

Natalia Mallada

Magíster en Enseñanza Universitaria (CSE-UdelaR). Tesis: *Documentos institucionales y concepciones docentes. Enseñanza de lectura y escritura académicas en la Licenciatura en Bibliotecología de la Universidad de la República*. Aprobada con mención. Tutor: Dr. Adolfo Elizaincín. Técnica en Comunicación Social (CETP) y Licenciada en Trabajo Social (FCS-UdelaR). Estudiante avanzada de la Licenciatura en Letras, opción docencia (FHUCE-UdelaR).

Profesora Adjunta en el Área de Asesoramiento y Apoyo Pedagógico del *Servicio de Enseñanza de Grado* de la Facultad de Arquitectura (desde 2012 hasta la fecha). En el marco de sus actividades en este servicio, se desempeñó como docente responsable del curso opcional *Escritura de Tesis y Tesinas*, dictado en 2014 y 2015, y ha organizado dos talleres de lectura y escritura académicas dirigidos a estudiantes de primer año de la Facultad.

Profesora Adjunta en el *Programa de formación pedagógico-didáctica de docentes universitarios del Área Social y Artística* (desde 2011 hasta la fecha). Dentro de las actividades desarrolladas en este programa, ha participado como co-responsable de diversos cursos dirigidos a docentes de las facultades y servicios del Área, entre ellos: *Metodologías y estrategias de enseñanza. Elaboración de propuestas didácticas para la lectura y la escritura en la universidad y Construcción de dispositivos didácticos de apoyo a las tareas de lectura y escritura de los estudiantes*.

Se desempeñó, asimismo, como co-responsable del proyecto de Innovaciones Educativas (CSE) *Prácticas innovadoras de enseñanza y evaluación formativa en lectura y escritura académicas, dirigidas a estudiantes de ingreso de la FCS*.

Participó como Asistente en el proyecto *Formación docente y producción científica para la Sociedad del Conocimiento. La bifurcación como obstáculo* (FCS-Fondo Clemente Estable), y como Ayudante en los proyectos *El asalto femenino a la Universidad: Los senderos meritocráticos para una sobrecalificación compensatoria* (FHUCE-CSIC) y *¿Hay que reformar el bachillerato?* (FHUCE-CSEAM-CSIC). Estas actividades se desarrollaron entre 2003 y 2008.

Ha cursado diversas actividades de formación sobre de lectura y escritura académicas, y es autora de varias publicaciones y ponencias relativas a estos temas, entre ellas:

- *El curso Escritura de Tesis y Tesinas en la Facultad de Arquitectura: una propuesta de desarrollo de la expresión a través de la escritura académica* (con Ernesto Domínguez, Susana Torán y Natalia Arocena), en: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, FHUCE, Montevideo, octubre de 2015.
- *Formación de docentes universitarios para la elaboración de dispositivos didácticos de apoyo a las tareas de lectura y escritura de los estudiantes* (con Natalia Correa). Congreso Nacional Cátedra Unesco para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina, con base en la lectura y escritura. Facultad de Humanidades y Artes, Rosario, octubre de 2014.
- *Escritura de tesis y tesinas. Una experiencia de formación en la Facultad de Arquitectura de la UdelaR* (con Natalia Arocena y Susana Torán). Congreso Nacional Cátedra Unesco para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina, con base en la lectura y escritura. Facultad de Humanidades y Artes, Rosario, octubre de 2014.
- *Construcción de dispositivos didácticos de apoyo a las tareas de lectura y escritura en la formación de docentes universitarios* (con Natalia Correa). VII Congreso Internacional Cátedra Unesco *Lectura y escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones*. Facultad de Lenguas, Córdoba, octubre de 2013.

Se desempeñó como delegada del Área Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y del Hábitat en la Comisión de Evaluación Interna y Acreditación de la UdelaR, desde 2013 hasta febrero de 2015; y como integrante de la Comisión de Enseñanza de la Facultad de Arquitectura desde 2012 hasta la fecha.