

PROPUESTA DE CURSO | Posgrado y Educación Permanente

NUEVAS REALIDADES, DESAFÍOS Y ALTERNATIVAS EN EL COOPERATIVISMO DE VIVIENDA POR AHORRO PREVIO. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN URBANO-ARQUITECTÓNICA, SOCIAL Y ECONÓMICA.

Resumen de la propuesta

El cooperativismo de vivienda por ahorro previo (CVAP) nace con la Ley de Vivienda de 1968, introduciendo la autogestión cooperativa del ahorro y el préstamo, antes a cargo de terceros. Tuvo rápido desarrollo, en especial el de usuarios, donde la propiedad es de la cooperativa y cada socio tiene el uso y goce de una vivienda. La constitución de su Federación (en ese entonces FENACOV, hoy FECOV) afirmó ese desarrollo.

Aunque la dictadura intentó desarticular el cooperativismo de vivienda, éste resurgió a su fin. Ahora el CVAP enfrenta las dificultades en el acceso a la vivienda de la clase media y el aumento de costos, que dificultan constituir el ahorro y pagar luego las cuotas.

El contratar empresas dejó paso primero a las “obras por administración”, contratando tecnología, materiales, logística y *know how*, pero con la cooperativa tomando las decisiones, y ahora la gestión directa de la obra. También se han incorporado nuevos desafíos para los nuevos retos: usar nuevas tecnologías, construir viviendas evolutivas o a terminar por cada familia, incorporar ayuda mutua, lo que favorece el fortalecimiento grupal, baja costos y prepara las familias para trabajos posteriores. Los nuevos roles exigen cambios organizativos y sociales, del trabajo técnico, y ajustar reglamentaciones y papel del Estado.

El CVAP atiende población de ingresos medios y ha producido buenas soluciones en costos, calidades e impacto social y eso lo hace relevante.

El curso, que se inscribe en un proyecto I+D, financiado por CSIC y que desarrolla el equipo docente, abordará los objetivos, métodos y herramientas de la evaluación de programas y su aplicación al CVAP, las características de éste y el rol de los técnicos, con análisis de casos asignados a subgrupos en contacto directo con cooperativistas y técnicos, y elaboración de propuestas.

Carga horaria; 30hs presenciales (3 semanales), incluyendo clases teóricas, de campo, exposiciones, talleres, debates, análisis y reflexión crítica-propositiva, y un trabajo grupal final bajo tutoría.

Laura C. Bozzo
Docente Responsable