



[Inicio](#) » Extensión y vida en común

Extensión y vida en común

[Vista](#) [Lo que enlaza aquí](#)

Título de la práctica o proyecto:

Extensión y vida en común

Descripción:

Los procesos y experiencias extensionistas implican un hacer que pone en relación a las personas (organizadas o no), la Universidad, los universitarios (estudiantes, docentes, funcionarios) , los saberes disciplinares codificados y los de la vida cotidiana, las necesidades, entusiasmos, indignaciones, curiosidades, capacidades y afectos, en geografías y tiempos particulares. Este hacer, esos encuentros, no son neutrales, y contienen y sostienen posicionamientos sobre las formas en que podemos y queremos producir y reproducir nuestra vida en común. Proponemos con este Proyecto aproximarnos a estas tramas a través de un dispositivo de formación que busca mirar/nos en experiencias de extensión universitaria. Queremos superar la mera idea de visita o aproximación a una experiencia, dando lugar a la inquietud, la búsqueda a tientas, y la afirmación en el devenir universitario. De allí, algunas preguntas: ¿Cómo nuestros asuntos, en tanto estudiantes, docentes, habitantes de la Udelar, se implican en la reinención de la vida en común? ¿Cómo pensar la extensión y su contribución a la vida en común? ¿Quiénes somos justo hoy en la experimentación sostenida de inter-saberes e inter-disciplinas en el quehacer universitario?. Pensarnos justo hoy remitido a una ontología del presente (Foucault, M. ;Teles, A.) reivindica una praxis de singularización de nuestros procesos; de pensar el encuentro con la otredad y el cómo experimentamos las diferencias que habitamos en la diversidad de composición de mundos; cómo participamos de las inquietudes que nos convocan. La invitación a este espacio, es realizada desde cuatro docentes provenientes de la arquitectura, la Educación Física y la Psicología (Miguel Fascioli, Camilo Rivas, Alicia Rodríguez y Lucía Pierri) quienes convocados por la preparación y desarrollo de la 10a Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria y Encuentro de experiencias socio comunitarias en Extensión Universitaria realizado en el año 2024, vemos la importancia de continuar pensando a propósito de las condiciones de posibilidad de experiencias que son de orden institucional, es decir de subjetivación, en torno a la universidad, y que tendientes a organizar nuestra vivencia, nos demandan experimentar diseños colaborativos de extensión, investigación y enseñanza en clave integral. En este movimiento, pensar las relaciones entre extensión y comunidad insiste como necesidad que se vuelve invitación.

Año:

2025

Área:

Comunitaria

Ciclo:

Formación Integral: 5to semestre

Convenio de trabajo:

Créditos:

10

Tipo:

Proyecto

Período:

Semestral

Grupos:

Día (sugerido)	Hora (sugerida)	Cant. estudiantes	Docentes	Tipo (Supervisión o campo)
Jueves	10:30 a 13:30	12	Docente	Supervisión
			Perfil docente profile for lpierrri	
			Nombre: LUCIA	
			Apellido: PIERRI AGUERRE	
			Perfil docente profile for aliciar	
			Nombre: ALICIA RAQUEL	
			Apellido: RODRIGUEZ FERREYRA	

Otros horarios:

Los días y horarios de trabajo de campo son variables y flexibles, ya que se acuerdan con otros equipos universitarios y actores sociales que participan en las experiencias de extensión universitaria. Se estima que es necesaria una disponibilidad mínima promedio de tres horas semanales para el trabajo de campo.

Previaturas:

Fundamentos de la Psicología

Neurobiología de la mente

Historia de la psicología

Herramientas para el trabajo intelectual

Epistemología

Art. de saberes I: Construcción del sujeto y del objeto en Psicología

Inicio a la formación en Psicología

Psicología del desarrollo

Procesos cognitivos

Teorías Psicológicas

Metodología general de la investigación

Métodos y herramientas orientadas a la extensión

Entrevista Psicológica

Art. de saberes II: Psicología Género y Derechos Humanos

Formación Integral

Métodos y Técnicas cuantitativa o cualitativa

Diseño de proyectos

Objetivos formativos:

1. Adquirir herramientas para la aproximación, problematización y análisis de experiencias socio comunitarias en extensión universitaria.
2. Profundizar en las conceptualizaciones acerca de la Extensión Universitaria y sus formas de hacer.
3. Aproximarse a la producción de conocimientos interdisciplinarios e intersaberes.
4. Profundizar sobre los aportes de las conceptualizaciones acerca de lo común y la comunidad a las concepciones desde las cuales hacemos la extensión universitaria.

Contenidos del curso - Bibliografía básica:

1. Debates en torno a lo comunitario y lo común y sus implicancias para la Extensión Universitaria.
2. Concepciones de Extensión Universitaria. Extensión Crítica. La Dimensión Sociocomunitaria en la Extensión Universitaria
3. Producción de conocimiento interdisciplinario e intersaberes
4. Estrategias metodológicas en extensión universitaria. Metodologías participativas.

Carrasco, J.C. (1989) Extensión, idea perenne y renovada. La Gaceta Universitaria. Año 3, No 2/3. Noviembre – Diciembre 1989.

Erreguerena, F., Nieto, G., y Tommasino, H. (2020). Tradiciones y matrices, pasadas y presentes, que confluyen en la Extensión Crítica

Latinoamericana y Caribeña. Cuadernos de Extensión Universitaria de la UNLPam. 4, (4), 177-204.

Gutiérrez, R. (2017). Más allá de la capacidad de veto: el difícil camino de la producción y reproducción de lo común. En: Horizontes Comunitario-populares. (pp.113-128) Madrid: Traficantes de sueños,

López, S. (2015) Reflexiones e interrogantes sobre la construcción interdisciplinaria en la praxis. Psicología, Conocimiento y Sociedad. 5,(2), 96-129

Montenegro, M., Rodríguez, A., y Pujol, J. (2014). La Psicología Social Comunitaria ante los cambios en la sociedad contemporánea: De la reificación de lo común a la articulación de las diferencias. Psicoperspectivas, 13(2), 32-43

Montero, M. (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria. Buenos Aires: Paidós.

Rodríguez, A., Rodríguez, A. C., Weisz, B., Osorio, D., Picos, G., Soto, G., y Folgar, L. (Equipo Editorial) (2022): Experiencias Sociocomunitarias en Extensión Universitaria: Diálogos Inconclusos. Facultad de Psicología, Udelar.

Rodríguez, N. y Tommasino, N. (2023). Extensión crítica e integralidad: tres tesis 10 años después. En Universidad y Territorios Interpelados. El

Programa Integral Metropolitano revisitado en sus quince años (pp.161-181). Universidad de la República.

Salazar, C. (2011). Comunidad y narración: la identidad colectiva. Tramas, 34: 93-111.

Metodología:

Se trabajará con un grupo reducido de estudiantes, en un encuentro semanal de aula los días jueves. Se participará (de tres a seis instancias presenciales) en espacios donde se desarrollan proyectos de extensión cuyos días y horarios habrán de agendarse de acuerdo al funcionamiento de los mismos. Esto incluye algunos espacios en el interior del país. Etapas: 1) Encuadre y acuerdos de trabajo. 2) Revisión de producciones y relevamiento de antecedentes. Trabajo sobre lecturas iniciales. 3) Planificación para la aproximación a experiencias. Documentación, trabajo con equipos que sostienen las experiencias 4) Aproximación a las experiencias: intercambio con los/las integrantes 5) Organización de una Biblioteca Humana sobre procesos y tramas extensionistas. 6) Elaboración de informe.

Criterio de evaluación:

Final grupal

Proceso del estudiante

Dispositivos de evaluación:

Además del cumplimiento del 80% de asistencia a las instancias planificadas se evaluará el desempeño del/la estudiante durante el proceso de trabajo en función de los siguientes criterios: cumplimiento de los encuadres de trabajo y compromiso con la tarea, disposición a la reflexividad, relacionamiento con integrantes de las experiencias, integración conceptual y proceso de aprendizaje, trabajo en equipo y escritura, iniciativa y capacidad de propuesta. Se realizará un informe escrito sub-grupal que incorpore el análisis del proceso de aprendizaje y sus contenidos, articulando lecturas y experiencia. Se debe lograr la calificación mínima de aceptable en todos los instrumentos de evaluación propuestos.



© 2010 Facultad de Psicología, Universidad de la República

EDIFICIO CENTRAL
Tristán Narvaja 1674 - Montevideo
Teléfono: (598) 24008555

DIRECTORIO DE INTERNOS

Centro de Investigación Clínica
(CIC-P)
Mercedes 1737 - Montevideo
Teléfono: (598) 24092227

REGIONAL NORTE
Riviera 1350 - Salto
Teléfono: (598) 47334816

INSTITUCIONAL | GESTIÓN | EXTENSIÓN | INVESTIGACIÓN | ENSEÑANZA |
DIRECTORIO DOCENTE | SITIO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA | CONTACTO |

DISEÑO

Unidad de Comunicación Institucional, Facultad de Psicología