

## **PROPUESTA DE CURSO | Posgrado y Educación Permanente**

### **EL COOPERATIVISMO DE VIVIENDA DE AYUDA MUTUA DE USUARIOS 1990 - 2015. EVALUACIÓN DE FORTALEZAS Y DIFICULTADES.**

#### **Resumen de la propuesta**

La evaluación contribuye a mejorar las intervenciones en vivienda social, si participan en ella todos los sectores involucrados, se aplica sistemáticamente, y sus conclusiones se conocen y retroalimentan los procesos futuros. Ella permite extraer enseñanzas sobre qué incidencia tienen en los resultados finales el proyecto, los sistemas de producción, los procedimientos constructivos, la escala del conjunto, la situación socioeconómica de los destinatarios, el apoyo social o la gestión de la obra.

En este caso en particular, el Curso procura difundir, a nivel de profesionales, docentes y estudiantes avanzados:

- a) la metodología de trabajo para la evaluación física, social y económica de programas y tecnologías de vivienda social, que venimos desarrollando y aplicando en múltiples conjuntos desde 1993;
- b) los resultados de su utilización en nuestra reciente investigación "El impacto habitacional del cooperativismo de vivienda de ayuda mutua de usuarios: producción, uso y apropiación del hábitat en los sectores de bajos ingresos"; y
- c) las conclusiones de dicha investigación para el mejoramiento del referido sistema.

Dado el carácter interdisciplinario del objeto de estudio, también lo serán los participantes y el equipo docente, por lo cual el curso se abre, con mucho interés, a la participación y aporte de otras disciplinas y facultades.

Su desarrollo incluirá: a) la exposición de la metodología de evaluación utilizada, apoyándose en ejemplos de aplicación; b) los resultados de su empleo sobre una muestra de la producción cooperativa de ayuda mutua y propiedad colectiva en el período de 1993 a la actualidad, y; c) la discusión de las conclusiones obtenidas en esa investigación, en un trabajo de tipo taller.

Se hará asimismo una visita de campo recorriendo experiencias cooperativas, se procurará que los participantes dialoguen con los técnicos que intervinieron en los programas estudiados y se organizará una mesa de actores, para conocer directamente su pensamiento e inquietudes.

De existir, en el grupo participante, quienes tengan una experiencia en el tema, como profesionales o destinatarios, que les permita compartirla, se hará un espacio para posibilitarlo y se procurará tomarlos como caso para el trabajo final. De lo contrario, se propondrá otros ejemplos, para ampliar el conocimiento con las conclusiones que se obtengan, más allá de la muestra de la investigación, de modo que el curso hará parte de la misma.

Laura C. Bozzo  
Docente Responsable