
De: DePAU

Para: Comisión de Carrera

Asunto:

Montevideo, 13 de julio de 2023.

MATERIA ELECTIVA PROYECTUAL: TALLER VIRTUAL EN RED

Propuesta de integración académica a partir de la vinculación proyectual en formato colaborativos en el seno del Arquisur.

Nombre de la Asignatura: Taller Virtual en Red, Arquisur

Créditos: 10

Presentación y fundamentación de la materia:

El desafío de la materia y a la vez su particularidad radica en intentar construir conocimiento a partir de una vinculación entre contextos académicos diversos. Donde la elaboración de un proyecto urbano arquitectónico tenga como premisa la colaboración hipertextual entre alumnos y docentes de distintos contextos culturales, sociales y académicos. Se trata de explorar modos de trabajo que supriman la distancia y aprovechen las posibilidades de trabajo on-line y la comunicación instantánea. Cada contexto trabaja de forma presencial y la virtualidad se presenta en la relación hipertextual.

Preocupados por los modos de hacer, de enseñar y de analizar el proyecto planteamos la construcción de una propuesta pedagógica que se preocupe por una visión colaborativa del proyecto. En este sentido entendemos que esta materia tiene la doble oportunidad de construir conocimiento proyectual a la par de contrastar modos de decir, hacer y decir hacer arquitectura.

Se trata de promover un intercambio académico virtual y presencial desde una plataforma de vinculación hipertextual proyectual, transversal a las cátedras de proyecto de las instituciones intervinientes, que permita a docentes y estudiantes, a partir de una excusa, pretexto de interacción (ejercicio proyectual), contrastar fundamentos, prácticas, modos, estrategias y abordajes de la enseñanza proyectual entre contextos académicos.

Porque creemos que a diseñar se aprende diseñando, con los otros, en formato colaborativo y desde el simulacro pedagógico proyectual, es que concebimos la enseñanza de proyecto como una serie de procesos que se encuentran articulados entre sí: por un lado el proceso de enseñanza-aprendizaje, por otro el proceso del diseño e imbricado entre ambos el proceso de vinculación. Con respecto a este último proceso planteado, sostenemos que la virtualidad nos permite utilizar herramientas digitales cotidianas de vinculación y comunicación (Facebook, Skype, Messenger, whatsapp, etc.) tan cercanas a nuestros estudiantes, de cara a una vinculación no presencial, entre los diversos ámbitos académicos. La ventaja que encontramos en su uso, es la posibilidad de acceder a la mayor cantidad de ámbitos académicos posibles sin el obstáculo que podría presentar la ausencia de una infraestructura adecuada. Así mismo, los estudiantes destinatarios, en su carácter de nativos digitales, tendrán un abordaje fluido, empático y de alta pertenencia.

Se trata de abrir un espacio de vinculación en un tiempo corto, en formatos colaborativos presenciales y virtuales, entre prestigiosas instituciones del ámbito Regional, más específicamente del Arquisur, en el cual permita a las distintas instituciones académicas intervinientes, vincular a distancia, a los distintos actores que trabajamos en los Talleres de Proyecto en los distintos contextos de la Región. En última instancia consideramos esta propuesta pedagógica una gran oportunidad de aproximación a los distintos modos de vinculación en la actividad proyectual con otros (sistema de trabajo profesional que ya hoy existe y para el cual nuestros futuros egresados deberán familiarizarse), y a partir de su desarrollo una oportunidad de concientizar acerca de las alternativas proyectuales de regionalizar la actividad académica y profesional.

Objetivos

PALABRAS CLAVE:

Intercambio; Contexto; Integración; Vinculación; Simultaneidad; Articulación; Resignificación; Lecturas; Situación; Complementación; Enriquecimiento; Hipertexto; Flujos; Diálogo; Comunicación; Global-local; "Regionalización"; Resonancia; Repercusión.

Que los estudiantes:

- Adviertan la oportunidad de **intercambio** de conocimiento en el área proyectual que están encarando dentro de su carrera de Arquitectura.
- **Integren los conocimientos** proyectuales adquiridos y construidos hasta la fecha en las diferentes asignaturas de su carrera.
- Reconozcan el trabajo en **simultáneo, equidistante y multidireccional**, en equipo, tanto con sus pares cercanos como con sus pares de la Región.
- Construyan conocimiento Proyectual desde **formatos colaborativos** de Proyecto.
- **Complementen** sus miradas o lecturas sobre los temas abordados.
- Habiliten el **diálogo**, y sean capaces de comunicar sus ideas de diseño en otro contexto académico.
- Descubran el **placer por el conocimiento** construido en colaboración.
- Potencien las **herramientas virtuales** de comunicación de cara a la construcción colectiva del conocimiento proyectual.
- Puedan dar cuenta de lo actuado en términos **metacognitivos**.