



Facultad de Arquitectura,
Diseño y Urbanismo
UDELAR



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Habitario Nuevo Comienzo. Fortalecimiento comunitario y actualización socio habitacional en el barrio Nuevo Comienzo, Montevideo.

ARQUITECTURA



Carrera:

Arquitectura

Plan:

2015

Ciclo:

Primer Ciclo

Etapas: Desarrollo

Área: Tecnológica

Nombre de la unidad curricular: Habitario Nuevo Comienzo. Fortalecimiento comunitario y actualización socio habitacional en el barrio Nuevo Comienzo, Montevideo.

Tipo de unidad curricular:

Asignatura

Carácter de la unidad curricular:

Curso Electivo

Curso electivo enmarcado en la práctica del Habitario: Consultorio de Atención a la Vivienda y el Hábitat en la Emergencia, línea de extensión del Centro de Vivienda y Hábitat de la FADU.
Referencia territorial: Programa APEX CERRO Udelar.

Organización temporal:

Semestral

Docente responsable:

Por FADU: Lucia Anzalone, Andres Cabrera, Alicia Rubini, Daniel Bergara, Jessica Mesones, Jorge Casaravilla.

Por Apex: Eduardo Alonso, Kail Marquez

Consultorio de Atención a la Vivienda y el Hábitat en Emergencia – FADU/Udelar.

En articulación con actores territoriales y colectivos barriales de la zona oeste.



Modalidad de cursado:

Semipresencial (aula + territorio + trabajo domiciliario)

Régimen de cursado: Electivo

Régimen de asistencia y aprobación:

Asistencia a instancias presenciales (mínimo 80%)

Participación en actividades territoriales

Entrega de informe final integrador

Créditos: 6 créditos

Horas totales: 90 horas

Horas aula: 26 horas

Año de edición del programa:

2025

Conocimientos previos recomendados: No requiere previaturas. Se valorará estar cursando o haber cursado Instalaciones sanitarias.

Objetivos:

El objetivo principal es acompañar el proceso de organización comunitaria en el barrio Nuevo

Comienzo, con una inserción técnica situada que permita fortalecer al colectivo barrial y actualizar la información sobre sus condiciones socio-habitacionales y ambientales.

A través de una práctica en territorio, se buscará reconocer y documentar dinámicas cotidianas del habitar, identificar situaciones prioritarias y co-diseñar con las y los vecinos estrategias iniciales de intervención, en diálogo con los saberes locales y las políticas públicas existentes.

Contenidos del curso:

- Aproximación territorial y caracterización del barrio.
- Observación participativa, entrevistas, y relevamiento socio habitacional.
- Diseño participativo de instancias temáticas en torno al hábitat (vivienda, servicios, residuos, espacio público, saneamiento).
- Sistematización de información y elaboración de diagnóstico técnico-social.
- Identificación de situaciones prioritarias y diseño de estrategias iniciales de intervención (materiales, actores, rutas de gestión).
- Producción de insumos gráficos y narrativos para la comunicación comunitaria y la articulación interinstitucional.

Metodología de enseñanza:

La propuesta se basa en una metodología activa, centrada en el aprendizaje desde la experiencia territorial, con énfasis en la articulación entre práctica, reflexión crítica y trabajo colectivo. Se prevé una combinación de instancias áulicas, trabajo de campo en territorio y elaboración de materiales técnicos-comunicacionales.

Bibliografía básica:

Aguiar, S. y Borrás, V. (2020). De periferias y desigualdades espaciales: el Municipio F de Montevideo.

Alves, J.; Anzalone, L., De los Santos, J., Esteves, V., Lombardo, C., Mesones, J., Pérez, M., Varin, C. "Interpelar la emergencia habitacional permanente: praxis del consultorio de atención a la vivienda y el hábitat". En "Territorio e integralidad: experimentando lo común", Ed. Victoria Cuadrado y Marcelo Pérez. Montevideo: PIM-UdelaR.

Bozzo, L., Esteves, V., Marrero, J., Musto, L. Pérez, M, Rocco, B. (2011). "Proyectos de mejoras de hábitat en el barrio "Las Cabañitas." Vivienda Popular, Segunda época. N°21, p. 55.

Bozzo, L. Bracco, M. De Lisi, R. Esteves, V. Lombardo, C. Rimbaud, T. Rosas, E. Blau, L. Dutra, V. y Raad, N. (2017) "Emergencia: Dolores". Informe final: Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general (Art.2). Disponible en: <http://www.escaladolores.edu.uy/>

Bracco M, Morel G, Vallés R. (2014). "Proyectos de adecuación ex post: Reflexiones sobre una experiencia académica integral en un contexto de precariedad urbano-habitacional real." "R" Revista de la Facultad de Arquitectura. N°12. p.72.

Calavera, José. 2003. " Intemac. Manual para la redacción de informes técnicos en Construcción." Madrid. 2003

Claramunt, A, Machado, G y Rocco, B. (2018.). Recrear lo colectivo: Trabajo Social, estrategias de intervención y sus componentes ético-políticos. EN: Fronteras, n.11, pp. 115-124. Disponible en: https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/20002/1/RF_Claramunt_2018n11.pdf

Engels, F. (1980). Contribución al problema de la vivienda. En Marx, K y Engels, F. (Eds.), Obras Escogidas (Tomo II). Moscú: Progreso.

García Meseguer, 1985. "Informes de la Construcción, Vol. 37, n.º 376, Diciembre, 1985. La patología y el lenguaje. Informes de patología." Disponible en: <http://informesdelaconstruccion.revistas.csic.es>

Lasheras Merino, Félix. "Técnicas de diagnóstico sobre el concepto de causa, en patología de la construcción". Disponible en: http://oa.upm.es/10782/1/P4-03_Publicada.pdf

López Medina, J. Metodologías participativas para la gestión social del hábitat. En Hábitat y Sociedad. N°1 Noviembre 2010, pp. 83-103. Disponible en: file:///tmp/mozilla_usuario0/3600-10256-1-SM.pdf

Marzioni, G. (2012): Mejoramiento del hábitat desde la educación popular. Cuaderno urbano. 13. 91-111. Disponible en: file:///tmp/mozilla_usuario0/Mejoramiento_del_habitat_desde_la_educacion_popula-1.pdf



Mesones, J.; Varin, C.; Vazquez, G. (2022) "Casa-va: la construcción con tierra desde las prácticas en el territorio con la universidad". 20º Seminario Iberoamericano de Arquitectura y Construcción con Tierra. 648-660 <https://revistas.udelar.edu.uy/OJS/index.php/msiacot/article/view/1088>

Orlando J. (Comp.) (2012) "Producción integral y participativa del hábitat social". Programas de Extensión Universitaria, pp 87-97 . [online] visitado el 25/02/2013. Disponible en:
http://www.unlp.edu.ar/uploads/docs/libro_de_programas_de_extension.pdf

PIM (2017). "Una mirada sobre precariedades urbanas y desigualdades territoriales". PIM, IM, JDM, MUNICIPIO F, Consejo de Cuenca Chacarita. Montevideo, Uruguay

SUTZ, J. 2014. "Ciencia y tecnología: Ciencia, tecnología e innovación en una perspectiva de desarrollo del Uruguay" Nuestro Tiempo. Libro de los Bicentenarios. ISBN. 978-9974-712-00-3. 978-9974-712-10-2. Montevideo. 2014. Disponible en:
<http://bibliotecadigital.bibna.gub.uy:8080/jspui/handle/123456789/1070>

Tommasino, H., & Cano, A. (2017). Avances y retrocesos de la extensión crítica en la Universidad de la República de Uruguay.

Tommasino Comesaña, N., & Correa García, N. . (2023). Claves comunes entre la extensión crítica y la epistemología feminista. Cuadernos De Extensión Universitaria De La UNLPam, 7(1), 87–106.
<https://doi.org/10.19137/cuadex-2023-07-05>

UNASUR. 2014. "Ciencia, tecnología, innovación e industrialización en América del Sur: hacia una estrategia regional". ISBN- 978-9942-941-02-2 Quito, 2014. Disponible en:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20140908110323/UNASURciencia.pdf>

UNE 41805-3. Planteamiento general del estudio patológico. Diagnóstico de Edificios. Estudios constructivos y patológicos. 2009