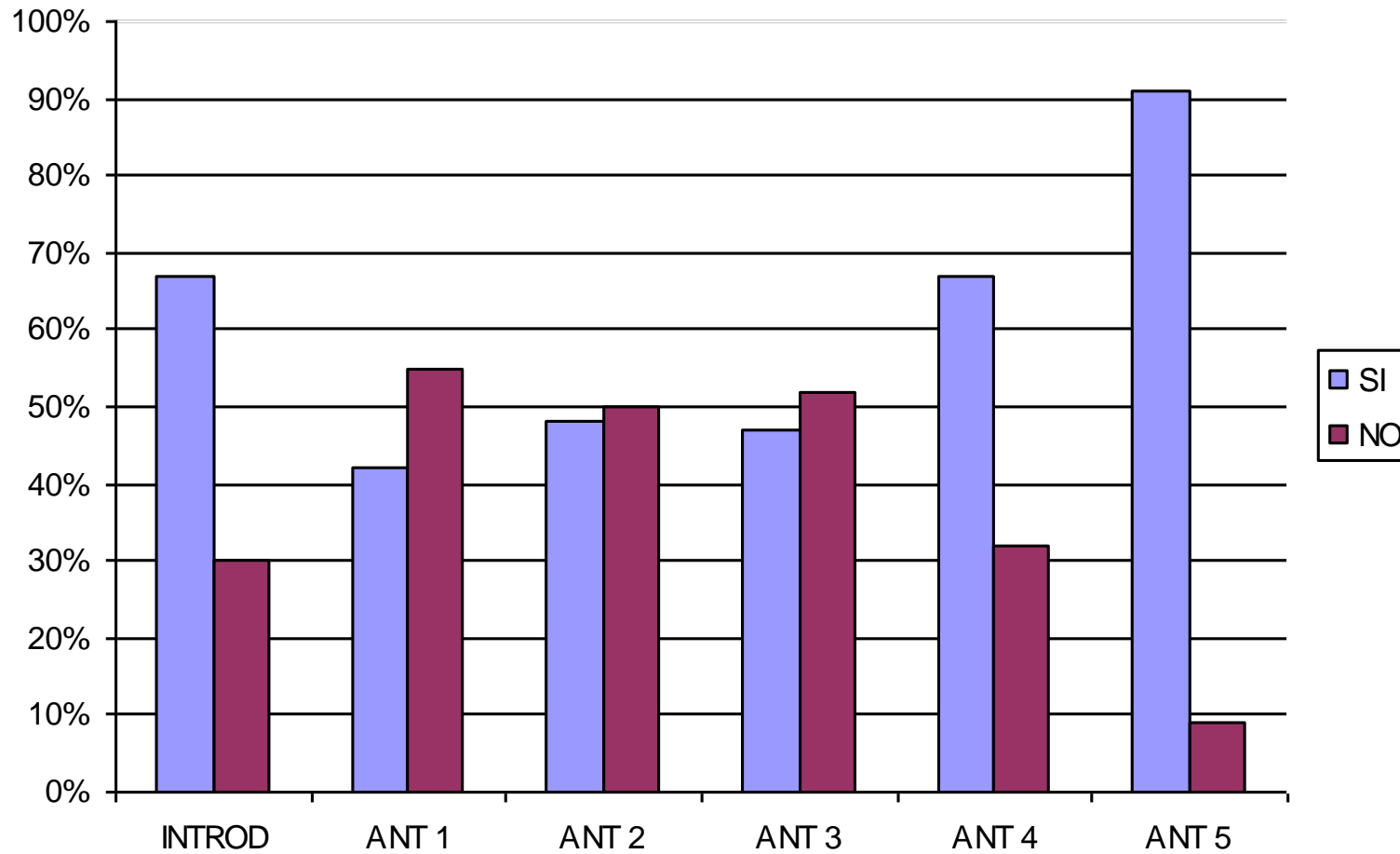
Posibilidad de realizar otro curso



Posibilidad de realizar otro curso



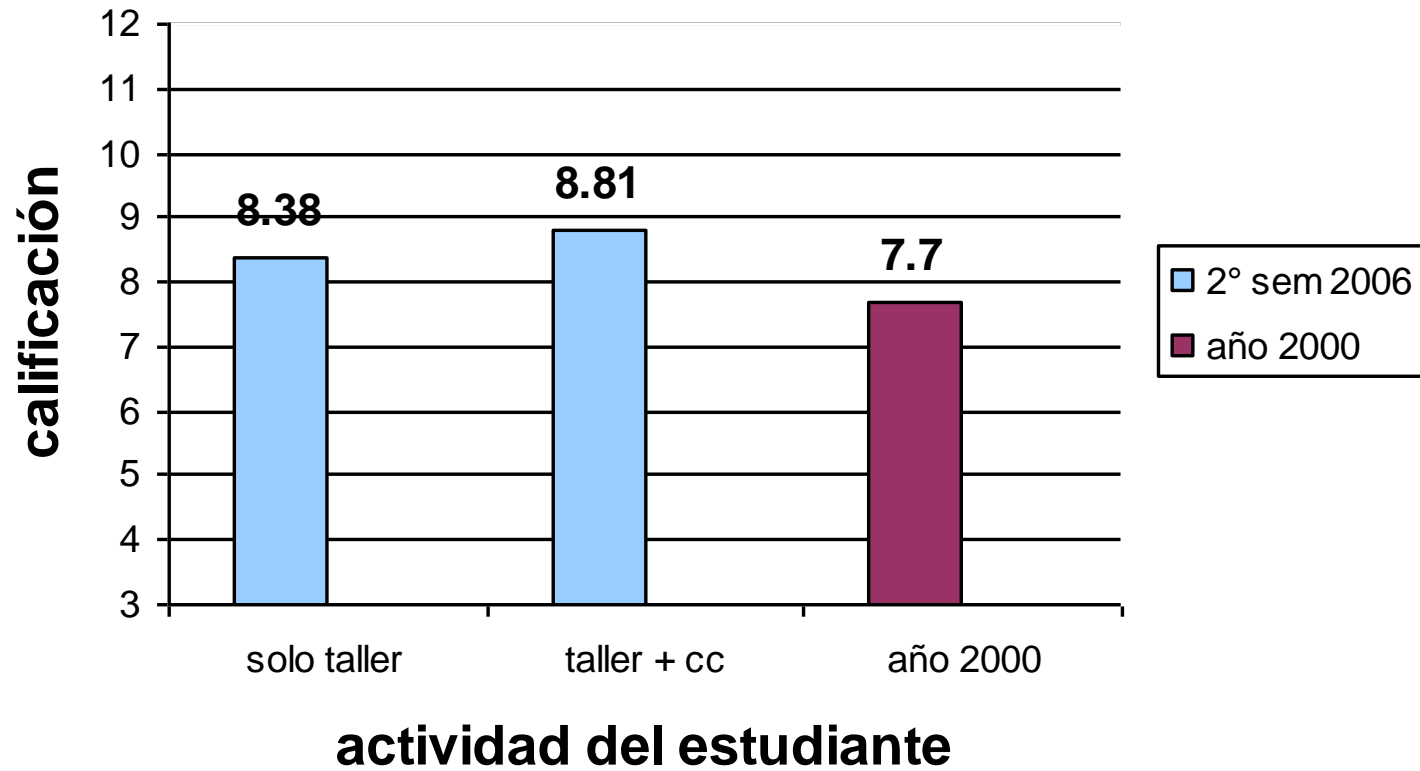
Posibilidad de realizar otro curso



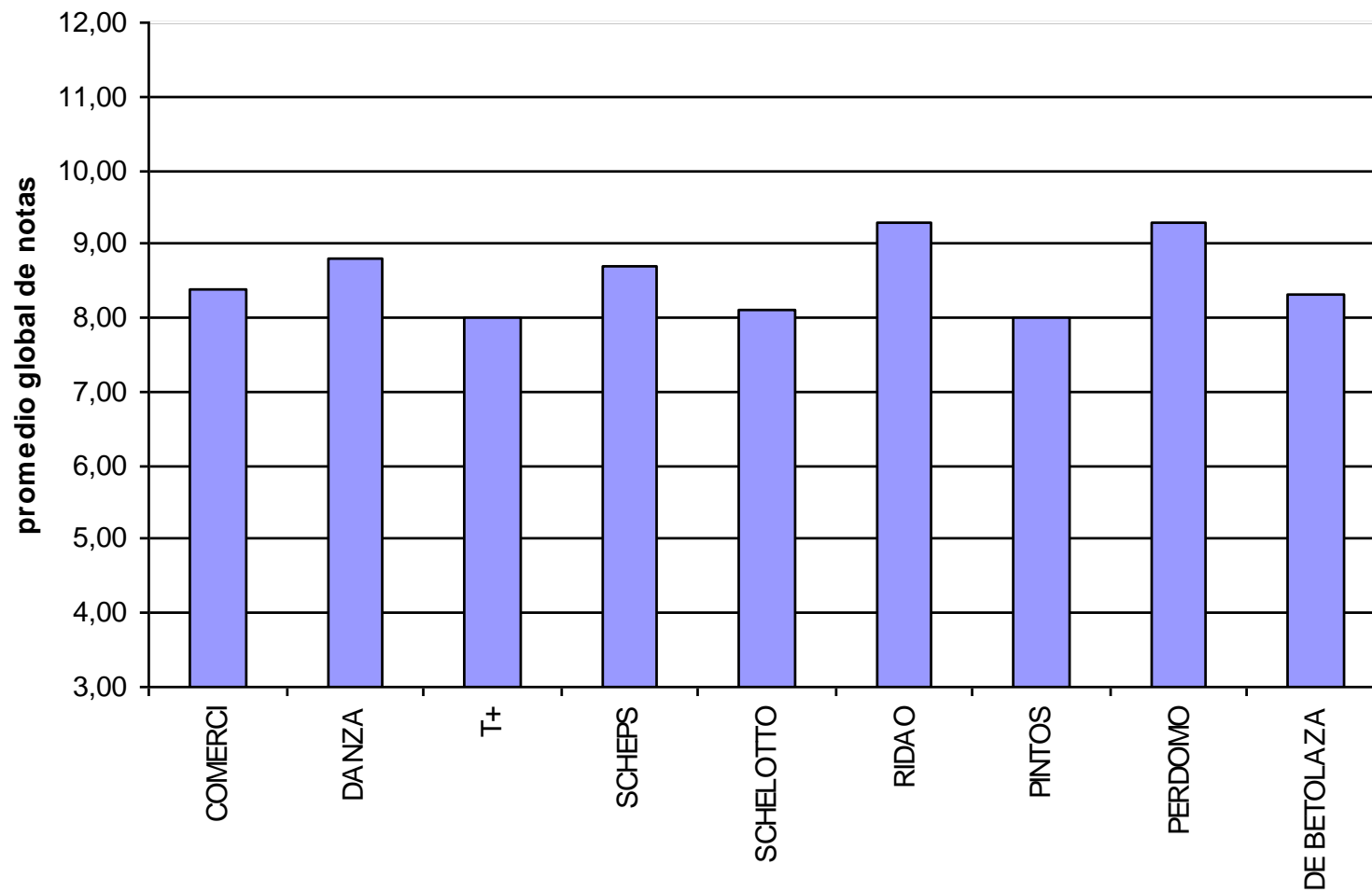
Rendimiento curricular

Fuente: datos de bedelía
(procesamiento Depinfo)

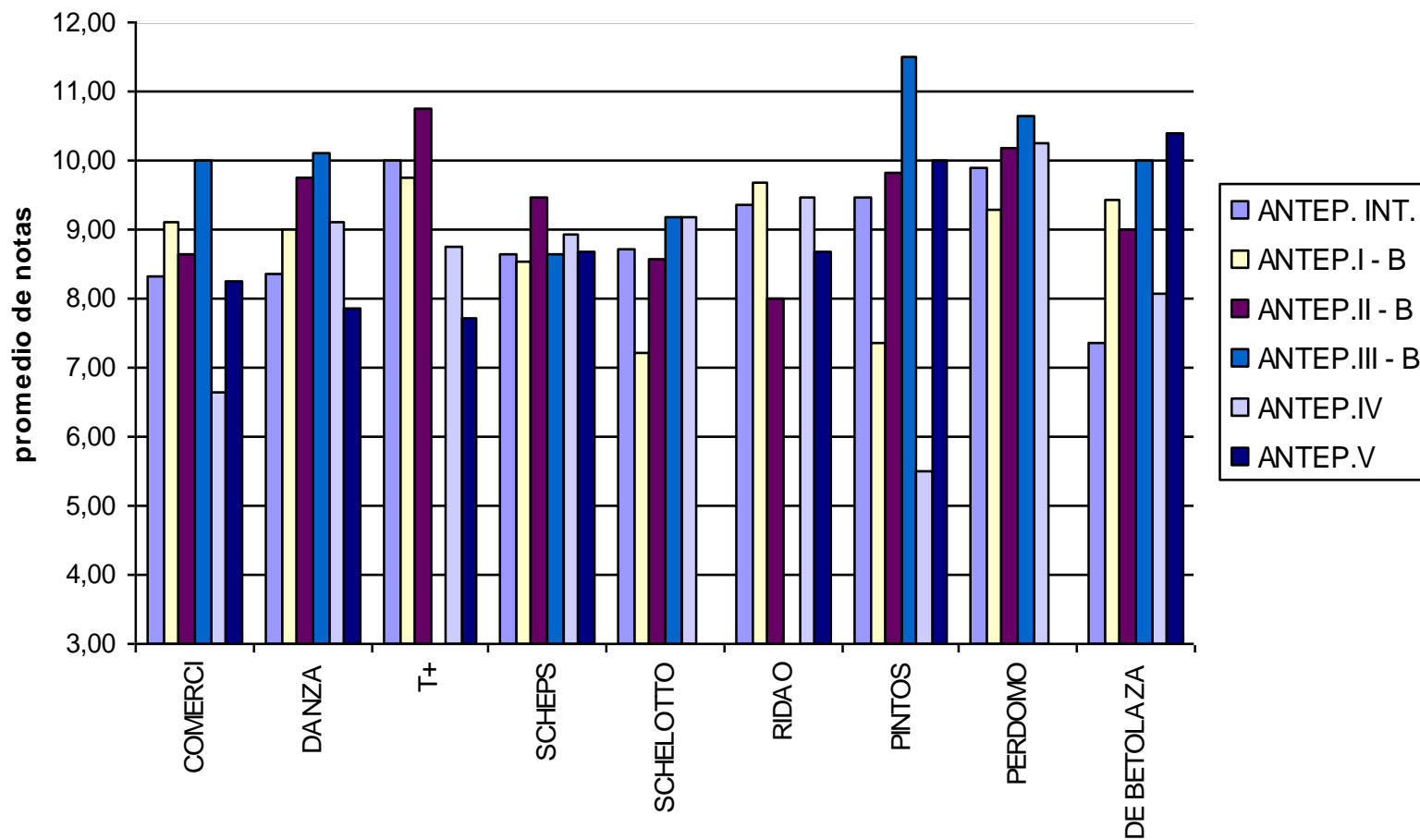
promedio de aprobación de antep.



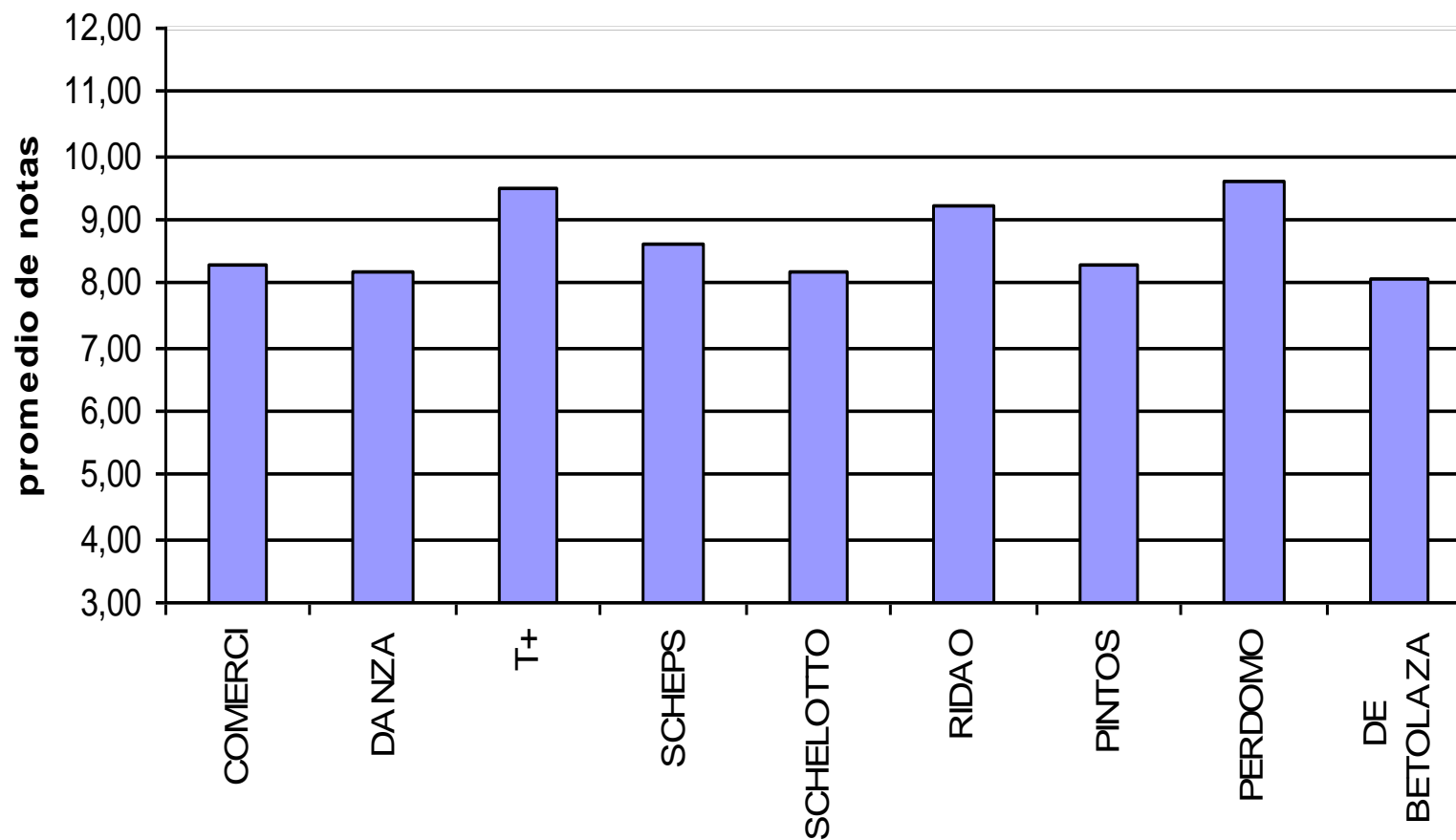
RENDIMIENTO EN TALLER (ests. que hacen solo taller - 2º sem.2006)



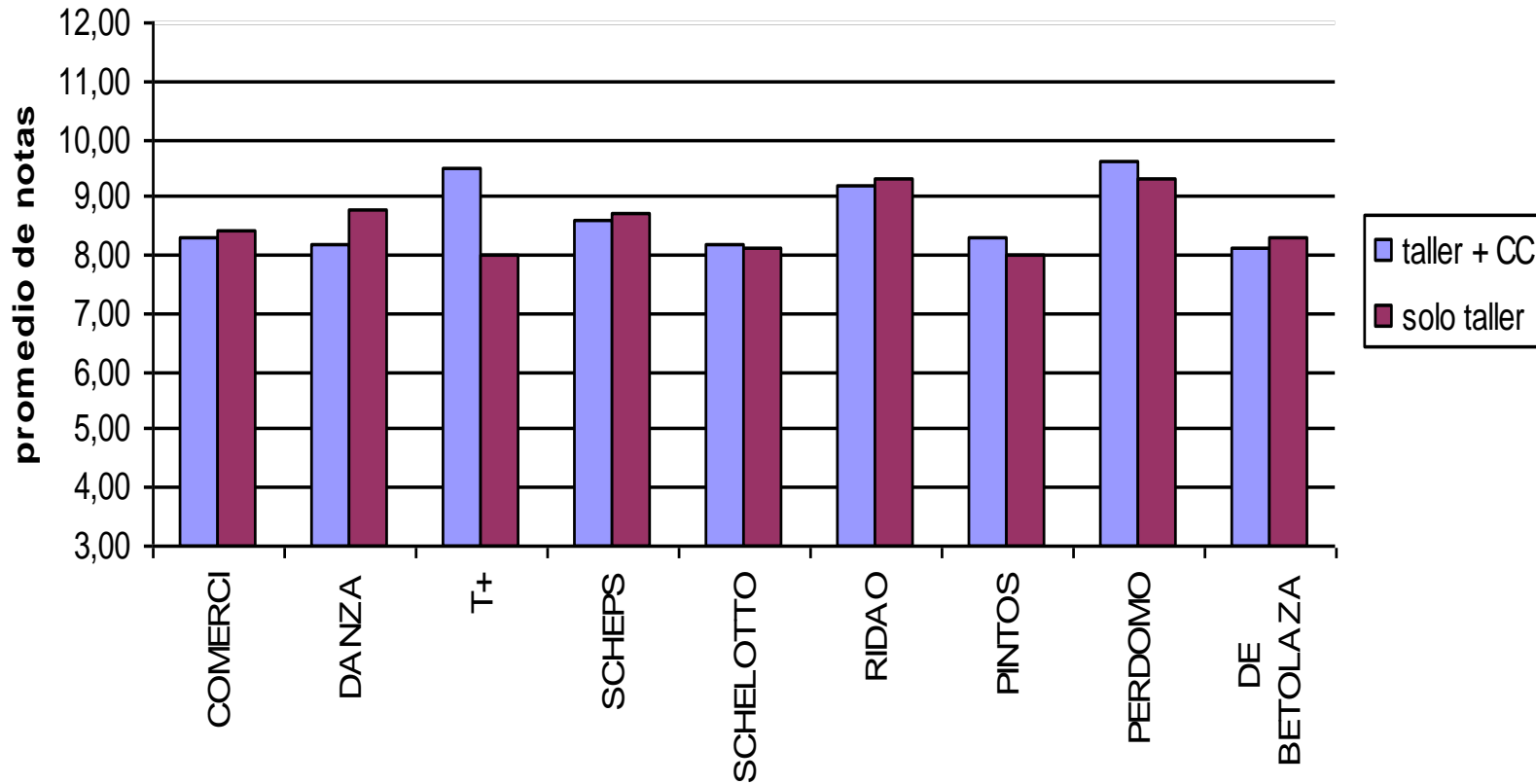
RENDIMIENTO EN TALLER (ests. que hacen solo taller-2º sem 2006)



RENDIMIENTO EN TALLER (ests que cursan taller + CC - 2ºsem 2006)



RENDIMIENTO EN TALLER



Requerimiento horario |

Procesamiento propio

CASyC Comisión Académica de Seguimiento y Coordinación del Plan de Estudios

Cuántas horas implican los requerimientos de los cursos en la vida del estudiante

CASyC Comisión Académica de Seguimiento y Coordinación del Plan de Estudios

MATERIA	HS CLASE	HS TRAB.	HS DEDIC.			HS DEDIC. EXTRACURRIC.			HS DEDIC TOTAL *	HS DEDIC TOTAL real	HS "EXC ."**	HS "EXC. REAL"
			menos 12	12 a 16	mas 16	0 a 4	4 a 8	mas 8				
introdutorio	12		32%	16%	51%	12%	32%	50%				
m y t ll	4,5		69%	17%	10%	34%	45%	21%				
total 2º sem	16,5	0	12		24		4,5	12	33	36	7	4
total 2º sem (trabaja 20%)	16,5	30	12+12			4	6		56,5	54	-2,5	0

DEDICACION HORARIA / INTRODUCTORIO / M y T II

MATERIA	HS CLAS E	HS TRA B.	HS DEDIC.			HS DEDIC. EXTRACURRIC.			HS DEDIC TOTAL *	HS DEDIC TOTAL real	HS "EXC ."**	HS "EXC. REAL "
est. "tipo"	16,5	0					4,5	12	33		7	
est. "tipo" trabaja (20%)	16,5	30				4	6		56,5		-2,5	

MATERIA	HS CLAS E	HS TRA B.	HS DEDIC.			HS DEDIC. EXTRACURRIC.			HS DEDIC TOTAL *	HS DEDIC TOTAL real	HS "EXC ."**	HS "EXC. REAL "
est. "tipo"		0	12		24					36		4
est. "tipo" trabaja (20%)		30	12+12							54		0

ANTEP I / M y T III (1° SEM) / MATEMATICA (2° SEM)

	HS DEDIC TOTAL	HS DEDIC TOTAL real	HS "EXC."	HS "EXC." REAL "
est. "tipo"1° sem	32	36	8	4
est. "tipo"2° sem	34	36	6	4
est 1° sem (trabaja 27%)	62	54	-8	0
est 2° sem (trabaja 27%)	64	54	-10	0

ANTEP II / CONST II (1º SEM) / M y T IV (2º SEM)

	HS DEDIC TOTAL	HS DEDIC TOTAL real	HS "EXC."	HS "EXC." REAL"
est. "tipo"1º sem	33	28.5	7	11.5
est. "tipo"2º sem	32	36	8	4
est 1º sem (trabaja 27%)	63	46.5	-9	7.5
est 2º sem (trabaja 27%)	62	54	-8	0

ANTEP III / EST II (1° SEM) / TEORIA II (2° SEM)

	HS DEDIC TOTAL	HS DEDIC TOTAL real	HS "EXC." "EXC."	HS "EXC. REAL"
est. "tipo"1° sem	34	34	6	6
est. "tipo"2° sem	30	30	10	10
est 1° sem (trabaja 41%)	64	52	-10	2
est 2° sem (trabaja 41%)	60	48	-6	6

Regularidad curricular |

CASyC Comisión Académica de Seguimiento y Coordinación del Plan de Estudios

Problema: la discontinuidad de la actividad

CASyC Comisión Académica de Seguimiento y Coordinación del Plan de Estudios

CALENDARIO 2007 INTRODUCTORIO / M y T II (2° SEM)

31	30 jul. al 8 ago. 3° período exámenes	Agosto	29	30	31	1	2	3	4
32			5	6	7	8	9	10	11
33			12	13	14	15	16	17	18
34	20 ago. comienza 2° semestre / 21 comienza MyT		19	20	21	22	23	24	25
35		Setiembre	26	27	28	29	30	31	1
36			2	3	4	5	6	7	8
37			9	10	11	12	13	14	15
38			16	17	18	19	20	21	22
39			23	24	25	26	27	28	29
40		Octubre	30	1	2	3	4	5	6
41	6 oct. Al 13 oct. E.L.E.A.		7	8	9	10	11	12	13
42	15 oct. al 1 de nov. Exámenes (parcial)		14	15	16	17	18	19	20
43	Prueba croquis		21	22	23	24	25	26	27
44	Prueba expresión	Noviembre	28	29	30	31	1	2	3
45	Preentrega		4	5	6	7	8	9	10
46			11	12	13	14	15	16	17
47	fin MYT		18	19	20	21	22	23	24
48		Diciembre	25	26	27	28	29	30	1
49	3 dic. entrega de talleres		2	3	4	5	6	7	8
50	8 dic. fin de cursos 2° semestre		9	10	11	12	13	14	15
51	11 dic. al 20 dic. 4° período exámenes		16	17	18	19	20	21	22
52			23	24	25	26	27	28	29
53			30	31					

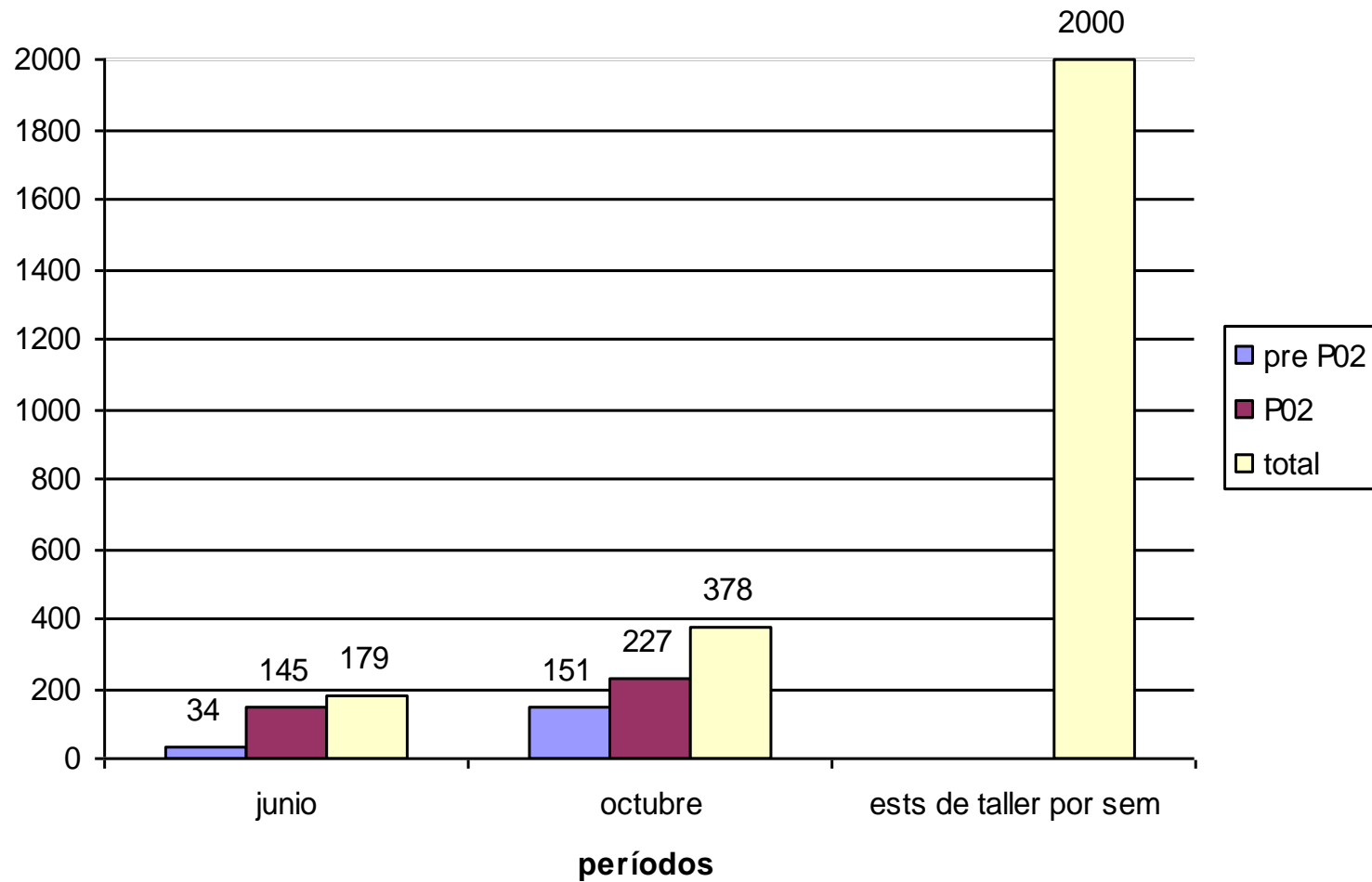
CALENDARIO 2007 ANTEP I / M y T III (1º SEM)

13	26 mar. comienza 1º semestre		25	26	27	28	29	30	31
14	Semana de Turismo	Abril	1	2	3	4	5	6	7
15			8	9	10	11	12	13	14
16			15	16	17	18	19	20	21
17			22	23	24	25	26	27	28
18		Mayo	29	30	1	2	3	4	5
19	Prueba MyT		6	7	8	9	10	11	12
20			13	14	15	16	17	18	19
21	21 may. al 9 de jun. Exámenes (parcial)		20	21	22	23	24	25	26
22		Junio	27	28	29	30	31	1	2
23			3	4	5	6	7	8	9
24			10	11	12	13	14	15	16
25			17	18	19	20	21	22	23
26	Fin MyT		24	25	26	27	28	29	30
27		Julio	1	2	3	4	5	6	7
28	Fin MyT (2007)		8	9	10	11	12	13	14
29	16 jul. entrega de talleres /		15	16	17	18	19	20	21
30	21 jul. fin de cursos		22	23	24	25	26	27	28
31	30 jul. al 8 ago. 3º período exámenes	Agosto	29	30	31	1	2	3	4

CALENDARIO 2007 ANTEP II / CONST II (1º SEM)

13	26 mar. comienza 1 semestre		25	26	27	28	29	30	31
14	Semana de Turismo	Abril	1		3	4	5	6	7
15			8	9	10	11	12	13	14
16	entrega parcial CII		15	16	17	18	19	20	21
17			22	23	24	25	26	27	28
18		Mayo	29	30	1	2	3	4	5
19			6	7	8	9	10	11	12
20			13	14	15	16	17	18	19
21	21 may. al 9 de jun. Exámenes (parcial)		20	21	22	23	24	25	26
22		Junio	27	28	29	30	31	1	2
23	entrega parcial CII		3	4	5	6	7	8	9
24	entrega monografía CII		10	11	12	13	14	15	16
25	revisión monografía		17	18	19	20	21	22	23
26			24	25	26	27	28	29	30
27		Julio	1	2	3	4	5	6	7
28			8	9	10	11	12	13	14
29	16 jul. entrega de talleres /		15	16	17	18	19	20	21
30	21 jul. fin de cursos 1 semestre / 23 julio entrega CII		22	23	24	25	26	27	28
31	30 jul. al 8 ago. 3º período examenes	Agosto	29	30	31	1	2	3	4
32			5	6	7	8	9	10	11
33			12	13	14	15	16	17	18

Ests. que realizan taller y rinden examen



Instancias de Evaluac. |

CASyC Comisión Académica de Seguimiento y Coordinación del Plan de Estudios

**El estudiante necesita 100% de
efectividad para avanzar
horizontalmente**

CASyC Comisión Académica de Seguimiento y Coordinación del Plan de Estudios

DUALIDADES DE LA IMPLEMENTACION

Tiempos nominales \neq Tiempos reales

Estudiante tipo \neq Estudiante diverso

Expectativas docentes \neq Satisfacción estudiantil

Expectativas colectivas (plan) \neq Expectativas individuales

DIMENSIONES DE ANALISIS

1. DISEÑO CURRICULAR

Plan para estudiante tipo \neq Plan para estudiante de diversa dedicación

2. AVANCE HORIZONTAL

Cursado integral del año (plan) \neq Cursado "mínimo" y exámenes
(necesita 100% de efectividad)

3. COORDINACION Y ARTICULACION

3.1 Coordinación administrativa

3.2 Coordinación académica (contenidos, objetivos de aprendizaje, formas
y tiempos de evaluación, etc.)

Dispositivos de coordinación \Leftrightarrow Dispositivos de coordinación horizontal
vertical (plan) (por año)

4. CONSTRUCCIÓN DEL PROBLEMA

Perspectiva plan \Leftrightarrow perspectiva docente \Leftrightarrow perspectiva estudiantil

