



1.

Imaginar un recorrido peatonal por la vereda de la Facultad, desde la esquina de Bv. España hasta la escalinata de acceso, y por ésta hasta el hall interior del edificio.

En los espacios que se transitan -abiertos y cerrados- describir relación con otros espacios, y los componentes materiales u otros que los definen y caracterizan.

Considerar incidencias que hacen a la calidad de vida en el transcurso de ese recorrido.

2.- Analizar las condiciones de uso de los locales de la Facultad ubicados detrás de la fachada visible en la foto anterior, considerando aspectos térmicos y otros. Bv. Artigas corre N - S, y la foto mira al N.

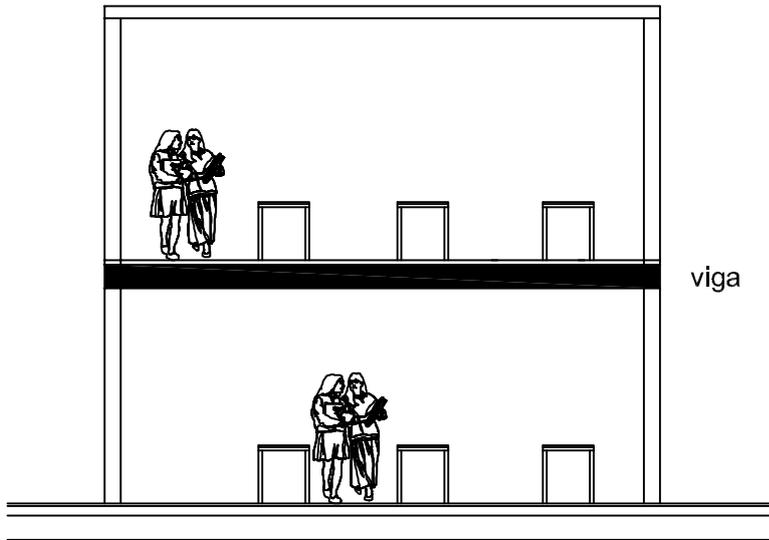
3.- En el diseño de un local cerrado se prevén reuniones de muchas personas, a lo largo del año. Explicar qué podría suceder al cabo de un rato con el valor de la Humedad Relativa, y qué consecuencias tendría en los usuarios.  
Considerar qué previsiones podría realizar el arquitecto en el proyecto para prever mecanismos naturales que contribuyan a controlar aquellos valores.

4.- Temperatura Media Radiante: explicar qué define a esta variable en un local cerrado y en un momento dado, y cómo incide en las condiciones de comodidad de los usuarios de ese local.

5.- En un dormitorio cubierto con losa horizontal de hormigón y cuya abertura principal se encuentra en una pared orientada al Norte,  
¿en qué plano deberán adoptarse las mayores precauciones en el proyecto, considerando el período caluroso en el Uruguay?

Explicar las razones y proponer medidas que puede adoptar oportunamente el arquitecto.

- 5.- Explicar. - cuáles son las cargas que recibe la viga dibujada en negro en 1 y esquematizada en 2.
- representar esas cargas en el esquema;
  - ubicar las fuerzas que equilibran las cargas
  - graficar el esquema de la deformación de la viga frente a esas cargas
  - explicar qué fenómeno afecta a la viga y qué fuerzas se producen en su interior - ubicarlas
  - explicar qué equilibra estas acciones



1 CORTE



2 ESQUEMA

7.- Se consideran 2 viviendas diferentes, ambas de una única planta, que se diseñarán para 2 respectivos terrenos con suelos iguales: arena confinada y estable, desde la superficie y en profundidad.

1 - aislada en el medio rural en la zona Norte del país, con asoleamiento importante y temperaturas extremas muy altas y muy bajas en períodos caluroso y frío respectivamente;

2 - ubicada en zona de paisaje marítimo en el Sur, frente a la costa y de uso veraniego, principalmente

Proponer criterios para las opciones estructurales y de cimentación, en cada caso. Dibujar esquemas de las respectivas propuestas.

8.- La abertura del corte esquemático adjunto está orientada al Norte, y provee iluminación y ventilación a un aula escolar. Proponer protección adecuada según esa orientación.

