

MATERIA ELECTIVA PROYECTUAL: TALLER VIRTUAL EN RED

Propuesta de integración académica a partir de la vinculación proyectual en formato colaborativos en el seno del Arquisur.

Nombre de la Asignatura: Taller Virtual en Red, Arquisur

Créditos: 10

Presentación y fundamentación de la materia:

El desafío de la materia y a la vez su particularidad, radica en intentar construir conocimiento a partir de una vinculación entre contextos académicos diversos donde la elaboración de un proyecto urbano arquitectónico tenga como premisa la colaboración virtual entre alumnos y docentes de distintos contextos culturales, sociales y académicos. Se trata de explorar modos de trabajo que supriman la distancia y aprovechen las posibilidades de trabajo on-line y la comunicación instantánea. Cada contexto trabaja de forma presencial y la virtualidad se presenta en la relación hipertextual.

Preocupados por los modos de hacer, de enseñar y de analizar, alentamos una propuesta pedagógica focalizada en una visión colaborativa del proyecto. Entendemos que esta materia propicia la doble oportunidad de construir conocimiento proyectual a la par de contrastar modos de decir y hacer arquitectura.

Se trata de promover un intercambio académico virtual y presencial desde una plataforma de vinculación digital proyectual, transversal a las cátedras de proyecto de las instituciones intervinientes, que permita a docentes y estudiantes, a partir de una excusa, pretexto de interacción (ejercicio proyectual), contrastar fundamentos, prácticas, modos, estrategias y abordajes de la enseñanza proyectual entre contextos académicos diversos.

Entendiendo que las habilidades proyectuales se adquieren proyectando en taller, con los otros, en modo colaborativo y desde el simulacro pedagógico proyectual, concebimos la enseñanza del proyecto arquitectónico como una serie de procesos dinámicamente articulados entre sí: por un lado el proceso de enseñanza-aprendizaje, por otro el proceso del diseño y entre ambos el proceso de vinculación. La virtualidad nos permite utilizar medios digitales cotidianos de vinculación y comunicación (Facebook, Skype, Messenger, Whatsapp, aplicaciones específicas, etc.) de cara a una conexión no presencial entre los diversos ámbitos académicos. Su uso posibilita acceder a una mayor cantidad de ámbitos académicos sin obstáculos. Los estudiantes destinatarios, en su carácter de nativos digitales, tendrán un abordaje fluido, empático y de alta pertenencia.

Se pretende abrir un espacio de vinculación en un tiempo corto, en formatos colaborativos presenciales y virtuales, entre prestigiosas instituciones, en el ámbito de Arquisur, el cual permita a las instituciones académicas intervinientes, vincularse a distancia, así como a los diversos actores que trabajamos en los Talleres de Proyecto en los diferentes contextos regionales. Consideramos esta propuesta pedagógica una oportunidad de aproximación a los distintos

modos de vinculación en la actividad proyectual con otros (sistema de trabajo profesional contemporáneo con el cual nuestros futuros egresados comienzan a familiarizarse), y surge a partir de su desarrollo una singular oportunidad de concientizarnos colectivamente acerca de las alternativas de regionalizar la actividad académica y profesional.

Objetivos

PALABRAS CLAVE:

Intercambio; Contexto; Integración; Vinculación; Simultaneidad; Articulación; Resignificación; Lecturas; Situación; Complementación; Enriquecimiento; Hipertexto; Flujos; Diálogo; Comunicación; Global-local; "Regionalización"; Resonancia; Repercusión.

Que los estudiantes:

- Adviertan la oportunidad de **intercambio** de conocimiento en el área proyectual que están encarando dentro de su carrera de Arquitectura.
- **Integren los conocimientos** proyectuales adquiridos y construidos hasta la fecha en las diferentes asignaturas de su carrera.
- Reconozcan el trabajo en **simultáneo, equidistante y multidireccional**, en equipo, tanto con sus pares cercanos como con sus pares de la Región.
- Construyan conocimiento Proyectual desde **formatos colaborativos** de Proyecto.
- **Complementen** sus miradas o lecturas sobre los temas abordados.
- Habiliten el **diálogo**, y sean capaces de comunicar sus ideas de diseño en otro contexto académico.
- Descubran el **placer por el conocimiento** construido en colaboración.
- Potencien las **herramientas virtuales** de comunicación de cara a la construcción colectiva del conocimiento proyectual.
- Puedan dar cuenta de lo actuado en términos **metacognitivos**.

Cronograma

El curso electivo se dicta del **20 de Agosto al 17 de Setiembre**.

Módulo 1 – Introductorio

Duración: 1 semanas. Total horas: 10hs. *Del 20 de agosto al 24 de agosto.*
Martes miércoles y jueves de 18:00 a 21:00 hs.

Módulo 2 – Taller en Red semana de vinculaciones on-line

Duración: 1 semana intensiva. Total horas: 30 horas. *Del 27 de agosto al 3 de setiembre.*
Formato Workshop 30 horas semanales a definir horario.

Módulo 3 – Metacognición

Duración: 2 semanas. 5 horas semanales. Total horas: 10hs. *Del 3 de setiembre al 17 de setiembre.*
Martes y jueves de 18:00 a 20:30hs.

Docente responsable:

Sergio Barreto, colaboradores Martín Pronczuk, Santiago Saettone.

Por más información: <http://tallervirtualenredarquisur.blogspot.com.uy>
Consultas: deapa@fadu.edu.uy